



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Dans

## Kursplan

### Påbyggnadskurs i Dans- och rörelseterapi (DMT)

<b>Kurskod:</b>	DAADT2
<b>Kursens benämning:</b>	Påbyggnadskurs i Dans- och rörelseterapi (DMT) <i>Continuation course in Dance Movement Therapy (DMT)</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	30
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2022-12-15 och gäller från höstterminen 2023 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Samtliga fyra behörighetskrav ska uppfyllas för att vara behörig:

1. Lägst högskoleexamen i humanistiskt, samhällsvetenskapligt, pedagogiskt, medicinskt, estetiskt eller motsvarande ämne.
  2. Grundkurs i Dans- och rörelseterapi (DMT) 15 hp, DAGT01 eller Dansterapins grunder 15 hp, DAGDT1.
  3. Godkänt färdighetsprov i dans och rörelse med fokus på kommunikation.
  4. Svenska 3 och Engelska 6.
- Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. förklara och värdera begrepp och teorier kopplade till dans- och rörelseterapi som behandlingsmetod,
2. identifiera och ta ställning till centrala behandlingsprinciper relaterade till dans- och rörelseterapi,
3. relatera sin personliga insikt och upplevelse av kreativa och terapeutiska processer till det kliniska arbetet,
4. identifiera och reflektera över behovet av egen kompetensutveckling och
5. tillämpa dans- och rörelseterapeutiska verktyg i det kliniska arbetet.

### **Innehåll**

Dans- och rörelseterapi (Dance Movement Therapy, DMT) är i grunden en form av psykoterapeutisk behandling där dans, rörelse och samtal används som medel för utveckling och förändring. Kropp, rörelse och dans är en del av interaktionen. Tillsammans med bild, musik- och uttryckande konstterapi utgör dans- och rörelseterapi en av de konstnärliga terapiformerna.

Kunskapen om dans- och rörelseterapi som förmedlas i denna kurs kan appliceras inom olika verksamheter som till exempel inom; behandling, rehabilitering, hälsofrämjande eller förebyggande verksamheter.

Kursen behandlar följande teman som läses parallellt och som därför inte ska ses som delkurser i kronologisk ordning. Varje undervisningshelg innefattar en blandning av teori och praktik:

#### 1. Teoretiska referensramar och modeller

- Relationella perspektiv i den psykoterapeutiska relationen; grunder inom relationell psykoterapi, affektteori, anknytningsteori, utvecklingspsykologi, affektregleringsteori och exponering
- Kreativitet, lek och skapande som hälsofrämjande aktiviteter
- Gruppsykologi

#### 2. Dans och rörelse som uttryck och kommunikation

- Icke-verbal kommunikation
- Rörelse i relation till barnets utveckling
- Att se, observera och reflektera kring dans och rörelse i olika sammanhang

#### 3. Dans- och rörelseterapeuten

- Arbete med eget rörelseuttryck genom improvisation
- Reflektion på olika nivåer både genom kropp, verbalt och i skrift i den fortlöpande läroprocessen
- Dans- och rörelseterapeutrollen

#### 4. Den dans- och rörelseterapeutiska situationen; metodik

- Det relationella perspektivet
- Arbete med gruppprocesser
- Relation och interaktion mellan terapeut och klient; professionalitet och terapeutisk allians

#### 5. Klienten i den dans- och rörelseterapeutiska relationen

- Praktiska ramar
- Praktiskt arbete med olika åldersgrupper och målgrupper som exempelvis ångest, depression, trauma, stressrelaterad ohälsa och förebyggande arbete

#### 6. Etik och tvärvetenskapligt perspektiv

- Genomgång av etiska riktlinjer för dans- och rörelseterapeuter
- Samband mellan vetenskap, evidens och beprövad erfarenhet och deras betydelse för den

dans- och rörelseterapeutiska utövningen

- Tillämpning av förmedling av dans- och rörelseterapins teoretiska och empiriska kärnkunskap i relation till andra psykoterapeutiska och hälsofrämjande praktiker

Kursen bedrivs som distansutbildning med undervisningsperioder på studieorten varvat med självstudier på hemorten. Den schemalagda undervisningen innehåller föreläsningar, workshops, grupparbeten och seminarier. Stor vikt läggs vid hur den egna upplevelsen av dans- och rörelseterapi (DMT) fördjupar förståelsen för klinisk tillämpning av DMT. Upplevelserna formulerar studenten skriftligt i en individuell processdagbok vars innehåll delvis utgör basen för de laborationer som sker i mindre basgrupper. Självstudierna utgörs av litteraturstudier, digitala föreläsningar, arbete i basgrupper samt dans- och/eller rörelseuppgifter. Studierna bygger i stor grad på studentens aktiva roll i lärandet genom deltagande i reflektioner och eget utforskande i dans och rörelse. Det är inte möjligt att klara kursen utan att vara delaktig i de dans- och rörelseworkshops som ingår, därför ingår dessa undervisningsmoment i de obligatoriska delarna.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Lärandemål 1, 2, 3 och 4 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter från varje basgrupp samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Lärandemål 1, 2 och 3 examineras även genom muntliga redovisningar på seminarier.

Lärandemål 5 examineras genom praktiskt gestaltande redovisningar i grupp.

Studenter vars prestation ligger nära gränsen för godkänt betyg kan efter beslut av examinator, få utföra kompletterande uppgifter istället för omprov. Komplettering anpassas specifikt utifrån de provkriterier som ej uppfyllts och ska äga rum inom tre veckor efter att studenten meddelats provresultatet.

Om en student uteblir från obligatoriska moment hänvisas studenten att ta igen momentet genom att delta i det specifika momentet i nästkommande kurs. Studenten kan undantagsvis ges arbetsuppgift vars genomförande ger likvärdiga kunskaper och är av motsvarande omfattning. Examinator beslutar om den alternativa arbetsuppgiften.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U) enligt RB 134/20 Dnr 2020/869.

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet

reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.