



Läroarutbildningsnämnden
Historia

Kursplan

Historia med didaktisk inriktning 5

Kurskod:	HIAL92
Kursens benämning:	Historia med didaktisk inriktning 5 <i>History and History Teaching 5</i>
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2021-02-23 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Historia med didaktisk inriktning 90 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att utveckla fördjupade ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper i historia på avancerad nivå och som en förberedelse inför studenternas examensarbete.

Delkurs 1, Historieskrivningens förutsättningar, 7,5 hp.

Efter delkursen skall studenten kunna

1. beskriva historievetenskapens framväxt och roll i samhället ur både ett svenskt och ett internationellt perspektiv,
2. redogöra för och analysera några centrala perspektiv på kulturarvsfrågor samt
3. redogöra för och analysera förskjutningar i olika historiebruk.

Delkurs 2, Historiedidaktiska perspektiv, 7,5 hp.

Efter delkursen skall studenten kunna:

1. analysera och diskutera centrala historiedidaktiska begrepp och teorier,
2. redogöra för olika problemområden inom aktuell historiedidaktisk forskning,
3. redogöra för och tillämpa provkonstruktion och bedömning i historia,
4. analysera och kritiskt granska analoga och digitala läromedel i historia samt
5. självständigt planera lektioner och tillämpande elevaktiva övningar.

Delkurs 3, Historiedidaktiska problemställningar, 7,5 hp.

Efter delkursen skall studenten kunna:

1. redogöra för historiedidaktisk forskning i ett internationellt perspektiv, och
2. identifiera och formulera en historiedidaktisk problemställning utifrån ett aktuellt forskningsläge.

Innehåll

I kursen ingår följande delkurser:

Delkurs 1, Historieskrivningens förutsättningar 7,5 hp .

Delkursen fokuserar olika historiografiska perspektiv. Förhållandet mellan historieskrivning och nationalism diskuteras. Begreppet kulturarv fördjupas, vidgas och problematiseras. Förskjutningar vad gäller tyngdpunkt och innehåll i historiebruk ur ett historiskt och samtida perspektiv behandlas.

Delkurs 2, Historiedidaktiska perspektiv 7,5 hp.

Delkursen innehåller en övergripande orientering om aktuell historiedidaktisk forskning. Vidare fördjupar och vidgar den historiedidaktikens begrepp och problem samt sätter dessa i relation till olika historievetenskapliga, historiografiska och historiska perspektiv med särskilt fokus på historieämnets identitetsskapande funktioner. Delkursen innefattar också en genomgripande och fördjupande belysning av centrala aspekter i historielärares professionsutövning med utgångspunkt i analyser av läromedel och styrdokument. Delkursen fokuserar och fördjupar enquiry metodik och omfattar planerande och genomförande av, samt reflektion kring egen och medstudenters, mikroundervisning. Delkursens teoretiska och praktiska moment kopplar till VFU III.

Delkurs 3, Historiedidaktiska problemställningar, 7,5 hp.

Delkursen fokuserar det historiedidaktiska forskningsläget i ett internationellt perspektiv och ger en grund för utarbetandet av en historiedidaktisk problemställning som varje student kan fördjupa i sitt kommande examensarbete.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1:

Mål 1-3 examineras individuellt genom skriftlig hemtentamen och genom muntliga redovisningar vid seminarier.

Delkurs 2:

Mål 1-2 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Mål 3-4 examineras genom individuell skriftlig hemuppgift och muntlig redovisning.

Mål 5 examineras genom muntlig redovisning och gestaltning, som görs både individuellt och i grupp.

Delkurs 3:

Mål 1-2 examineras i form av individuell hemtentamen och muntlig redovisning vid seminarier.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter. Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.