



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Folkhälsovetenskap

Kursplan

Samverkan för barns bästa

Kurskod:	FHASBB
Kursens benämning:	Samverkan för barns bästa <i>Collaboration for the best interests of the child</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
FHA (Folkhälsovetenskap)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2018-08-24 och gäller från vårterminen 2019 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Godkända högskolestudier omfattande 60 hp. Motsvarandebedömning kan göras. Gymnasiets Svenska kurs 3 eller B eller Svenska som andraspråk kurs 3 eller B, Gymnasiets Engelska kurs 6 eller A, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- Beskriva grundläggande teorier med relevans för samverkan
- Beskriva olika former och grader av samverkan
- Identifiera och problematisera framgångsfaktorer och hinder för samverkan för barn som far illa eller riskerar att fara illa
- Beskriva och argumentera för analysmetoder som kan underlätta planering och genomförande av samverkan för barn
- Ge exempel på olika sätt att utvärdera samverkan
- Redogöra för grupper av barn som är i särskilt behov av att professionella aktörer samverkar
- Tillämpa ett systemperspektiv på samverkan med utgångspunkt i vad som är bäst utifrån barns behov
- Värdera och reflektera över samverkans betydelse för barn och professionella aktörer
- Föreslå utvecklingsområden där samverkan skulle kunna underlätta för barn, familjer och professionella aktörer

Innehåll

Kursen ges som en modifierad distansutbildning med obligatoriska campusträffar i början och i slutet av kursen. Inom kursen används en internetbaserad lärplattform. Kursens undervisningsformer består av föreläsningar (både inspelade och på campus), grupparbeten och examinerande slutseminarium.

Kursen belyser olika samverkansteorier samt olika former och grader av samverkan, framgångsfaktorer och hinder för samverkan samt praktiska analys- och utvärderingsmetoder. Kursen genomsyras av ett barnperspektiv utifrån FN:s barnkonvention med fokus på barn som far illa eller riskerar att fara illa. Kursen utgår från ett systemperspektiv på samverkan med utgångspunkt från barnets bästa. I kursen kommer teoretisk kunskap att knytas till praktisk tillämpning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig hemtentamen och aktivt deltagande i grupparbete och i slutseminarium.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen kan ingå i Masterprogram i hälsovetenskap (VAMAS) med huvudområde i folkhälsovetenskap.