



Lärarytbildningsnämnden
Historia

Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden, 2011-02-24 och gäller från höstterminen 2013 vid Karlstads universitet.

Kurskod: HIGL01

Historia med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp

(History and History Teaching 1, 30.0 ECTS Credits)

Utbildningsnivå: grundnivå

Successiv fördjupning: G1N (Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav)

Undervisningsspråk

Svenska. Vissa moment på engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antingen

- områdesbehörighet A6 c - Filosofi Historia Juridik Religionskunskap (Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2, Historia 1b eller 1a1 + 1a2) eller
- områdesbehörighet 6 c - Filosofi Historia Juridik Religionskunskap (Engelska B, Samhällskunskap A, Historia A).

Huvudområde

HIA (Historia)

Lärandemål

Kursens syfte är att ge en ämnesdidaktisk och ämnesteoritisk grund där historia som vetenskap, skolämne, ideologi och identitet problematiseras och ställs i relation till olika perspektiv som social tillhörighet, genus och etnicitet. I kursen behandlas tillstånd och utvecklingsprocesser från civilisationernas födelse fram till idag och den historiska utvecklingen belyses utifrån politiska, kulturella, sociala och ekonomiska aspekter, såväl i ett svenskt som i ett globalt sammanhang.

Delkurs 1, Människan bygger civilisationer, 6 hp.

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- beskriva och jämföra den historiska utvecklingen i olika kulturer under skilda tider,
- redogöra för hur klimat och geografiska förutsättningar har påverkat utvecklingen av de mänskliga kulturerna,
- redogöra för och tolka kursplaner och betygskriterier för skolämnet historia.

Delkurs 2, Den långa medeltiden, 7,5 hp.

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- redogöra för orsaker till och konsekvenser av övergången från den feodala staten till ett handelskapitalistiskt system,
- förklara de medeltida städernas framväxt och funktion i det omgivande samhället,

- redogöra för globaliseringstendenser i samband med upptäcktsfärderna,
- beskriva religionernas samhälleliga betydelse ur kulturellt och politiskt hänseende,
- med utgångspunkt i ämnesdidaktiska teorier redogöra för hur historieläraren kan bidra till att utveckla elevers förmåga att tolka historiska berättelser och föreställningar,
- motivera ställningstaganden i frågor om utvärdering och examination av historisk förståelse.

Delkurs 3, Staten och kapitalet, 7,5 hp.

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- beskriva västerlandets ökande globala inflytande genom världshandel och kolonialism,
- beskriva orsaker bakom och konsekvenser av nationalstatens formering,
- redogöra för framväxten av nya idéer och politiska ideologier,
- redogöra för olika historiska förklaringar till industrialiseringen och dess konsekvenser för olika samhällsgruppers levnadsvillkor,
- beskriva på vilka sätt historieläraren kan bidra till att utveckla elevers förmåga att med hjälp av historien orientera sig i förhållande till nutid och framtid,
- tillämpa och analysera digital informationsteknologi för att söka och förmedla kunskaper inom det historievetenskapliga fältet.

Delkurs 4, Ytterligheternas tidsålder, 9 hp.

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- redogöra för demokratins framväxt nationellt och internationellt,
- beskriva olika former av diktatur och förtryck i Europa och i andra delar av världen,
- redogöra för teoretiska tolkningar av världskrigens samt kalla krigets orsaker och globala konsekvenser,
- sammanfatta efterkrigstidens globala ekonomiska utveckling,
- beskriva och förklara den svenska välfärdsstatens framväxt,
- förklara innebörden av och tillämpa källkritisk metod,
- redogöra för individers och grupperns historiebruk i vardagsliv, samhällsliv och politik,
- identifiera skillnader mellan olika historiedidaktiska traditioner samt redogöra för centrala begrepp inom respektive tradition,
- beskriva hur val av historiedidaktisk tradition kan påverka historieundervisningens genomförande.

Kursens huvudsakliga innehåll

1. Människan bygger civilisationer.

Kursen ger en översikt över människan som kulturvarelse fram till idag. Med utgångspunkt i de tidiga civilisationerna diskuteras frågor kring civilisationers uppkomst, utveckling och tillbakagång. Kursen avser att ge ett globalhistoriskt perspektiv på världshistorien där ett tema är hållbar utveckling.

Vidare är avsikten att, i de kurser där historia är första ämne, ge en allmän introduktion till lärarutbildningen samt att diskutera dess roll som akademisk professionsutbildning.

Historiedidaktiska kärnfrågor.

Det ämnesdidaktiska perspektivet utgår från övergripande problemställningar om vad historia kan vara.

Grundläggande historiedidaktiska perspektiv introduceras. Finns det olika historiska kunskapsformer, vilka är i så fall det? Läroplan för grundskolan, del 3 kursplaner samt kunskapskrav i historia alternativt ämnesplaner i historia för gymnasiet analyseras under denna delkurs.

2. Den långa medeltiden.

Kursen behandlar tiden från romarriket till reformation och renässans, i ett jämförande globalt perspektiv. En utgångspunkt är Europas formering i övergången mellan den feodala staten och handelskapitalismen samt framväxten av en alternativ världsuppfattning utifrån grundläggande antika och kristna utgångspunkter. Upptäcktsfärdernas betydelse för skapandet av tätare nätverk mellan jordens olika kulturområden betonas. Genom kursen uppmärksammas också hur den svenska historien förhåller sig till den europeiska och globala utvecklingen.

Historiedidaktiska kärnfrågor.

Intresset riktas mot hur historieläraren kan utveckla elevers förmåga att tolka historiska berättelser och föreställningar. Hur tänker elever om historia? Anknytning görs i detta sammanhang till den anglosachsiska historiedidaktiken. Kursen behandlar också hur historisk förståelse kan utvärderas och examineras.

3. Staten och kapitalet.

Kursen tar upp Västerlandets växande globala inflytande från 1500-talet och fram till 1900-talets början och de effekter på världens utveckling som kolonialism och industrialism fört med sig. Förändringar av styrelseskick, uppkomsten av ideologistyrda rörelser och de ökade motsättningarna mellan olika västerländska kolonialsystem tas upp som en bakgrund till 1900-talets världsomfattande krig och konflikter. Den svenska utvecklingen uppmärksammas särskilt i kursen.

Historiedidaktiska kärnfrågor.

Intresset riktas mot hur historieläraren kan utveckla elevers förmåga att med hjälp av historien orientera sig i förhållande till nutid och framtid. I detta fall anknyts till den dansk/tyska historiedidaktiska traditionen. Den betydelse digitala media har som didaktiskt instrument introduceras.

4. Ytterligheternas tidsålder.

Kursen behandlar tiden från första världskriget fram till idag ur ett globalt så väl som svenskt perspektiv. Som utgångspunkter fungerar begreppspar som till exempel krig - fred, fattig - rik, diktatur - demokrati, marknadshushållning - planekonomi, nationalism - internationalism, lokalt - globalt, familj - individ, arbete - fritid.

Historiedidaktiska kärnfrågor.

Frågor ställs om vilka etiska dimensioner som ryms inom bruket av historien som undervisningsämne. Problematiken återkopplas till skolans värdegrundsarbete.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: Lärandemål 1-2 examineras genom hemtentamen. Lärandemål 3 genom seminarium.

Delkurs 2: Lärandemål 1-4 examineras genom salstentamen. Lärandemål 5-6 examineras genom seminarium.

Delkurs 3: Lärandemål 1-4 examineras genom salstentamen. Lärandemål 5-6 examineras genom seminarium.

Delkurs 4: Lärandemål 1-5 examineras genom salstentamen, lärandemål 6 också genom seminarium.

Lärandemål 7-9 examineras genom seminarium.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Antalet examinationstillfällen är begränsade till fem. Alla examinerande moment är obligatoriska.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). För internationella studenter tolkas de svenska betygen till den internationella ECTS-skalan.

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering och/eller kursvärderingsdiskussioner. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis erhålls på begäran av studenten.

Övrigt

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till.

Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de prövas mot de kriterier som karaktäriserar denna studieordning.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet 7-9 och gymnasiet. Reviderad genom dekanusbeslut 2013.06.25, nr LUN 83/13 Dnr LUN 2013/14.

Karlstads universitet 651 88 Karlstad
Tfn 054-700 10 00 Fax 054-700 14 60
information@kau.se www.kau.se