



Läroarutbildningsnämnden
Spanska

Kursplan

Spanska med didaktisk inriktning 2, gymnasieskolan

Kurskod: ESGL13
Kursens benämning: Spanska med didaktisk inriktning 2, gymnasieskolan
Spanish 2, Secondary Teacher Education
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

Huvudområde:
SPA (Spanska)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-02-21 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Registrerad på Spanska med didaktisk inriktning 1 varav minst 15hp godkända vid kursstart. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ytterligare utvecklar språkvetenskapliga och litteraturvetenskapliga kunskaper om det spansktalande området samt sina muntliga och skriftliga färdigheter i spanska. Genom mikroundervisning och klassrumsobservationer ger kursen ämnesdidaktisk fördjupning i att skapa förutsättningar för elever att lära och utvecklas i spanska i enlighet med den svenska skolans styrdokument. Kursen tar även upp didaktiska strategier för att hantera frågor om jämställdhet och jämlikhet i det svenska klassrummet.

Delkurs 1: Spansk syntax, 7,5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. beskriva och förklara centrala problemställningar i spansk grammatik med relevant terminologi på spanska,
2. redogöra för satsers uppbyggnad på spanska och förklara deras delar och funktioner.
3. förklara hur grammatiska och syntaktiska kunskaper i spanska kan användas i en lektionsplanering och
4. redogöra för hur olika bedömningsformer för skriftlig språkfärdighet i spanska kan tillämpas i enlighet med den svenska skolans styrdokument.

Delkurs 2: Spanskamerika, kultur och samhällsförhållanden, 7,5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för och resonera kring historiska, samhällseliga och aktuella politiska och kulturella förhållanden i Latinamerika,
2. diskutera hur kunskaper om spanskamerikanska länder kan bidra till att utveckla elevers kunskaper om den spanskspråkiga världen,
3. reflektera över och argumentera för planering av undervisningsavsnitt med anknytning till kursinnehållet och till den svenska skolans styrdokument och
4. värdera och motivera val av digitala lärresurser och medier för kreativa presentationer av olika moment i undervisning av spanska.

Delkurs 3: Spansk fonetik och språkvetenskap, 7,5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för centrala teoretiska begrepp inom spansk fonetik, prosodi och morfologi samt utifrån klassrumsobservationer diskutera hur dessa kunskaper kan användas i undervisning av spanska som främmande språk,
2. identifiera, beskriva och förklara viktiga fonologiska och morfologiska särdrag inom regionala varianter av modern spanska och
3. planera ett undervisningsavsnitt om spanskt uttal med stöd av digitala lärresurser och med utgångspunkt i den svenska skolans styrdokument.

Delkurs 4: Spanskspråkig skönlitteratur, 7,5hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. analysera och teoretiskt tolka samtida spanskspråkig litteratur i olika genrer,
2. redogöra för, reflektera över och planera hur spanskspråkig litteratur kan användas som resurs i spanskundervisningen avseende frågor om kultur, jämställdhet och levnadssätt i enlighet med den svenska skolans styrdokument samt
3. presentera en didaktisk planering med didaktisk tillämpning av digitala resurser samt argumentera för olika bedömningsformer avseende undervisning om spanska skönlitterära texter.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

Delkurs 1: Spansk syntax, 7,5hp

Delkursen behandlar problemställningar inom spansk grammatik och syntax med stöd av relevanta teoretiska begrepp. Genom mikroundervisning får studenten använda digitala

lärresurser och argumentera för dessa samt ytterligare utveckla färdigheter i hur spansk grammatik kan presenteras, problematiseras och förklaras didaktiskt. Här diskuteras också hur olika bedömningsformer kan användas i relation till läroplanen för skolan avseende moderna språk och skriftlig språkfärdighet.

Delkurs 2: Spanskamerika, kultur och samhällsförhållanden, 7,5hp

Delkursen behandlar historia, kultur- och samhällsförhållanden med särskild betoning på förståelse för dagens kulturella företeelser och samhällsförhållanden i ett historiskt och nutida perspektiv i spanskamerikanska länder. I delkursen analyseras och diskuteras kritiskt olika interkulturella perspektiv på relationer mellan språk, didaktik och kultur där aspekter av jämlikhet och jämställdhet inkluderas. I delkursen ingår muntlig framställning i form av mikroundervisning genom vilken studenten vidareutvecklar sin förmåga att planera spanskundervisning med explicita undervisningsmål baserade på etablerad språkinlärningsteori och ämnesdidaktik i enlighet med läroplaner och ämnesplaner gällande den svenska skolan.

Delkurs 3: Spansk fonetik och språkvetenskap, 7,5hp

Delkursen ger teoretiska genomgångar i spansk fonologi, morfologi och prosodi. I dessa avseenden behandlas även spanskans viktigaste regionala särdrag. Med utgångspunkt i dessa kunskaper och i observationer av klassrumsundervisning diskuterar studenten hur kunskaper om spanskt uttal, morfologi och prosodi kan användas och förklaras i skolundervisningen samt på vilka sätt digitala lärresurser kan integreras.

Delkurs 4: Spanskspråkig skönlitteratur, 7,5hp

Delkursen består av inläsning, analys och tolkning av 1900-talets skönlitterära texter tillhörande olika litterära genrer. I samband med detta används grundläggande teoretiska begrepp. Med utgångspunkt i texterna behandlas jämlikhet och jämställdhet kopplade till den sociokulturella verkligheten i olika spansktalande länder. Syftet är att ge fördjupad insikt kring de skönlitterära texternas värde i relation till hur dessa kunskaper kan användas i spanskspråkiga kulturmöten i det svenska klassrummet. Delkursen tar också upp olika sätt att argumentera för lektionsplanering i enlighet med den svenska skolans styrdokument, både skriftligt och muntligt med tillämpning av digitala resurser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1: Spansk syntax (7,5hp)

Lärandemål 1 och 2 examineras genom salstentamen.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom muntliga diskussioner individuellt på seminarium samt muntlig presentation i form av mikroundervisning.

Delkurs 2: Spanskamerika, kultur och samhällsförhållanden (7,5hp)

Lärandemål 1 examineras genom en skriftlig hemtentamen individuellt.

Lärandemål 2 examineras genom diskussioner på seminarium individuellt och muntligt i form av mikroundervisning med stöd av digitala resurser.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom skriftliga inlämningar individuellt, muntliga diskussioner och framställningar på seminarium i form av mikroundervisning med stöd av digitala verktyg.

Delkurs 3: Spansk fonetik och språkvetenskap (7,5hp)

Lärandemål 1 och 2 examineras genom salstentamen.

Lärandemål 1 och 3 examineras genom diskussioner individuellt på seminarium och muntlig

redovisning med stöd av digitala lärresurser.

Delkurs 4: Spanskspråkig skönlitteratur (7,5hp)

Lärandemål 1 examineras genom muntliga diskussioner individuellt och i grupp på seminarium.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom skriftliga didaktiska lektionsplaneringar individuellt och muntligt i form av mikroundervisning med didaktisk tillämpning av digitala resurser.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.