



Läroarutbildningsnämnden  
Spanska

## Kursplan

### Spanska med didaktisk inriktning 2, gymnasieskolan

**Kurskod:** ESGL13  
**Kursens benämning:** Spanska med didaktisk inriktning 2, gymnasieskolan  
*Spanish 2, Secondary Teacher Education*  
**Högskolepoäng:** 30  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå  
**Successiv fördjupning:** Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

**Huvudområde:**  
SPA (Spanska)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2022-08-17 och gäller från vårterminen 2023 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Registrerad på Spanska med didaktisk inriktning 1 varav minst 15hp godkända vid kursstart. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att studenten utvecklar kommunikativa kunskaper och färdigheter i spanska och spanskidaktik för att motivera skolelever till interaktivt lärande i spanska. Med utgångspunkt i ämneskunskaper och ämnesdidaktik skall studenten utveckla färdigheter i att planera varierade undervisningsavsnitt i spanska samt redogöra för hur olika bedömningsformer kan tillämpas.

Delkurs 1: Spansk syntax (7,5hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. beskriva och förklara centrala problemställningar i spansk grammatik med adekvat och relevant terminologi på spanska,
2. redogöra för satsers uppbyggnad på spanska och identifiera deras delar och funktioner.
3. översätta text från svenska till grammatiskt korrekt och idiomatisk spanska,
4. förklara hur grammatiska och syntaktiska kunskaper i spanska kan användas i en lektionsplanering och
5. redogöra för hur olika bedömningsformer för skriftlig språkfärdighet i spanska kan tillämpas.

#### Delkurs 2: Spanskamerika, kultur och samhällsförhållanden (7,5hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. beskriva och analysera historiska och aktuella politiska och kulturella förhållanden i Latinamerika,
2. diskutera forskningsperspektiv på relationer mellan litteratur, språk och kultur,
3. planera ett undervisningsavsnitt med anknytning till ämnesdidaktiska teorier och kursens innehåll och
4. värdera och motivera val av digitala lärresurser och medier för kreativa presentationer av olika moment i undervisning i spanska.

#### Delkurs 3: Spansk fonetik och språkvetenskap (7,5hp)

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. redogöra för grundläggande språkvetenskapliga begrepp inom spansk fonetik, prosodi och morfologi,
2. identifiera och förklara viktiga fonologiska och morfologiska särdrag inom regionala varianter av modern spanska,
3. planera ett undervisningsavsnitt och reflektera didaktiskt över hur lärande av spanskt uttal kan integreras i detta och
4. redogöra för hur olika digitala lärresurser kan användas i undervisning om spanskt uttal och prosodi.

#### Delkurs 4: Spanskspråkig skönlitteratur (7,5hp)

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

1. analysera och teoretiskt tolka samtida spanskspråkig litteratur i olika genrer,
2. planera ett undervisningsavsnitt med anknytning till ämnesdidaktiska teorier och kursens innehåll och
3. värdera och motivera val av digitala lärresurser och medier för kreativa presentationer av olika moment i undervisning i spanska.

### **Innehåll**

Kursen består av fyra delkurser:

#### Delkurs 1: Spansk syntax (7,5hp)

Delkursen består av teoretiska och praktiska genomgångar i centrala problemställningar inom spansk grammatik och syntax. Träning i att översätta text från svenska till idiomatisk spanska ingår. Vidare tar delkursen upp hur dessa kunskaper didaktiskt kan användas i undervisningen för att förklara grammatiska strukturer som kan utgöra svårigheter för

skolelever och för att bedöma elevers skriftliga språkfärdighet.

**Delkurs 2: Spanskamerika, kultur och samhällsförhållanden (7,5hp)**

Delkursen orienterar om Latinamerikas geografi, historia och kultur med särskild betoning på förståelse för dagens kulturella företeelser och samhällsförhållanden. I delkursen analyseras och diskuteras kritiskt olika interkulturella perspektiv på relationer mellan litteratur, språk och kultur. Delkursen tar upp hur dessa kunskaper kan användas i skolundervisningen.

**Delkurs 3: Spansk fonetik och språkvetenskap (7,5hp).**

Delkursen innehåller teoretiska genomgångar i spansk fonologi, morfologi och prosodi. I dessa avseenden behandlas spanskans viktigaste regionala särdrag. Dessutom diskuteras hur dessa kunskaper kan användas och förklaras i skolundervisningen samt vilka digitala lärresurser som kan tillämpas.

**Delkurs 4: Spanskspråkig skönlitteratur (7,5hp)**

Delkursen består av inläsning, analys och tolkning av 1900-talets skönlitterära texter tillhörande olika litterära genrer. Grundläggande teoretiska begrepp i analys och tolkning av texterna utvecklas med syfte att ge fördjupad insikt i olika litterära perspektiv och tolkningsmöjligheter. Delkursen tar upp hur dessa kunskaper kan användas i skolundervisningen..

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

**Delkurs 1: Spansk syntax (7,5hp)**

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras individuellt genom skriftlig hemtentamen.

Lärandemål 4 examineras individuellt genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 5 examineras individuellt genom muntlig redovisning och diskussioner på seminarium.

**Delkurs 2: Latinamerika, kultur och samhällsförhållanden (7,5hp)**

Lärandemål 1 examineras individuellt genom en skriftlig hemtentamen.

Lärandemål 2 examineras individuellt genom muntliga diskussioner på seminarium.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom muntliga diskussioner på seminarium och framställningar där digitala verktyg ingår.

**Delkurs 3: Spansk fonetik och språkvetenskap (7,5hp)**

Lärandemål 1 och 2 examineras individuellt genom skriftlig hemtentamen.

Lärandemål 3 examineras individuellt genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 4 examineras individuellt genom muntlig redovisning och diskussioner på seminarium.

**Delkurs 4: Spanskspråkig skönlitteratur (7,5hp)**

Lärandemål 1 examineras individuellt genom muntliga diskussioner på seminarium.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter där digitala lärresurser ingår.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

**Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

**Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

**Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.