



FAKULTETEN FÖR HUMANIORA OCH SAMHÄLLSVETENSKAP
DANS

Grundkurs i Dans- och rörelseterapi (DMT)

The Basics of Dance Movement Therapy

Kurskod: DAGT03

Högskolepoäng: 15.0

Utbildningsnivå: Grundnivå

*Successiv fördjupning: Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå
som förkunskapskrav (G2F)*

Fastställd av

Fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap,
2026-08-20

Giltig från och med

Vårtermin 2027

Behörighetskrav

60 hp inom psykologi, psykoterapi, beteendevetenskap,
folkhälsovetenskap eller inom annan människovårdande utbildning
alternativt danspedagogisk eller specialpedagogisk utbildning.
Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. identifiera och förklara grundläggande begrepp och teorier kopplade till dans- och rörelseterapeutiska arbetssätt,
2. beskriva och tillämpa olika perspektiv, bland annat psykoterapeutiska, på kroppens, dansens och rörelsens roll för hälsa i ett dans- och rörelseterapeutiskt sammanhang,
3. redogöra för och reflektera över hur egna upplevelser av dans och rörelse fördjupar förståelsen för det dans- och rörelseterapeutiska arbetet i en klinisk kontext och
4. gestalta och kritiskt värdera några dans- och rörelseterapeutiska arbetssätt.

Innehåll

Syftet med kursen är att studenten tillägnar sig en övergripande orientering i dans och rörelse som terapeutiska verktyg. Genom att varva teorigenomgångar med praktiska övningar utvecklar studenten en grundläggande förståelse för dans- och rörelseterapi (Dance Movement Therapy, DMT) som behandlingsmetod.

Följande områden behandlas:

- dans- och rörelseterapins historik och utveckling
- några grundläggande begrepp, särskilt psykoterapeutiska, avseende dans- och rörelseterapeutiska arbetssätt
- grundläggande dans- och rörelseterapeutiska förhållningsätt
- kommunikation genom kropp, dans och rörelse
- användande av kreativitet, skapande och lek inom ramen för dans- och rörelseterapi
- reflekterande perspektiv på dans, hälsa, psykoterapi och skapande.

Kursen bygger på varierande arbetsformer och upplevelsebaserat lärande. Studenten har en aktiv roll genom skrivande i egen processdagbok, närvaro på obligatoriska seminarier, deltagande i workshops, reflekterande diskussioner (både skriftligt och muntligt) samt deltagande i grupparbeten mellan närträffarna.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras individuellt genom skriftlig hemtentamen, skriftliga inlämningsuppgifter samt muntliga och praktiska uppgifter som seminariebehandlas.

Lärandemål 3 och 4 examineras genom en skriftlig gruppuppgift kopplad till en praktiskt gestaltande redovisning i grupp.

För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Examinator kan bestämma att en student som ligger nära gränsen för godkänt betyg får utföra en komplettering för att nå upp till betyget godkänd på enskild examination. Om kompletteringsmöjlighet ges ska studenterna skriftligen informeras om detta senast vid kursstart. Examinator ska inför kompletteringen tydligt klargöra inom vilken tid och på vilket eller vilka sätt kompletteringen får utföras.

Frånvaro från praktiska examinerande moment medför skriftliga kompletteringsuppgifter. Som mest kan två tillfällen kompletteras skriftligt. Om en student uteblir från fler än två examinerande moment hänvisas studenten, på grund av resursbrist, att ta igen momentet genom att delta i det specifika momentet i kursen som ges nästkommande termin.

Studenten kan undantagsvis ges arbetsuppgift vars genomförande ger likvärdiga kunskaper och är av motsvarande omfattning. Examinator beslutar om den alternativa arbetsuppgiften.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.