



Lärarytbildningsnämnden
Spanska

Kursplan

Spanska med didaktisk inriktning 1, gymnasieskolan

Kurskod:	ESGL12
Kursens benämning:	Spanska med didaktisk inriktning 1, <i>Spanish 1, Secondary Teacher Education</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2025-02-19 och gäller från höstterminen 2025 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Spanska 3, Samhällskunskap 1b alternativt Samhällskunskap 1a1 + 1a2 alternativt kurserna Spanska, Nybörjarkurs 1 15 hp och Spanska, Nybörjarkurs 2 15 hp, eller Spanska, Nybörjarkurs 30 hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att studenten förstärker och utvecklar kommunikativa och språkliga färdigheter i spanska på nivå B1-B2 enligt den gemensamma europeiska referensramen för språk samt att på ett didaktiskt medvetet sätt lär sig att argumentera för val av stoff, arbetssätt och arbetsformer för ett undervisningssammanhang.

Delkurs 1, Nobelpristagare i spanskspråkig litteratur. 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för, analysera och tolka nobelpristagares skönlitterära texter med hjälp av litterära grundbegrepp samt tillämpa dem i diskussioner
2. reflektera över och planera hur kursens innehåll kan användas som resurs i spankundervisningen avseende frågor om kultur, jämställdhet och levnadssätt enligt den svenska skolans styrdokument och den gemensamma europeiska referensramen för språk,
3. genomföra motivationsskapande aktiviteter för användning av skönlitterära texter på spanska samt
4. tillämpa kunskaper om användning av skönlitterära texter på spanska i undervisningssituationer med stöd av digitala lärresurser

Delkurs 2, Muntlig språkfärdighet i spanska, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. använda spanska språket på nivå B1-B2 när det gäller hörförståelse samt muntlig interaktion och produktion enligt den gemensamma europeiska referensramen för språk,
2. redogöra för, beskriva och förklara grundläggande principer i den spanska ljudläran,
3. redogöra för och jämföra kontrastiva skillnader och problem i uttalet mellan den spanska och den svenska ljudläran och på ett didaktiskt medvetet sätt argumentera för konkretisering av strategier för att åtgärda dessa problem i det svenska klassrummet samt
4. muntligt presentera samt argumentera för och emot aktuella sociokulturella händelser i den spanstalande världens samhällen.

Delkurs 3, Spansk grammatik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. använda spanskans grammatiska strukturer i skrift på nivå B1-B2 enligt den gemensamma europeiska referensramen för språk,
2. redogöra för grundläggande grammatiska och ämnesdidaktiska begrepp med relevans för undervisning av spansk grammatik i enlighet med den svenska skolans styrdokument
3. beskriva och förklara viktiga kontrastiva problemställningars relevans för undervisning av spanska som främmande språk.

Delkurs 4, Texttyper och skriftlig produktion, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för och analysera samtida spanska prosatexters uppbyggnad med fokus på innehåll, genre och struktur,
2. skriva texter på spanska med betoning på argumentation och sammanfattning, med korrekt hantering av källor och referenser samt
3. redogöra för didaktiska strategier som kan utveckla elevers förmåga att läsa och förstå aktuell spansk sakprosa i enlighet med den svenska skolans styrdokument.

Innehåll

Kursen består av 4 delkurser:

Delkurs 1, Nobelpristagare i spanskspråkig litteratur. 7,5 hp

Delkursen är en introduktion till spanskspråkig litteratur och bygger på inläsning och analys av ett urval spanska och spanskamerikanska nobelpristagares skönlitterära texter. I delkursen ingår en genomgång av grundläggande terminologi för textanalys som grund för samtalen. Texterna analyseras genom diskussioner på spanska med avseende på litterära aspekter, framställningssätt, språk och bakomliggande kulturella förhållanden i den spanskspråkiga världen. Lektionsplaneringar och mikroundervisning med stöd av digitala lärresurser integreras och visar hur texter kan användas som resurs i spanskspråkiga kulturmöten i klassrummet.

Delkurs 2, Muntlig språkfärdighet i spanska, 7,5 hp

Delkursen innehåller teori om den spanska ljudläran samt praktiska övningar i muntlig interaktion, hörförståelse och muntlig produktion i enlighet med den gemensamma europeiska referensramen för språk. Vidare ges verktyg och strategier för att inför klassrumsundervisning utveckla elevers muntliga produktion och interaktion i spanska i enlighet med den svenska skolans styrdokument.

Delkurs 3, Spansk grammatik, 7,5 hp

Spansk grammatik och dess grundläggande teoretiska begrepp går igenom med fokus på kommunikativa, kontrastiva och didaktiska aspekter. Träning i att uttrycka sig skriftligt på idiomatiskt korrekt spanska samt översättning från svenska till spanska ingår. Genom mikroundervisning ges en inblick i hur kunskaper i spansk grammatik kan användas ämnesdidaktiskt i relation till kraven på språkfärdighet i spanska i den svenska skolan.

Delkurs 4, Texttyper och skriftlig produktion, 7,5 hp

I delkursen analyseras aktuella spanskspråkiga texttyper med fokus på innehåll, genre och struktur. Träning i att skriva olika texttyper ingår. Med utgångspunkt i styrdokument diskuteras hur spanska prosatexter kan användas didaktiskt i den svenska skolans spanskundervisning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1:

Lärandemål 1 examineras genom muntliga presentationer individuellt och diskussioner i grupp.

Lärandemål 2-4 examineras genom individuella skriftliga lektionsplaneringar och muntligt i form av mikroundervisning med didaktisk tillämpning av digitala läresurser.

Delkurs 2:

Lärandemål 1 och 4 examineras genom konversationsövningar individuellt och i grupp, muntliga framställningar i form av mikroundervisning samt en muntlig hemtentamen.

Lärandemål 2 och 3 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen.

Delkurs 3:

Lärandemål 1 examineras genom salstentamen och muntliga redovisningar på seminarier.

Lärandemål 2 och 3 examineras muntligt i form av mikroundervisning på seminarium.

Delkurs 4:

Lärandemål 1 och 2 examineras genom salstentamen och muntliga redovisningar på seminarier.

Lärandemål 3 examineras genom muntlig redovisning med stöd av digitala läresurser individuellt på seminarium.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Obligatoriska moment anges i schemat, och hur missade moment kan tas igen anges i studiehandledningen.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). För slutbetyget Väl godkänd krävs detta betyg på minst tre fjärdedelar av kursens totala antal högskolepoäng, dvs. sammanlagt minst 22,5 högskolepoäng.

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.