



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap  
Biologi

## Kursplan

### Leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete 2

<b>Kurskod:</b>	DIA111
<b>Kursens benämning:</b>	Leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete 2 <i>To lead professional development in subject-specific education 2</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

#### Huvudområde:

DHS (Ämnesdidaktik inom humaniora och samhällsvetenskap)

DNT (Ämnesdidaktik inom matematik, natur- och teknikvetenskap)

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2024-09-05 och gäller från vårterminen 2025 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Lärarexamen om minst 180 hp. Gymnasiets Svenska kurs 3 eller Svenska som andraspråk kurs 3. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. identifiera och analysera undervisningsutmaningar så att de kollegialt kan adresseras med stöd av ämnesdidaktiska kunskaper i ett forskningsbaserat undervisningsutvecklingsprojekt
2. ta stöd av ämnesdidaktisk kunskap för att designa förslag på ett kollegialt forskningsbaserat utvecklingsprojekt för att adressera en undervisningsutmaning
3. identifiera och jämföra olika sätt att analysera, utvärdera och kritiskt granska utfallet av

forskningsbaserade ämnesdidaktiska undervisningsutvecklingsprojekt  
4. ge förslag på och värdera olika sätt att dokumentera och sprida erfarenheter från kollegiala forskningsbaserade och ämnesdidaktiska utvecklingsprojekt inom undervisning.

### **Innehåll**

Kursen belyser kollegialt forskningsbaserat utvecklingsarbete grundat på ämnesdidaktisk kunskap och teori. Svensk och internationell forskning baserad på idén om didaktik som professionsvetenskap och kollegialt forskningsbaserat utvecklingsarbete diskuteras och granskas. Formativa workshops genomförs som stöd för att konkretisera hur forskningsbaserade utvecklingsarbeten grundat på ämnesdidaktisk kunskap och teori kan realiseras.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Samtliga lärandemål examineras individuellt, dels genom muntliga redovisningar, dels genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.