



Lärarutbildningsnämnden
Geografi

Kursplan

Geografi med didaktisk inriktning 1

Kurskod:	GEGL01
Kursens benämning:	Geografi med didaktisk inriktning 1 <i>Geography and Geography Education 1</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:
GGA (Geografi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarutbildningsnämnden 2016-02-17 och gäller från höstterminen 2016 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antingen

- områdesbehörighet A6c (Samhällskunskap 1b eller 1a1 + 1a2 ,Matematik 2a alt Matematik 2b alt Matematik 2c) eller
- områdesbehörighet 6c (Engelska B, Samhällskunskap A, Matematik B).

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten skall utveckla goda och för läraryrket relevanta kunskaper i geografi och om lärande i geografi. Med utgångspunkt i ämneskunskaper och ämnesdidaktik skall studenten utveckla färdigheter att stimulera skolelever till att förstå och samverka med sin omvärld.

Delkurs 1: Geografen och världen, 5hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- beskriva hur vår världsbild vuxit fram, hur den har omskapats genom historien och olika faktorer betydelse för dess ständiga föränderlighet,
- identifiera de övergripande linjerna i geografiämnets idé- och metodhistoria,
- redogöra för centrala geografiska begrepp och perspektiv,
- och tillämpa geografiska begrepp och perspektiv på olika samhälleliga processer.

Delkurs 2: Landskap, naturresurser och människan, 8,5hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- beskriva hur människans livsvillkor påverkas av naturförutsättningar som klimat, berggrund, jordar, hav och vegetation samt relaterade naturresurser,
- beskriva de krafter som bygger upp eller bryter ned och därmed ständigt förändrar jordytan över

olika tidshorisonter,

- redogöra översiktligt för huvudtyperna av väder och klimat i världen,
- beskriva exempel på naturkatastrofer och deras följder för människa och miljö i ett globalt perspektiv,
- och ge exempel på och förklara nutida och historiska samband mellan jordbrukssystem och landskap nationellt och globalt.

Delkurs 3: Befolkning, Staden, samhället och sårbarhet, 8,5hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- redogöra för grundläggande begrepp, mönster och processer inom befolkningsgeografi, socialgeografi och ekonomisk geografi,
- ge exempel på hur staden kan fungera som livsmiljöer, från globala världsstäder till nationella småstäder, och beskriva pågående förändringsprocesser i olika typer av städer,
- beskriva hur produktion, konsumtion, handel och transporter formar dagens globala ekonomi,
- och identifiera centrala aspekter i samhällets sårbarhet inför naturgivna risker och klimatförändringar samt relatera detta till samhällsplanering och förutsättningar för en hållbar utveckling.

Delkurs 4: Geografilärarens didaktiska perspektiv och verktyg, 8hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- beskriva geografiämnets skoltradition och innehållet i gällande kursplaner samt utveckla en förståelse för hur geografisk kunskap kan relateras till undervisning, lärande och barn och ungas geografier,
- beskriva principer för bedömning av kunskap i förhållande till nuvarande kursplans krav i geografiämnet, men också mera generellt analysera och förstå principer för olika teorier om att mäta kunskap,
- redogöra för principer hur kartor fungerar och kunna använda olika typer av kartor som didaktiska redskap,
- tillämpa geografiska verktyg inom IKT av vikt för det kommande yrket,
- och problematisera och tillämpa olika modeller och perspektiv för att tematisera geografisk data av vikt för det kommande yrket.

Innehåll

Delkurs 1: Geografen och världen, 5 hp

Delkursen behandlar hur människors omvärldsuppfattningar har utvecklats och framträder idag. I fokus är geografiska perspektiv på människans skiftande bilder av sig och sin omvärld och delkursen avser att ge en grund i ämnets idéhistoria. Med utgångspunkt i illustrerande case behandlas centrala geografiska begrepp som rum, plats, landskap, skala, samt olika faktorerers betydelse för hur vi uppfattar och beskriver världen problematiseras. Delkursen ger också en introduktion till på vilket sätt geografisk kunskap tillämpas inom olika verksamhetsfält i samhället idag.

Delkurs 2: Landskap, naturresurser och människan, 8,5 hp

Kursen innehåller kunskap om världens livsmiljöer ur ett helhetsperspektiv samt om hur människans levnadsvillkor påverkas av naturförutsättningarna. Kursen bygger på såväl svenska som globala exempel. Jordytans utformning och förändringar genom naturens uppbyggande och nedbrytande krafter samt genom människans mark- och resursutnyttjande behandlas, liksom jordens klimat- och vegetationszoner samt vattnets kretslopp. En problematisering görs av världshaven som energi- och födoresurs för människan och som en länk i det globala klimatsystemet. Människans utsatthet för naturkrafter beroende på geografisk hemvist i världen sätts i samband med förekomst av geologiska och klimatrelaterade katastrofhändelser. Historiska och nutida samhällens landskapsutnyttjande i form av livsmedelsförsörjning och jordbruk relateras till de konkreta kulturlandskap som formats. Delar av studierna genomförs som exkursioner och praktiska fältövningar.

Delkurs 3: Befolkning, staden, samhället och sårbarhet, 8,5 hp

Delkursen tar upp grundläggande kunskaper om hur tekniska, socio-kulturella, ekonomiska och politiska drivkrafter påverkar levnadsvillkor och rumslig struktur i olika samhällen i världen. Vidare behandlas frågor kring hållbar utveckling, samhällets sårbarhet och samhällsplanering med tillämpningar kring energiförsörjning och effekter av klimatförändringar. Befolkningens fördelning och förändring såväl nationellt som globalt relateras till grundläggande demografiska faktorer och olika bebyggelsestrukturer i stad och land. Särskilt behandlas urbana förändringsprocesser och urbaniseringsprocesser i perspektivet av ett hållbart samhälle. Vidare behandlas faktorer som påverkar produktionens och konsumtionens organisering, lokalisering och resursutnyttjande, samt hur den globala geografiska arbetsdelningen formar handel, investeringar och beroenden.

Delkurs 4: Geografilärarens didaktiska perspektiv och verktyg, 8 hp

Delkursen läses som en strimma genom delkurs 1-3 och innehåller tre moment. Enskilda temata är anpassade till den blivande lärarens kommande verksamhetsområde.

Moment 1: Geografilärarens kunskapstraditioner och grunder för bedömning i ämnet

Studenten utvecklar under momentet en överblick över den ämnesdidaktiska kunskapstraditionen i geografiämnet. Här tas skolgeografins utformning över tiden och dess förhållande till geografins vetenskapliga perspektiv och innehållet i dagens kursplaner upp. I momentet ingår också en problematisering av geografisk kunskap i förhållande till såväl undervisning och lärande som barn och ungas geografier. Momentet syftar också till att ge den blivande geografiläraren goda och för yrket relevanta kunskaper i frågor som berör bedömning av kunskap och betygsättning i geografiämnet.

Moment 2: Kartan som verktyg för Geografiläraren och Geografilärarens redskap för Informations- och kommunikationsteknik

Momentet behandlar för den blivande geografiläraren relevanta kunskaper i att använda kartan som didaktiskt redskap. Momentet innehåller vidare kunskaper om hur man hanterar geografisk data med hjälp av Geografiska informationssystem (GIS) och Globala navigations satellitsystem t.ex. GPS, särskilt i form av fältstudier. Studenten skall också lära sig använda geografisk data som finns tillgängligt på internet i form av exempelvis det digitala karttjänster och satellitbilder.

Moment 3: Att tematisera världen

Studenten utvecklar under momentet för yrket relevant kunskap om hur olika modeller och perspektiv kan användas för att tematisera världen. I detta ingår traditionella regionalgeografiska modeller och perspektiv men också relationella former av tematiseringar efter parametrar som exempelvis miljöresursutnyttjande, hälsa, handel, sociala flöden och naturförutsättningar. Genom tillämpningar problematiseras olika modeller för att tematisera geografiska data i förhållande till innehållet i delkurserna 2 och 3.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Följande delar utgör grunden för examination och är därför obligatoriska:

Delkurs 1: Geografen och världen, 5hp

- Mål 1, 2 och 3 examineras genom en individuell inlämningsuppgift i form av skriftlig tentamen.
- Mål 3 och 4 examineras genom deltagande i gruppuppgift kring ett geografiskt case som lämnas in skriftligt och presenteras muntligt vid seminarium.
- En obligatorisk exkursion.

Delkurs 2: Landskap, naturresurser och människan, 8,5hp

- Samtliga kursmål examineras genom en skriftlig tentamen, genom individuella inlämningsuppgifter samt genom deltagande i exkursioner/fältövningar

Delkurs 3: Befolkning, Staden, samhället och sårbarhet, 8,5hp

- Mål 1-3 examineras genom en skriftlig tentamen, individuella inlämningsuppgifter samt genom deltagande i exkursioner.

- Mål 4 examineras genom en gruppuppgift där Karlstad utgör case kring en problematiserad studie av stadsutveckling, samhällsplanering och klimatförändringar som seminariebehandlas

Delkurs 4: Geografilärares didaktiska perspektiv och verktyg, 8hp

- Mål 1-3 examineras genom medverkan vid ett antal obligatoriska seminarier, laborationer och gruppövningar.

- Mål 4 examineras genom en individuell inlämningsuppgift

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.

Vissa kostnader för exkursioner kommer att tas ut av studenterna.