



Läroarutbildningsnämnden  
Engelska

# Kursplan

## Engelska C för ämneslärare årskurs 7-9

**Kurskod:** ENGL79  
**Kursens benämning:** Engelska C för ämneslärare årskurs 7-9  
*English C for Secondary Education Years 7-9*  
**Högskolepoäng:** 22.5  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå  
**Successiv fördjupning:** Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G1F)

**Huvudområde:**  
ENA (Engelska)

### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2023-08-23 och gäller från vårterminen 2024 vid Karlstads universitet.

### Behörighetskrav

Engelska A för ämneslärare (30 hp) samt minst 15 hp av Engelska B för ämneslärare (30 hp) godkända vid kursstart. Motsvarandebedömning kan göras.

### Lärandemål

Kursen syftar till en fördjupad utveckling av analytiska färdigheter samt förtrogenhet med den akademiska diskursen och det engelska språket. Syftet med den verksamhetsförlagda delen av kursen är att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik. Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1 - Engelsk språkvetenskap III: Engelsk språkhistoria ur ett sociolingvistiskt perspektiv, 7,5 hp  
Efter avslutad delkurs skall studenten kunna

1. beskriva det engelska språkets utveckling och analysera lingvistiska fenomen ur ett historiskt perspektiv,
2. kritiskt redogöra för centrala begrepp inom engelsk språkhistoria och tillämpa dessa på språkmateriäl,
3. tillämpa sociolingvistiska teorier och begrepp vid studiet av det engelska språkets historia,
4. redogöra för och sammanfatta forskningspublikationer från det språkvetenskapliga fältet och
5. identifiera språkhistoriska forskningsfrågor samt diskutera relevanta metoder för att besvara dessa.

#### Delkurs 2 - Engelskspråkig litteratur och teori, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. redogöra för och sammanfatta olika litterära och kulturella teorier, inklusive genusteori och poststrukturalistisk teori,
2. tillämpa litteraturteoretiska begrepp och perspektiv vid analys av engelskspråkig litteratur och
3. uttrycka sig strukturerat och övertygande på akademisk engelska med korrekt hantering av källor.

#### Delkurs 3 - Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och läroplanen,
2. förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera dessa till skolans verksamhet,
3. reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
7. beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik och
8. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

### **Innehåll**

Kursen består av tre delkurser:

#### Delkurs 1 - Engelsk språkvetenskap III: Engelsk språkhistoria ur ett sociolingvistiskt perspektiv, 7,5 hp

Under delkursen behandlas grunddragen i det engelska språkets historia ur ett sociolingvistiskt perspektiv, med särskild tonvikt på sådana företeelser som avspeglas i modern engelska samt det engelska språkets nutida utvecklingstendenser. Vidare utvecklar studenten förtrogenhet med forskningspublikationer som antar ett sociolingvistiskt perspektiv på engelsk språkhistoria och med de forskningsfrågor och metoder som kan användas inom fältet.

#### Delkurs 2 - Engelskspråkig litteratur och teori, 7,5 hp

Under delkursen arbetar studenten med litteraturteori som tillämpas på texter från den engelskspråkiga världen. Delkursen belyser förhållandet mellan litteratur och samhälle genom studium av litteratur- och kulturvetenskapliga teorier och perspektiv, såsom postkoloniala, marxistiska, ekokritiska och genusrelaterade teorier. Studenten utvecklar genom analys av texter sin förtrogenhet med teoribildningar samt sin medvetenhet om

litterära texters betydelse och funktioner.

### Delkurs 3 - Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp

Under delkursen får studenten möta de olika personalgrupperna inom skolan, som exempelvis lärarlag, elevvårdspersonal och skolledning och delta i skolans vardagsarbete. Studenten kommer vidare tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering, med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv. Vidare kommer studenten få praktiskt tillämpa didaktiska teorier och omsätta ämneskunskaper i undervisning samt reflektera över relationen mellan teori och praktik. Studenten kommer även få använda digitala lärresurser, auskultera, diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling, beskriva det specialpedagogiska och elevvårdande arbete som görs inom skolan samt skaffa sig kunskap om lagstiftningen rörande tystnads- och anmälningsplikt.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Delkurs 1:

Lärandemål 1-3 examineras individuellt genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 4-5 examineras individuellt genom en muntlig uppgift.

Delkurs 2:

Delkursens samtliga lärandemål examineras genom individuella skriftliga och muntliga uppgifter.

Delkurs 3:

Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.

Lärandemål 2, 3, 6, 7 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n.

Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

En students VFU kan avbrytas med omedelbar verkan om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen. Beslut om att avbryta VFU fattas av examinator efter samråd med chef för lärarutbildningens kansli och programledare och innebär att VFU-kursen underkänns och ett examinationstillfälle är förbrukat.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i

kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

**Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ENGL79 överlappar med och kan inte ingå i samma examen som kurserna ENGC90, ENGC91, ENGC92 och ENGL90.

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet årskurs 7-9.