



Läraryrkesutbildningsnämnden
Engelska

Kursplan

Engelska för ämneslärare III, årskurs 7-9 och gymnasiet

Kurskod:	ENGL13
Kursens benämning:	Engelska för ämneslärare III, årskurs 7-9 och gymnasiet <i>English for Teaching in Secondary and Upper Secondary Education III</i>
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (G2F)

Huvudområde:

ENA (Engelska)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryrkesutbildningsnämnden 2018-02-12 och gäller från höstterminen 2018 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Engelska 1-30 hp godkänt, samt minst 15 hp av Engelska 31-60 hp godkända vid kursstart, eller motsvarande.

Lärandemål

Kursen erbjuder två olika spår, ett språkvetenskapligt och ett litteraturvetenskapligt. De syftar båda till en fördjupad utveckling av analytiska färdigheter samt förtrogenhet med den akademiska diskursen. Syftet med den verksamhetsförlagda delen av kursen är att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Kursen innehåller tre delkurser med specifika mål enligt nedan. Studenten väljer antingen delkurs 1a eller delkurs 1b. Vid val av 1a läser studenten även delkurs 3a. Vid val av 1b läser studenten även delkurs 3b.

1a. Språkvetenskaplig fördjupning, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. sammanfatta och kritiskt värdera sekundärmaterial inom olika språkvetenskapliga områden och tillämpa kunskaperna på primärmaterial och
2. redogöra för de senaste forskningsmetoderna inom språkvetenskapen och värdera hur de olika metoderna lämpar sig för olika språkvetenskapliga forskningsfrågor.

1b. Engelskspråkig litteratur, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för olika litterära och kulturella teorier, inklusive frågor kring genus, sexualitet, klass och etnicitet och
2. tillämpa teoretiska begrepp och synsätt i egna analyser av engelskspråkig litteratur.

2a. VFU 1, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som första ämne)

Kursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet,
3. reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete,
7. beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik och
8. redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

2b. VFU 2, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som andra ämne)

Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen,
2. redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t ex den lokala likabehandlingsplanen,
3. med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet,
4. kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift,
5. under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik,
6. planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov,
7. analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik,
8. under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal,
9. med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och
10. diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.

3a. Uppsatsarbete, språkvetenskap, 15 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. formulera en väl definierad forskningsfråga inom det språkvetenskapliga fältet,
2. identifiera och kritiskt använda relevanta sekundärkällor i analysen av empiriska data,
3. tillämpa språkvetenskapliga arbets- och analysmetoder i ett självständigt fördjupningsarbete med teoretisk förankring,
4. följa gällande riktlinjer för källhänvisningar,
5. presentera en språkvetenskaplig undersökning och dess resultat på ett välformulerat, klart och

överskådligt sätt

6. diskutera och försvara eget vetenskapligt arbete och
7. granska, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten.

3b. Uppsatsarbete, litteratur, 15 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. formulera en väl definierad forskningsfråga och/eller övergripande tes inom engelskspråkig litteraturvetenskap,
2. identifiera och kritiskt använda relevanta sekundärkällor i analysen av primärkällor,
3. tillämpa vetenskapliga arbets- och analysmetoder i ett självständigt fördjupningsarbete med teoretisk förankring,
4. följa gällande riktlinjer för källhänvisningar,
5. presentera undersökningen och dess resultat på ett välformulerat, klart och överskådligt sätt i form av en uppsats,
6. diskutera och försvara sin uppsats samt granska, värdera och diskutera kurskamraters uppsatser.

Innehåll

1a. Språkvetenskaplig fördjupning, 7,5 hp

Delkursen förenar teoretiska och metodologiska perspektiv på språkvetenskap, med fokus på kritisk granskning av språkvetenskapliga begrepp och teorier. Studenterna blir bekanta med allmän såväl som tillämpad lingvistik samt tillämpar sin kunskap på primärdata.

1b. Engelskspråkig litteratur, 7,5 hp

Under delkursen arbetar studenten med litteraturteori och engelskspråkiga texter och utvecklar på så sätt sin medvetenhet om litterära texters betydelse och funktioner.

2a. VFU 1, 7,5 hp

Under delkursen får studenten möta de olika personalgrupperna inom skolan, som exempelvis lärarlag, elevvårdspersonal och skolledning och delta i skolans vardagsarbete. Studenten kommer vidare tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering, med beaktande av jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv. Vidare kommer studenten få praktiskt tillämpa didaktiska teorier och omsätta ämneskunskaper i undervisning samt reflektera över relationen mellan teori och praktik. Studenten kommer även få använda IKT i skolan, auskultera, diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling, beskriva det specialpedagogiska och elevvårdande arbete som görs inom skolan samt skaffa sig kunskap om lagstiftningen rörande tystnads- och anmälningsplikt.

2b. VFU 2, 7,5 hp

Under delkursen får studenten använda IT i skolan, auskultera, tolka och tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering samt praktiskt tillämpa pedagogiska och didaktiska teorier och omsättande av ämneskunskaper i undervisning, med beaktande av elevers olika kunskaper och intressen. Studenten får även beakta specialpedagogiska perspektiv och ges möjlighet att träna den kommunikativa förmågan i samverkan med de olika personalgrupperna och eleverna inom skolan, fördjupa diskussionen om yrket och sin professionsutveckling samt formulera utvecklingsområden inför VFU 3.

3a. Uppsatsarbete, språkvetenskap, 15 hp

Delkursen utgörs av en självständig undersökning av ett begränsat område inom engelsk språkvetenskap redovisad i en handledd uppsats som seminariebehandlas. Student som inte fått sin

uppsats godkänd kan, i överenskommelse med examinator och i mån av resurser, erhålla ytterligare handledning under en begränsad tidsperiod upp till sex månader efter det att kursen är avslutad.

3b. Uppsatsarbete, litteratur, 15 hp

Delkursen utgörs av en självständig undersökning av ett begränsat område inom engelskspråkig litteratur redovisad i en handledd uppsats som seminariebehandlas. Student som inte fått sin uppsats godkänd kan, i överenskommelse med examinator och i mån av resurser, erhålla ytterligare handledning under en begränsad tidsperiod upp till sex månader efter det att kursen är avslutad.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Delkurs 1a: Båda lärandemålen examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter och aktivt deltagande vid seminarier.

Delkurs 1b: Båda lärandemålen examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2a: Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.
Lärandemål 2, 3, 6, 7 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet

Delkurs 2b: Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU.
Lärandemål 2, 7 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.

Närvaro krävs på informationen som föregår perioden och på de skolförlagda delarna av VFU:n. Enstaka dagar tas igen efter överenskommelse med lärarutbildaren. Om inte särskilda skäl föreligger gör student, som varit frånvarande mer än 5 dagar, om VFU-perioden i sin helhet. Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat till två.

Delkurs 3a: Samtliga lärandemål examineras genom en uppsats som försvaras vid ett seminarium där studenten även ska opponera på en annan students uppsats.

Delkurs 3b: Samtliga lärandemål examineras genom en uppsats som försvaras vid ett seminarium där studenten även ska opponera på en annan students uppsats.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG). För betyget Väl godkänd på hel kurs krävs Väl godkänd på minst 2 delkurser, varav den ena skall vara delkurs 3a/3b, Uppsatsarbete.

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.

Kursen ENGL13 får ej samtidigt med kurserna ENGCG1 och ENGL03 ingå i examen.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters

och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en fördjupningsspecialisering inom Lärarprogrammet.

Studenterna kan välja att förlägga studierna helt eller delvis utomlands men måste få kurserna godkända av examinator innan för att vara garanterade tillgodoräkning.