



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Geografi

Kursplan

Geografi med didaktisk inriktning 2

Kurskod:	GEGD11
Kursens benämning:	Geografi med didaktisk inriktning 2 <i>Geography and Geography Education 2</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:
GGA (Geografi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2019-09-06 och gäller från vårterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

GEGL10 Geografi med didaktisk inriktning 1 15 hp eller GEGD10 Geografi med didaktisk inriktning 15 hp eller motsvarande 15 hp i Geografi.

Lärandemål

Delkurs 1: Hållbar utveckling, miljö och planering, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för teorier om, konsekvenser av och möjliga nationella och globala lösningar på miljöproblem,
2. beskriva och jämföra olika teorier och förhållningssätt till hållbar utveckling inom vetenskap och samhälle,
3. identifiera och värdera olika miljödidaktiska undervisningstraditioner och
4. redogöra för hur olika modeller för hur man genom samhällsplanering kan ge förutsättningar för ett

hållbart samhälle.

Delkurs 2: Ett samhälle i förändring, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för centrala begrepp och teorier inom politisk och ekonomisk geografi och
2. analysera och värdera kulturella, sociala och ekonomiska effekter av regionala utvecklingsprocesser och geografiska förändringsprocesser.

Delkurs 3: Landskap lokalt och globalt, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för olika valda landskapstypers karaktär och utveckling i såväl Sverige som världen,
2. genomföra komparativa analyser av olika landskap och landskapstyper med hänsyn till naturgivna förutsättningar, människans levnadsmönster och resursutnyttjande och
3. ge exempel på resurskonflikter och miljöeffekter som följer av människans nyttjande av landskapet samt redogöra för hur dessa kan relateras till teorier om människans resursutnyttjande.

Delkurs 4: Att didaktisera geografi, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. identifiera och redogöra för faktorer som påverkar lärares didaktiska val i geografiundervisningen,
2. planera och motivera ett undervisningsupplägg baserat på ämnesteoretisk och ämnesdidaktisk analys och värdering,
3. tillämpa ett undervisningsmoment i en tänkt undervisningssituation och
4. värdera och diskutera olika undervisningsexempel med avseende på geografiämnets uppdrag enligt gällande styrdokument och för ämnet relevanta ämneskunskaper.

Innehåll

Delkurs 1: Hållbar utveckling, miljö och planering, 7,5 hp

Delkursen tar upp grundläggande förutsättningar för miljöproblem och dess samhälleliga konsekvenser och lösningar. Olika förhållningssätt till hållbar utveckling samt FNs globala mål diskuteras i ett geografiskt perspektiv. Vidare ska delkursen behandla grunder i samhällsplanering och utifrån svenska exempel visa på tillämpningar i praktiken. Miljöfrågors tillämpning i skolmiljön undersöks och här lyfts särskilt barn och ungdomars perspektiv och delaktighet upp.

Delkurs 2: Ett samhälle i förändring, 7,5hp

Det moderna samhällets framväxt är resultatet av en lång politisk process. Delkursen syftar till att med utgångspunkt i aktuell politisk och ekonomisk geografisk teori behandla olika rumsliga processer av betydelse för att förstå samhällsutveckling fram till i dag. I detta beaktas skillnader mellan stad och land, lokalt och globalt samt grundläggande förutsättningar vad gäller demografi, mobilitet, människors försörjningsmöjligheter och relationen familjeliv och arbetsliv. I detta syftar delkursen till att ge blivande lärare goda kunskaper om människors rumsliga identiteter och livsvillkor såväl kulturellt, socialt som ekonomiskt. Utgångspunkten är Sverige som exempel för utblick mot världen.

Delkurs 3: Landskap - lokalt och globalt, 7,5 hp

Delkursen behandlar exempel på landskap, naturresurser och miljöförändringar genom ett antal fallstudier som belyser människans samspel med naturen utifrån ett problembaserat perspektiv. Skilda förutsättningar för människan i olika delar av världen fokuseras med syfte att analysera samspel mellan natur och samhälle från lokal till global skala, varvid bland annat intressekonflikter om naturresurser studeras. Till de aspekter som berörs hör politisk ekologi, naturgivna förutsättningar, miljöetiska perspektiv, samt genus- och klassperspektiv på landskap och landskapsförändringar. Delar av studierna genomförs i form av en exkursion med praktiska fältövningar.

Delkurs 4: Att didaktisera geografi, 7,5 hp

Delkursen behandlar geografiämnets utveckling och förändring med tonvikt på historiskt, nationellt och internationellt perspektiv på geografi som skolämne. Utifrån en läroplansteoretisk ansats prövas olika utbildningsfilosofier och didaktiska typologier som verktyg för att diskutera och analysera läromedel och

innehållsval i undervisningen. Ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper tillämpas i mikroundervisning.

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: Hållbar utveckling, miljö och planering, 7,5 hp

Samtliga lärandemål examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt seminariebehandling.

Delkurs 2: Ett samhälle i förändring, 7,5 hp

Samtliga lärandemål examineras genom en skriftlig individuell hemtentamen.

Delkurs 3: Landskap - lokalt och globalt, 7,5 hp

Samtliga lärandemål examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt deltagande i exkursion och efterföljande individuell skriftlig rapport.

Delkurs 4: Att didaktisera geografi, 7,5 hp

Lärandemål 1 och 4 examineras genom skriftlig individuell hemtentamen.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom seminarium med mikroundervisning.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen.

Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter. Kostnader kan förekomma kopplat till exkursion och dessa betalas då av student. I särskilda fall kan ersättningsuppgift ges för exkursionsmoment.