



Läraryrkesutbildningsnämnden
Engelska

Kursplan

Engelska C för ämneslärare

Kurskod:	ENGL90
Kursens benämning:	Engelska C för ämneslärare <i>English C for Secondary Education</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
ENA (Engelska)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryrkesutbildningsnämnden 2026-02-12 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Engelska A för ämneslärare (30 hp) samt minst 15 hp av Engelska B för ämneslärare (30 hp) godkända vid kursstart. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till en fördjupad utveckling av analytiska färdigheter samt förtrogenhet med den akademiska diskursen och det engelska språket. Syftet med den verksamhetsförlagda delen av kursen är att studenten utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Delkurs 1 - Engelsk språkvetenskap III: Engelsk språkhistoria ur ett sociolingvistiskt perspektiv

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna, 7,5 hp

1. beskriva det engelska språkets utveckling och analysera lingvistiska fenomen ur ett historiskt perspektiv,
2. kritiskt redogöra för centrala begrepp inom engelsk språkhistoria och tillämpa dessa på språkmateriäl,
3. tillämpa sociolingvistiska teorier och begrepp vid studiet av det engelska språkets historia,
4. redogöra för och sammanfatta forskningspublikationer från det språkvetenskapliga fältet och
5. identifiera språkhistoriska forskningsfrågor samt diskutera relevanta metoder för att besvara dessa.

Delkurs 2 - Engelskspråkig litteratur och teori, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för och sammanfatta olika litterära och kulturella teorier, inklusive genusteori och poststrukturalistisk teori,
2. tillämpa litteraturteoretiska begrepp och perspektiv vid analys av engelskspråkig litteratur och
3. uttrycka sig strukturerat och övertygande på akademisk engelska med korrekt hantering av källor.

Delkurs 3a - Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp (aktuell när engelska läses som första ämne)

Delkursen syftar till att studenten introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Efter den första VFU-perioden ska studenten kunna

1. redogöra för och agera i enlighet med skolans värdegrund,
2. redogöra för skolans förebyggande arbete och åtgärder mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling,

3. reflektera över hur ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv integreras i skolans verksamhet,
4. etablera kontakt med elever och personal samt kommunicera med ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. med handledning planera, leda och utvärdera undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. beskriva och diskutera VFU-skolans arbete utifrån elevers olika förutsättningar, förmågor och behov,
7. diskutera hur bedömning kan användas som stöd för elevers kunskapsutveckling i undervisningen,
8. diskutera VFU-skolans användning av läromedel och digitala lärresurser för undervisning, kommunikation och organisation samt
9. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3b - Verksamhetsförlagd utbildning 2, 7,5 hp (aktuell när engelska läses som andra ämne)

Delkursen syftar till att studenten fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Efter den andra VFU-perioden ska studenten kunna

1. agera och kommunicera i enlighet med skolans värdegrund,
2. medverka i skolans förebyggande arbete mot konflikter, diskriminering och kränkande behandling,
3. med viss handledning integrera ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i skolans verksamhet,
4. agera och kommunicera professionsinriktat med elever och personal samt använda ett funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. med viss handledning planera, leda och utvärdera sekvenser av undervisning med utgångspunkt i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. reflektera över elevers olika förutsättningar, förmågor och behov och hur det kan beaktas i undervisning,
7. med handledning bedöma elevers kunskapsutveckling samt reflektera över elevers skolsociala situation och diskutera hur detta kan kommuniceras med elever och vårdnadshavare,
8. med handledning använda och värdera läromedel och digitala lärresurser som skapar förutsättningar för elevers lärande,
9. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera strategier för vidare utveckling samt
10. beskriva VFU-skolans verksamhetsutvecklande arbete.

Delkurs 4 - Akademiskt skrivande på engelska, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för och diskutera vad som kännetecknar välskriven akademisk prosa,
2. sammanfatta och sammanställa forskning som rör akademiskt skrivande,
3. planera och producera logiskt strukturerade och stilistiskt effektiva vetenskapliga texter på engelska,
4. formulera och på ett konstruktivt sätt leverera återkoppling på andras texter och
5. använda ett akademiskt referenssystem.

Innehåll

Delkurs 1 - Engelsk språkvetenskap III: Engelsk språkhistoria ur ett sociolingvistiskt perspektiv, 7,5 hp

Under delkursen behandlas grunddragen i det engelska språkets historia ur ett sociolingvistiskt perspektiv, med särskild tonvikt på sådana företeelser som avspeglas i modern engelska samt det engelska språkets nutida utvecklingstendenser. Vidare utvecklar studenten förtrogenhet med forskningspublikationer som antar ett sociolingvistiskt perspektiv på engelsk språkhistoria och med de forskningsfrågor och metoder som kan användas inom fältet.

Delkurs 2 - Engelskspråkig litteratur och teori, 7,5 hp

Under delkursen arbetar studenten med litteraturteori som tillämpas på texter från den engelskspråkiga världen. Delkursen belyser förhållandet mellan litteratur och samhälle genom studium av litteratur- och kulturvetenskapliga teorier och perspektiv, såsom postkoloniala, marxistiska, ekokritiska och genusrelaterade teorier. Studenten utvecklar genom analys av texter sin förtrogenhet med teoribildningar samt sin medvetenhet om litterära texters betydelse och funktioner.

Delkurs 3a - Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp (aktuell när engelska läses som första ämne)

Under delkursen får studenten möta de olika personalgrupperna inom skolan, som exempelvis lärarlag, elevvårdspersonal och skolledning och delta i skolans vardagsarbete. Studenten kommer vidare tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering, med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv. Vidare kommer studenten få praktiskt tillämpa didaktiska teorier och omsätta ämneskunskaper i undervisning samt reflektera över relationen mellan teori och praktik. Studenten kommer även få använda digitala lärresurser, auskultera, diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling, beskriva det specialpedagogiska och elevvårdande arbete som görs inom skolan samt skaffa sig kunskap om lagstiftningen rörande tystnads- och anmälningsplikt.

Delkurs 3b - Verksamhetsförlagd utbildning 2, 7,5 hp (aktuell när engelska läses som andra ämne)

Under delkursen får studenten använda digitala lärresurser i skolan, auskultera, tolka och tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering samt praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier och omsättande av ämneskunskaper i undervisning, med beaktande av elevers olika kunskaper och intressen. Studenten får även beakta specialpedagogiska perspektiv och ges möjlighet att träna den kommunikativa förmågan i samverkan med de olika personalgrupperna och eleverna inom skolan, fördjupa diskussionen om yrket och sin professionsutveckling samt formulera utvecklingsområden inför VFU 3.

Delkurs 4: Akademiskt skrivande på engelska, 7,5 hp

Delkursen fokuserar på akademiskt skrivande på engelska i olika akademiska sammanhang. Studenten får öva på att producera akademiska texttyper, såsom litteraturoversikter, sammanfattningar och artikelabstrakt. I all textproduktion tränar studenten på att konsekvent följa ett givet referenshanteringssystem för källhänvisningar och källförteckningar. Under delkursens gång läser även studenten forskningstexter som behandlar vetenskapligt skrivande som underlag

för diskussioner och reflektioner rörande vetenskaplig textproduktion. Stor vikt läggs vid att träna en aktiv lässtil som syftar till att identifiera den vetenskapliga textens olika beståndsdelar och hur de samspelar.

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier där studenten läser och granskar andra studenters arbeten. Studenten får producera en rad olika kortare och längre akademiska texter som lämnas in i form av en portfolio som tillsammans med en muntlig presentation utgör underlag för betygssättning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1:

Lärandemål 1-3 examineras individuellt genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 4-5 examineras individuellt genom en muntlig uppgift.

Delkurs 2:

Samtliga lärandemål examineras genom individuella skriftliga och muntliga uppgifter.

Delkurs 3a:

Lärandemål 1, 4, 5, 6 och 7 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 8 och 9 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Delkurs 3b:

Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 7 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 6, 9 och 10 examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n.

Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 4:

Delkursens lärandemål examineras genom en individuell muntlig presentation och individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet inriktning gymnasieskolan.

Kursen ENGL90 överlappar med och kan inte ingå i samma examen som kurserna ENG90, ENG91, ENG92 och ENGB61.