



Läroarutbildningsnämnden
Engelska

Kursplan

Engelska C för ämneslärare

Kurskod: ENGL90
Kursens benämning: Engelska C för ämneslärare
English C for Secondary Education
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå
Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:
ENA (Engelska)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-11-25 och gäller från höstterminen 2021 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

ENGL30 Engelska A för ämneslärare (30 hp) samt minst 15 hp av ENGL61 Engelska B för ämneslärare (30 hp) godkända vid kursstart. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syftar till en fördjupad utveckling av analytiska färdigheter samt förtrogenhet med den akademiska diskursen och det engelska språket. Syftet med den verksamhetsförlagda delen av kursen är att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik. Kursen består av fyra delkurser.

Delkurs 1 - Engelsk språkvetenskap III: Engelsk språkhistoria ur ett sociolingvistiskt perspektiv

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna, 7.5 hp

1. beskriva det engelska språkets utveckling och analysera lingvistiska fenomen ur ett historiskt perspektiv,
2. kritiskt redogöra för centrala begrepp inom engelsk språkhistoria och tillämpa dessa på språkmateriäl,
3. tillämpa sociolingvistiska teorier och begrepp vid studiet av det engelska språkets historia,
4. redogöra för och sammanfatta forskningspublikationer från det språkvetenskapliga fältet och
5. identifiera språkhistoriska forskningsfrågor samt diskutera relevanta metoder för att besvara dessa.

Delkurs 2 - Engelskspråkig litteratur och teori, 7.5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för och sammanfatta olika litterära och kulturella teorier,
2. tillämpa litteraturteoretiska begrepp och perspektiv vid analys av engelskspråkig litteratur och
3. uttrycka sig strukturerat och övertygande på akademisk engelska med korrekt hantering av källor.

Delkurs 3a - Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7.5 hp (aktuell när engelska läses som första ämne)

Delkursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och läroplanen,
2. förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera dessa till skolans verksamhet,
3. reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
7. beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik och
8. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 3b - Verksamhetsförlagd utbildning 2, 7.5 hp (aktuell när engelska läses som andra ämne)

Delkursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna,

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och läroplanen,
2. redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, till exempel den lokala likabehandlingsplanen,
3. med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,

5. med viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov,
7. analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
8. under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
9. med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

Delkurs 4 - Akademiskt skrivande på engelska, 7.5hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för och diskutera vad som kännetecknar välskrivna akademiska prosa,
2. sammanfatta och sammanställa forskning som rör akademiskt skrivande,
3. planera och producera logiskt strukturerade och stilistiskt effektiva vetenskapliga texter på engelska,
4. formulera och på ett konstruktivt sätt leverera återkoppling på andras texter och
5. använda ett akademiskt referenssystem.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

Delkurs 1 - Engelsk språkvetenskap III: Engelsk språkhistoria ur ett sociolingvistiskt perspektiv, 7.5 hp

Under delkursen behandlas grunddragen i det engelska språkets historia ur ett sociolingvistiskt perspektiv, med särskild tonvikt på sådana företeelser som avspeglas i modern engelska samt det engelska språkets nutida utvecklingstendenser. Vidare utvecklar studenten förtrogenhet med forskningspublikationer som antar ett sociolingvistiskt perspektiv på engelsk språkhistoria och med de forskningsfrågor och metoder som kan användas inom fältet.

Delkurs 2 - Engelskspråkig litteratur och teori, 7.5 hp

Under delkursen arbetar studenten med litteraturteori som tillämpas på texter från den engelskspråkiga världen. Delkursen belyser förhållandet mellan litteratur och samhälle genom studium av litteratur- och kulturvetenskapliga teorier och perspektiv, såsom postkoloniala, marxistiska, ekokritiska och genusrelaterade teorier. Studenten utvecklar genom analys av texter sin förtrogenhet med teoribildningar samt sin medvetenhet om litterära texters betydelse och funktioner.

Delkurs 3a - Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7.5 hp (aktuell när engelska läses som första ämne)

Under delkursen får studenten möta de olika personalgrupperna inom skolan, som exempelvis lärarlag, elevvårdspersonal och skolläring och delta i skolans vardagsarbete. Studenten kommer vidare tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering, med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv. Vidare kommer studenten få praktiskt tillämpa didaktiska teorier och omsätta ämneskunskaper i undervisning samt reflektera över relationen mellan teori och praktik. Studenten kommer även få använda IKT i skolan, auskultera, diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling, beskriva det specialpedagogiska och elevvårdande arbete som görs inom skolan samt skaffa sig kunskap om lagstiftningen rörande tystnads- och anmälningsplikt.

Delkurs 3b - Verksamhetsförlagd utbildning 2, 7.5 hp (aktuell när engelska läses som andra ämne)

Under delkursen får studenten använda IT i skolan, auskultera, tolka och tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering samt praktisk tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier och omsättande av ämneskunskaper i undervisning, med beaktande av elevers olika kunskaper och intressen. Studenten får även beakta specialpedagogiska perspektiv och ges möjlighet att träna den kommunikativa förmågan i samverkan med de olika personalgrupperna och eleverna inom skolan, fördjupa diskussionen om yrket och sin professionsutveckling samt formulera utvecklingsområden inför VFU 3.

Delkurs 4: Akademiskt skrivande på engelska, 7.5 hp

Kursen fokuserar på akademiskt skrivande på engelska i olika akademiska sammanhang. Under kursen övar studenten på att producera akademiska texttyper, såsom litteraturöversikter, sammanfattningar och artikelabstrakt. I all textproduktion tränar studenten på att konsekvent följa ett givet referenshanteringssystem för källhänvisningar och källförteckningar. Under kursen läser även studenten forskningstexter som behandlar vetenskapligt skrivande som underlag för diskussioner och reflektioner rörande vetenskaplig textproduktion. Stor vikt läggs vid att träna en aktiv lässtil som syftar till att identifiera den vetenskapliga textens olika beståndsdelar och hur de samspelar.

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier där studenten läser och granskar andra studenters arbeten. Under kursen producerar studenten en rad olika kortare och längre akademiska texter som lämnas in i form av en portfolio som tillsammans med en muntlig presentation utgör underlag för betygssättning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1:

Lärandemål 1-3 examineras individuellt genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 4-5 examineras individuellt genom en muntlig uppgift.

Delkurs 2: Samtliga lärandemål examineras genom individuella skriftliga och muntliga uppgifter.

Delkurs 3a

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 6, 7 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Delkurs 3b:

Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 7 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter

samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Delkurs 4:

Kursens mål examineras genom en individuell muntlig presentation och individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet.

Kursen ENGL90 överlappar med och kan inte ingå i samma examen som kurserna ENGC90, ENGC91, ENGC92 och ENGB61.