



Läroarutbildningsnämnden
Geografi

Kursplan

Geografi med didaktisk inriktning 2B - självständigt arbete

Kurskod:	GEGL15
Kursens benämning:	Geografi med didaktisk inriktning 2B - självständigt arbete <i>Geography and Geography Education 2B - Independent project</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:
GGA (Geografi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-02-21 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Godkänd på minst 15hp av Geografi med didaktisk inriktning 1. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att ge studenten fördjupade ämnesteoriska och ämnesdidaktiska kunskaper, samt färdigheter att kunna undervisa i hållbarhetsfrågor i skolämnet geografi. Kursen syftar också till att fördjupa studentens förmåga att kunna tillämpa och reflektera kring olika ämnesdidaktiska teorier och modeller inom ämnet i både teoretiska och praktiska undervisningssituationer, samt att självständigt kunna genomföra ett skriftligt vetenskapligt

arbete inom ett geografiskt relaterat problemområde med ett didaktiskt fokus.

Delkurs 1: Hållbar utveckling, miljö och planering, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. redogöra för teorier om, konsekvenser av och möjliga nationella och globala lösningar på miljöproblem,
2. beskriva och jämföra olika teorier och förhållningssätt till hållbar utveckling inom vetenskap och samhälle,
3. identifiera och värdera olika miljödidaktiska undervisningstraditioner och hur dessa kan relateras till skolans läroplaner samt ge exempel på tillämpning av dessa i skolsammanhang samt
4. redogöra för hur olika modeller för hur man genom samhällsplanering kan ge förutsättningar för ett hållbart samhälle.

Delkurs 2: Att didaktisera geografi, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. identifiera och redogöra för faktorer som påverkar lärares didaktiska val i geografiundervisningen,
2. planera och motivera ett undervisningsupplägg baserat på ämnesteoretisk och ämnesdidaktisk analys och värdering,
3. tillämpa ett undervisningsmoment i en tänkt undervisningssituation,
4. värdera och diskutera olika undervisningsexempel med avseende på geografiämnets uppdrag enligt gällande styrdokument och för ämnet relevanta ämneskunskaper, samt
5. redogöra för och problematisera olika metoder för att genomföra, dokumentera och kommunicera bedömning med anknytning till undervisning i geografiämnet samt
6. reflektera över etiska-, sociala- och genusaspekter av bedömning.

Delkurs 3: Självständigt arbete med geografididaktisk inriktning, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

1. genomföra, dokumentera och kritiskt diskutera ett självständigt arbete av vetenskaplig karaktär,
2. granska, värdera och samtala kring självständiga arbeten skrivna av andra studenter, samt
3. tillämpa ett didaktiskt perspektiv på sitt självständiga arbete.

Innehåll

Delkurs 1: Hållbar utveckling, miljö och planering, 7,5 hp

Delkursen tar upp grundläggande förutsättningar för miljöproblem och dess samhälleliga konsekvenser och lösningar. Olika förhållningssätt till hållbar utveckling samt FNs globala mål diskuteras i ett geografiskt perspektiv. Vidare ska kursen behandla grunder i samhällsplanering och utifrån svenska exempel visa på tillämpningar i praktiken. Miljöfrågors tillämpning i skolmiljön undersöks och här lyfts särskilt barns och ungdomars perspektiv och delaktighet upp. Delar av kursen genomförs i formen av fältstudie/auskultation.

Delkurs 2: Att didaktisera geografi, 7,5 hp

Delkursen behandlar geografiämnets utveckling och förändring med tonvikt på historiskt, nationellt och internationellt perspektiv på geografi som skolämne. Utifrån en läroplansteoretisk ansats prövas olika utbildningsfilosofier och didaktiska typologier som verktyg för att diskutera och analysera läromedel och innehållsval i undervisningen. I kursen ingår också att utveckla förmågor att kritiskt diskutera bedömning som både produkt och process. Ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper tillämpas i mikroundervisning.

Delkurs 3: Självständigt arbete med geografididaktisk inriktning, 15 hp

Kursen behandlar kunskaper i att genomföra och redovisa ett vetenskapligt grundat självständigt skriftligt arbete som studenten genomför enskilt med stöd av utvald handledare. Arbetet skall vara didaktiskt grundat och ämnesval för arbetet och skrivande av arbetet sker i samråd med handledare.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: Hållbar utveckling, miljö och planering, 7,5 hp

Delkursens samtliga lärandemål examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt seminariebehandling.

Delkurs 2: Att didaktisera geografi, 7,5 hp

Lärandemål 1,2 och 4,5,6 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Lärandemål 3 examineras genom mikroundervisning.

Delkurs 3: Självständigt arbete med geografididaktisk inriktning, 15 hp

Delkursens samtliga lärandemål examineras genom ett skriftligt självständigt arbete som seminariebehandlas. I examinationen ingår också att granska och opponera på en annan students arbete.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kostnader kan förekomma kopplat till exkursion och dessa betalas då av student. I särskilda fall kan ersättningsuppgift ges för exkursionsmoment.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet - årskurs 7-9.