



Läroarbudsutbildningsnämnden
Geografi

Kursplan

Geografi med didaktisk inriktning 5

Kurskod:	GEAL92
Kursens benämning:	Geografi med didaktisk inriktning 5 <i>Geography and Geography Education 5</i>
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
GGA (Geografi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarbudsutbildningsnämnden 2020-04-06 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Geografi med didaktisk inriktning 90hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenterna skall fördjupa för läraryrket relevanta kunskaper i geografi och om lärande i geografi. Med utgångspunkt i ämneskunskaper och ämnesdidaktik skall kursdeltagarna utveckla färdigheter geografi och kunna omsätta dessa i sin undervisning.

Delkurs 1: Resursförbrukning och resursfördelning, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenterna kunna:

1. diskutera hur intressekonflikter om naturresurser, till exempel om tillgång till vatten och mark, leder till konflikter, lokalt, regionalt och globalt,

2. förklara hur ojämn resursförbrukning och resursfördelning kan kopplas till aktuella konflikter i världen samt
3. analysera orsaker till och konsekvenser av klimatförändringar, med olika geografiska skalor, både ur ett natur- och ett kulturgeografiskt perspektiv.

Delkurs 2: Kartan i undervisningen, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenterna kunna:

1. Förklara och analysera olika typer av kartor, deras syften, ursprung och inverkan på vår världsbild samt
2. diskutera och analysera hur kartan kan användas som didaktiskt verktyg i undervisningssammanhang.

Delkurs 3: Geografididaktisk utvecklingsarbete, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenterna kunna:

1. analysera egen och andras undervisning samt elevers lärande och koppla detta till didaktiskt utvecklingsarbete i skolmiljön, samt
2. designa, planera och genomföra en geografididaktisk laboration.

Innehåll

Delkurs 1: Resursförbrukning och resursfördelning, 7,5 hp

I vår komplexa värld länkas lokala, regionala och globala aktiviteter allt mer samman med varandra och traditionella tidsrums mönster utmanas på olika plan. I förståelsen och analysen av detta blir geopolitik en allt viktigare kraft och kursen syftar till att, med avstamp i grundläggande teorier om geopolitik, analysera och diskutera de komplexa interaktioner som formar förutsättningar för och ger utmaningarna i formandet av en hållbar värld. Kursens syfte är att studenten ska utveckla för läraryrket relevanta kunskaper om hur miljöproblematik, resursfördelning och resursförbrukning utifrån olika geografiska skalor ger de gemensamma förutsättningarna för hållbar utveckling.

Delkurs 2: Kartan i undervisningen, 7,5 hp

I delkursen behandlas olika perspektiv på att använda kartan som didaktiskt verktyg i den kommande yrkesutövningen. Här ingår att kunna genomföra och värdera insamling av data från kartor, databaser och använda digitala data från myndigheter och andra datakällor. Vidare analyseras möjligheter och problem med teknikens roll i samhället. Kursen genomförs i projektform.

Delkurs 3: Geografididaktiskt utvecklingsarbete, 7,5 hp

Frågor om ämnets progression och planering på medellång sikt på resp. stadienivå behandlas. Olika upplägg för fältstudier och digitala lärresurser diskuteras särskilt. Vidare behandlas exempel på kritiska moment i geografiundervisningen, t.ex. förståelse av geografiska modeller. Kursen mynnar ut i att studenten iscensätter ett antal lektionsplaneringar på sin kommande undervisningsnivå inför kurskamrater och lärare på kursen. Urvalet av lämpligt arbetsområde för planering och genomförande sker i samråd med lärare på kursen. Momenten i kursen är anpassade till den blivande lärarens kommande undervisningsnivå.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: Resursförbrukning och resursfördelning, 7,5 hp

- Kursens samtliga lärandemål examineras genom ett antal seminarier där olika aktuella konflikter diskuteras i ljuset av dess orsaker och konsekvenser. Avslutningsvis sker en fördjupning i någon konflikt som redovisas genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Delkurs 2: Kartan i undervisningen, 7,5 hp

- Kursens samtliga lärandemål examineras genom ett individuellt skriftligt projektarbete som seminariebehandlas.

Delkurs 3: Geografididaktiskt utvecklingsarbete, 7,5 hp

- Kursens samtliga lärandemål examineras genom en gruppinlämning av ett skriftligt pm som behandlar ämnesplanering och progression samt genom genomförande av en individuell geografididaktisk laboration med ett därtill kopplat individuellt pm.

Generellt för bedömning skall underlaget vara sådan att individuella prestationer kan urskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet.