



FAKULTETEN FÖR HÄLSA, NATUR- OCH TEKNIKVETENSKAP
FOLKHÄLSOVETENSKAP

Samverkan för barns bästa

Collaboration for the best interests of the child

Kurskod: FHASBB

Högskolepoäng: 7.5

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Successiv fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde: FHA (Folkhälsovetenskap)

Fastställd av

Utbildningsutskottet vid fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap,
2026-08-19

Giltig från och med

Vårtermin 2027

Behörighetskrav

Högskolestudier 60 hp.

Svenska 2 eller Svenska som andraspråk 2 och Engelska 5.

ALTERNATIVT

Svenska, nivå 2 eller Svenska som andraspråk, nivå 2 och Engelska, nivå 1.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. beskriva grundläggande teorier med relevans för samverkan,
2. beskriva olika former och grader av samverkan,
3. identifiera och problematisera framgångsfaktorer och hinder för samverkan för barn som far illa eller riskerar att fara illa,
4. beskriva och argumentera för metoder som kan underlätta planering och genomförande av samverkan för barn,
5. ge exempel på olika sätt att utvärdera samverkan,
6. redogöra för grupper av barn som är i särskilt behov av att professionella aktörer samverkar,
7. tillämpa ett systemperspektiv på samverkan med utgångspunkt i vad som är bäst utifrån barns behov,
8. värdera och reflektera över samverkans betydelse för barn och professionella aktörer samt
9. föreslå utvecklingsområden där samverkan skulle kunna underlätta för barn, familjer och professionella aktörer.

Innehåll

Kursen ges som en distansutbildning via digital lärplattform med obligatorisk campusträff i slutet av kursen. Kursens undervisningsformer består av föreläsningar (digitala), grupparbete och ett examinerande slutseminarium.

Kursen belyser olika samverkansteorier samt olika former och grader av samverkan, framgångsfaktorer och hinder för samverkan. Kursen genomsyras av ett barnperspektiv utifrån FN:s barnkonvention med fokus på barn som far illa eller riskerar att fara illa. Kursen utgår från ett systemperspektiv på samverkan med utgångspunkt från barnets bästa. I kursen kommer teoretisk kunskap att knytas till praktisk tillämpning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras genom ett grupparbete med skriftlig inlämning och som presenteras på ett uppföljande seminarium med redovisning i tvärgrupper, samt en individuell hemtentamen som presenteras på ett slutseminarium som sker på campus på Karlstads universitet.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.