



Läraryrkesutbildningsnämnden
Geografi

Kursplan

Geografi med didaktisk inriktning 3

Kurskod:	GEGL14
Kursens benämning:	Geografi med didaktisk inriktning 3 <i>Geography and Geography Education 3</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
GGA (Geografi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryrkesutbildningsnämnden 2016-08-30 och gäller från höstterminen 2017 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

GEGL01 godkänd samt 15hp avklarade på GEGL13. Om kursen läses som ämne 2 skall VFU 1 vara godkänd. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att kursdeltagarna skall fördjupa goda och för läraryrket relevanta ämnesteoritiska och ämnesdidaktiska kunskaper i geografi.. Dessa kunskaper skall kunna tillämpas i planerandet och genomförandet av ett eget vetenskapligt arbete.

Delkurs 1: Geografisk ämnesdidaktik och kunskapsbildning ? perspektiv och metoder 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för det geografididaktiska forskningsområdets utveckling i Sverige och Norden samt beskriva och jämföra hur det geografididaktiska forskningsområdet utvecklats internationellt,
2. redogöra för och analysera olika syften och mål för geografiundervisning i skolan och hur dessa har förändrats över tid,
3. analysera och värdera hur den vetenskapliga diskussionen i geografi kan relateras till skolämnet och tillämpas i läraryrket och
4. redogöra för olika vetenskapliga metoder relevanta för geografiska studier, samt designa och planera en geografisk vetenskaplig undersökning

Delkurs 2a: VFU 1, 7,5 hp (aktuell när kursen läses som första ämne)

Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. Agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. Förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
3. Reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
4. Kommuniera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. Under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik
6. Beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
7. Beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik och
8. Redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 2b: VFU 2, 7,5 hp (aktuell när kursen läses som andra ämne)

Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. Agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. Redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen,
3. Med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
4. Kommuniera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. Under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. Planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov,
7. Analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
8. Under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
9. Med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.
10. Diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3: Självständigt vetenskapligt arbete, 15 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. genomföra, dokumentera och kritiskt diskutera ett självständigt arbete av vetenskaplig karaktär,
2. granska, värdera och samtala kring självständiga arbeten skrivna av andra studenter, samt
3. tillämpa ett didaktiskt perspektiv på sitt självständiga arbete.

Innehåll

Delkurs 1: Geografisk ämnesdidaktik och kunskapsbildning ? perspektiv och metoder 7,5 hp

Kursen utgår från geografins aktuella status som skolämne i Sverige, och ämnets utveckling ur ett läroplanshistoriskt perspektiv behandlas med utgångspunkt i aktuella kursplaner och kommentarmaterial. Betydelsefulla perspektiv och tematik i nordisk och internationell geografididaktisk forskning behandlas. Kursen syftar vidare till att få fördjupade insikter i hur vetenskapliga förhållningssätt och metoder används i geografisk kunskapsbildning. Delkursen tar sin utgångspunkt i aktuell geografisk problematik betraktad ur ett didaktiskt perspektiv, som förankras i relevanta forskningsansatser och teorier.

Delkurs 2a: VFU 1, 7,5 hp (aktuell när kursen läses som första ämne)

Kursens innehåll förbereder studenterna för Verksamhetsförlagd utbildning inom kunskapsområdet samt inkluderar genomförande av den samma.

Delkurs 2b: VFU 2, 7,5 hp (aktuell när kursen läses som andra ämne)

Kursens innehåll förbereder studenterna för Verksamhetsförlagd utbildning inom kunskapsområdet samt inkluderar genomförande av den samma.

Delkurs 3: Självständigt vetenskapligt arbete, 15 hp

Kursen behandlar kunskaper i att genomföra och redovisa ett vetenskapligt grundat självständigt skriftligt arbete som studenten genomför enskilt med stöd av utvald handledare. Arbetet skall innehålla egna undersökningar. Ämnesval för arbetet och skrivande av arbetet sker i samråd med handledare, men fokus i arbetet skall vara didaktiskt. Det skrivna arbetet skall ha en disposition som överensstämmer med den vetenskapliga traditionen inom geografiämnet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Följande delar utgör grunden för examination och är därför obligatoriska:

Delkurs 1: Geografisk ämnesdidaktik och kunskapsbildning ? perspektiv och metoder, 7,5 hp

- Lärandemål 1-3 examineras genom en inlämningsuppgift .
- Lärandemål 4-5 examineras genom ett pm som seminariebehandlas.

Delkurs 2a: VFU 1, 7,5 hp (aktuell när kursen läses som första ämne)

- Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.
- Lärandemål 2, 3, 7, 6 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Delkurs 2b: VFU 2, 7,5 hp (aktuell när kursen läses som andra ämne)

- Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.
- Lärandemål 2,7 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n.

Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

Delkurs 3: Självständigt vetenskapligt arbete, 15 hp

- Lärandemål 1-3 examineras genom ett skriftligt självständigt arbete som seminariebehandlas. I examinationen ingår också att granska och opponera på en annan students arbete.

Alla examinationer är obligatoriska. Individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter. Vissa kostnader för exkursioner kommer att tas ut av deltagarna. Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.