



Läraryrkesutbildningsnämnden
Geografi

Kursplan

Geografi med didaktisk inriktning 5

Kurskod: GEAL92
Kursens benämning: Geografi med didaktisk inriktning 5
Geography and Geography Education 5
Högskolepoäng: 22.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå
Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
GGA (Geografi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryrkesutbildningsnämnden 2015-03-02 och gäller från höstterminen 2015 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

GEGL01, GEGL03 och GEGL04

Lärandemål

Kursens syfte är att kursdeltagarna skall fördjupa för läraryrket relevanta kunskaper i geografi och om lärande i geografi. Med utgångspunkt i ämneskunskaper och ämnesdidaktik skall kursdeltagarna utveckla färdigheter geografi och kunna omsätta dessa i sin undervisning.

Delkurs 1: Geografisk idéhistoria - perspektiv och begrepp, 7,5 hp

Efter genomförd delkurs förväntas kursdeltagarna kunna:

- redogöra för och diskutera den ämnesteoritiska utvecklingen i geografiämnet i Sverige och internationellt i ett idéhistoriskt sammanhang, samt
- redogöra för och analysera några centrala perspektiv och begreppstraditioner i geografi, och ge exempel på hur dessa används i aktuell geografisk forskning.

Delkurs 2: GIS i undervisningen, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

- självständigt tillämpa GIS-program.
- planera och diskutera genomförandet av undervisning där GIS-program och digitala lärresurser används.

Delkurs 3: Geografididaktisk utvecklingsarbete, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- analysera egen och andras undervisning samt elevers lärande och koppla detta till didaktiskt utvecklingsarbete i skolmiljön, samt
- designa, planera och genomföra en geografididaktisk laboration.

Innehåll

Delkurs 1: Geografisk idéhistoria - perspektiv och begrepp, 7,5 hp

Ett antal centrala geografiska perspektiv och begreppstraditioner behandlas (plats, rum, landskap, region, miljö och hållbar utveckling). Vidare behandlas hur forskningstraditioner kring barn och ungas geografier utvecklats. Kursen koncentrerar sig särskilt på hur begrepp och perspektiv behandlas i aktuell geografisk forskning. I slutskedet av kursen väcks frågor om hur detta kan påverka bilden och tillämpningar av geografi som ämne och skolämne.

Delkurs 2: GIS i undervisningen, 7,5 hp

Denna kurs skall ge en grund i att använda mera avancerade GIS-program i undervisningen, och kunna tillämpa dessa i ett geografiskt case kopplat till resurshushållning. Här ingår att kunna genomföra och värdera insamling av data från kartor, databaser och använda digitala data från myndigheter och andra datakällor. Vidare analyseras möjligheter och problem med teknikens roll i samhället. Kursen genomförs i projektform.

Delkurs 3: Geografididaktiskt utvecklingsarbete, 7,5 hp

Frågor om ämnets progression och planering på medellång sikt på resp. stadienivå behandlas. Olika upplägg för fältstudier och IKT diskuteras särskilt. Vidare behandlas exempel på kritiska moment i geografiundervisningen, t.ex. förståelse av geografiska modeller. Kursen mynnar ut i att studenten iscensätter ett antal lektionsplaneringar på sin kommande undervisningsnivå inför kurskamrater och lärare på kursen. Urvalet av lämpligt arbetsområde för planering och genomförande sker i samråd med lärare på kursen. Momenten i kursen är anpassade till den blivande lärarens kommande undervisningsnivå.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Följande delar utgör examination och är därför obligatoriska:

Delkurs 1: Geografisk idéhistoria - perspektiv och begrepp, 7,5 hp

- Lärandemålen examineras dels genom tre mindre inlämningsuppgifter kopplade till textseminarier dels genom ett individuellt större pm som seminariebehandlas. Deltagande i seminarier är obligatoriskt.

Delkurs 2: GIS i undervisningen, 7,5 hp

- Lärandemålen examineras genom ett skriftligt projektarbete som seminariebehandlas.

Delkurs 3: Geografididaktiskt utvecklingsarbete, 7,5 hp

- Lärandemålen examineras genom ett skriftligt pm som behandlar ämnesplanering och progression samt genom genomförande av en geografididaktisk laboration, samt ett därtill kopplat individuellt pm.

Generellt för bedömning skall underlaget vara sådan att individuella prestationer kan urskiljas.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till.

Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de prövas mot de kriterier som karakteriserar denna studieordning.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Vissa kostnader för exkursioner kommer att tas ut av deltagarna.

Kursen ingår i Ämnesläroprogrammet.