



Lärarytbildningsnämnden
Engelska

Kursplan

Engelska för ämneslärare IV, gymnasieskolan

Kurskod:	ENAL92
Kursens benämning:	Engelska för ämneslärare IV, gymnasieskolan <i>English for Teaching in Upper Secondary Education IV</i>
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:
ENA (Engelska)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2019-02-11 och gäller från höstterminen 2019 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Engelska för ämneslärare 1-90 hp, eller motsvarande

Lärandemål

Kursens syftar till fördjupad utveckling av analytiska färdigheter och språkliga, kulturella och didaktiska kunskaper i ett teoretiserande perspektiv. Dessutom syftar kursen till vidareutveckling av förmågan att reflektera över och analysera språkets, litteraturens och kulturens roll och betydelse för skola, individer och samhälle.

Kursen innehåller tre delkurser med specifika mål enligt nedan.

Delkurs 1: Litteratur och litteraturteori

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. redogöra för centrala teorier och begrepp inom litteraturvetenskapen samt självständigt analysera och värdera dessa,
2. analysera litteratur från olika tidsepoker och genrer utifrån olika litteraturteoretiska skolbildningar och textkritiskt sekundärmaterial,
3. redogöra för relevanta delområden av litteraturvetenskapen genom att sammanfatta och värdera sekundärmaterial och tillämpa kunskaperna på primärmaterial samt
4. redogöra för hur litteraturredaktisk teori och metod kan användas eller ge nya perspektiv på litteratur och litteraturteori.

Delkurs 2: Tvåspråkighet

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. kritiskt förhålla sig till begreppet två- och flerspråkighet och redovisa olika typer och grader av två- och flerspråkighet,
2. visa kunskap om olika forskningsfält inom området två- och flerspråkighet,
3. jämföra, värdera och tillämpa metoder för att undersöka företeelser relaterade till två- och flerspråkighet och
4. kritiskt granska lingvistiska, kognitiva, utbildningsmässiga, känslomässiga och sociala aspekter av två- och flerspråkighet.

Delkurs 3: Språkdidaktik

Efter genomgången delkurs skall studenten kunna:

1. Redogöra för strategier för att involvera eleverna i deras språkinläring,
2. överbrygga avståndet mellan klassrummet och omvärlden,
3. omsätta språkinläringsteorier i praktiska aktiviteter,
4. utveckla strategier för att verka i det mångkulturella klassrummet,
5. hantera genusrelaterade frågeställningar i ett språkdidaktiskt perspektiv,
6. planera motivationsskapande aktiviteter för språkanvändning och
7. redogöra för den historiska bakgrunden till dagens språksyn i skola och samhälle.

Innehåll

Delkurs 1: Litteratur och litteraturteori

Delkursen omfattar fördjupade studier av engelskspråkig litteratur och behandling av olika forskningsinriktningar inom litteraturvetenskapen och litteraturredaktiken.

Delkurs 2: Tvåspråkighet

Kursen behandlar lingvistiska, kognitiva, utbildningsmässiga, känslomässiga och sociala aspekter med avseende på två- och flerspråkiga talare. Två- och flerspråkighetsutveckling och praktiker studeras och för- och nackdelar/utmaningar med uppväxt i två- och flerspråkig hemmiljö diskuteras. Vidare undersöks vilken påverkan samhällets syn på två- och flerspråkig fostran och språkpolitik har på två- och flerspråkighet. Implikationer för två- och flerspråkiga talares utbildning, identitet och välbefinnande behandlas också.

Delkurs 3: Språkdidaktik

Delkursen behandlar aktuell språkdidaktisk forskning med syfte att involvera eleverna i deras lärande och stimulera deras intresse för språk; genusaspekter, värdegrundsfrågor och (inter)kultur; metoder för att involvera eleverna i deras språkinläring; samt informellt lärande utanför klassrummet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Examination av samtliga mål sker i form av individuella seminarieredovisningar och individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.