



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap  
Folkhälsovetenskap

## Kursplan

### Motiverande samtal i Hälsöfrämjande Arbete

<b>Kurskod:</b>	FHAMI1
<b>Kursens benämning:</b>	Motiverande samtal i Hälsöfrämjande Arbete <i>Motivational Interviewing in Health Promotion</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

**Huvudområde:**  
FHA (Folkhälsovetenskap)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2018-09-12 och gäller från vårterminen 2019 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

60 hp högskolestudier samt gymnasiets Svenska kurs 3 eller Svenska som andraspråk kurs 3, gymnasiets Engelska kurs 6 eller motsvarande.

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Differentiera olika dimensioner av health literacy och empowerment i relation till hälsofrämjande arbete på samhälls-, system-, organisations-, och individnivå.
- Tillämpa och kritiskt reflektera kring Motiverande samtal (MI) som metod för att stötta hälsofrämjande beteendeförändring.
- Redogöra för teorier vid hälsofrämjande arbete på olika samhällsarenor (skola, hälso- och sjukvård, social omsorg m.fl.).
- Värdera möjliggörande samt hindrande faktorer vid implementering av hälsofrämjande arbete.

#### Innehåll

Kursen ges på halvfart, innehåller campusträffar med föreläsningar samt seminarier. Innehållet omfattar hälsofrämjande teorier och ett etiskt förhållningssätt i syfte att fånga den komplexitet som återfinns vid implementering av hälsofrämjande arbete i samspel mellan samhälle och individer. De teoretiska ramarna omfattar health literacy, empowerment samt salutogen kunskap kring hälsa. Kursen innehåller samtalsmetoden Motiverande samtal (MI) som integreras med praktiska moment och tillhörande aktuell forskning. Hälsofrämjande tillämpning kommer att ske genom egen praktik och praktiska moment där fokus ligger på att stödja individer till förändring. Kursdeltagarna kommer att aktivt följa och stötta individens egenkraft till en mer hälsofrämjande vardag. Detta innebär att kursens undervisningsform omfattar praktiska och teoretiska moment. Kursen präglas också av grupparbeten,

seminarier och återkommande reflektioner.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Examinationen sker i form av; dialogseminarium, gruppseminarier samt individuell skriftlig hemtentamen. Metoden Motiverande samtal examineras genom att över tid följa minst en klient/individ och samtidigt tillämpa metoden. Individuell återkoppling på det Motiverande samtalet ges vid ett specifikt gruppseminarium under kursens gång.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Kursen går på avancerad nivå och ingår i VAMAS programmet som är en skalmaster i Hälsovetenskaper med inriktning Folkhälsovetenskap. Kursen kan även läsas som separat kurs.

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.