



Läroarutbildningsnämnden
Historia

Kursplan

Historia med didaktisk inriktning 5

Kurskod:	HIAL92
Kursens benämning:	Historia med didaktisk inriktning 5 <i>History and History Teaching 5</i>
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2024-02-06 och gäller från höstterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Historia med didaktisk inriktning 90 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att utveckla fördjupade ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper i historia på avancerad nivå och som en förberedelse inför studenternas examensarbete.

Delkurs 1, Historieskrivningens förutsättningar, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva historievetenskapens framväxt och roll i samhället ur både ett svenskt och ett internationellt perspektiv,
2. redogöra för och analysera några centrala perspektiv på kulturarvsfrågor samt
3. redogöra för och analysera förskjutningar i olika historiebruk.

Delkurs 2, Historiedidaktiska perspektiv, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. kritiskt granska och problematisera urval och sammanhang i synteslitteratur med stöd av historiedidaktiska och historiografiska begrepp och teorier,
2. analysera och redogöra för hur globalhistoriska och/eller miljöhistoriska perspektiv kan integreras i undervisning
3. analysera och kritiskt granska syntetiserande perspektiv i läromedel i historia samt
4. självständigt planera lektioner och tillämpa elevaktiva övningar.

Delkurs 3, Historiedidaktiska problemställningar, 7,5 hp.

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för historiedidaktisk forskning i ett internationellt perspektiv samt
2. identifiera och formulera en historiedidaktisk problemställning utifrån ett aktuellt forskningsläge.

Innehåll

I kursen ingår följande delkurser:

Delkurs 1, Historieskrivningens förutsättningar 7,5 hp .

Delkursen fokuserar olika historiografiska perspektiv. Förhållandet mellan historieskrivning och nationalism diskuteras. Begreppet kulturarv fördjupas, vidgas och problematiseras. Förskjutningar vad gäller tyngdpunkt och innehåll i historiebruk ur ett historiskt och samtida perspektiv behandlas.

Delkurs 2, Historiedidaktiska perspektiv 7,5 hp.

Delkursen innehåller en fördjupande orientering om historiska synteser och meta-historiska perspektiv. Kursen fokuserar särskilt på hur aktuell forskning om globala och miljöhistoriska problemområden kan syntetiseras utifrån långa tidsperspektiv. En central uppgift i historielärares professionsutövning är urval av och presentation av ett historiskt innehåll och att arbeta med att både ge sammanhang och förståelse. Kursen fördjupar kunskaper om hur historiska synteser är uppbyggda runt teoretiska antagande, hur de historiografiskt speglar den tid och det historiekulturella sammanhang de är skrivna i samt vilka didaktiska möjligheter och begränsningar som finns med att arbeta med historiska synteser i undervisningen.

Delkursen fördjupar även perspektiv på planering och genomförande av undervisning.

Delkursens teoretiska och praktiska moment kopplar till kommande VFU III.

Delkurs 3, Historiedidaktiska problemställningar, 7,5 hp.

Delkursen fokuserar det historiedidaktiska forskningsläget i ett internationellt perspektiv och ger en grund för utarbetandet av en historiedidaktisk problemställning som varje student kan fördjupa i sitt kommande examensarbete.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1:

Lärandemål 1-3 examineras individuellt genom skriftlig hemtentamen och genom muntliga redovisningar vid seminarier.

Delkurs 2:

Lärandemål 1-3 examineras genom individuell skriftlig hemuppgift och muntlig redovisning.

Lärandemål 4 examineras genom individuell muntlig redovisning och gestaltning.

Delkurs 3:

Lärandemål 1-2 examineras i form av individuell hemtentamen och muntlig redovisning vid seminarier.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.