



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Biologi

Kursplan

Undervisning och lärande för hållbar utveckling

Kurskod:	BIGA25
Kursens benämning:	Undervisning och lärande för hållbar utveckling <i>Education and Learning for Sustainable Development</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:
BIA (Biologi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2026-01-30 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna:

1. redogöra för begreppet hållbar utveckling och dess olika delar, såsom ekologiska, sociala och ekonomiska perspektiv,
2. redogöra för och diskutera olika vetenskapliga teorier om globala utvecklingsfrågor och miljöproblem som inkluderar klimatförändringar, ekologiska processer och ekosystemtjänster,
3. utifrån vetenskapliga teorier, redogöra för och diskutera hur människan inverkar på ekologiska processer, utnyttjande av naturresurser samt hur livsstilen påverkar de globala miljöproblemen och utvecklingen av ett hållbart samhälle,
4. problematisera och analysera hur man i samhället, på en individ-, samhälls- och politisk nivå, kan vidta åtgärder som långsiktigt leder till en hållbar utveckling,
5. designa och diskutera handlingsorienterad undervisning och lärande för hållbar utveckling med utgångspunkt i skolans läroplaner och didaktisk teoribildning samt beskriva hur internationella överenskommelser som rör hållbar utveckling påverkar undervisningen, samt
6. diskutera hållbar utveckling i relation till yrkesuppgiften som lärare.

Innehåll

Kursen har en stark koppling till ämnesdidaktik och lärarens framtida yrkesroll. I de didaktiska momenten behandlas styrdokumentens betydelse för undervisning av hållbar utveckling samt didaktisk teoribildning på området. I kursen ges en holistisk förståelse för hållbarhetsfrågor utifrån såväl sociala, ekologiska som ekonomiska perspektiv. Därigenom blir belysningen av olika samhällsaktörers roll i arbetet för hållbar utveckling central. Demokrati-, rättvis- och jämställdhetsperspektiv belyses liksom globala och lokala överlevnadsfrågor. Dessa frågor relateras sedan till naturresursanvändning och livsstilsfrågor. I kursens didaktiska moment ingår biologisk mångfald och klimatförändringar som specifika fokusområden som undersöks i lokal kontext och kopplas till arbete med hållbar utveckling i skolan. Kursen består av föreläsningar, litteraturstudier, gruppdiskussioner, seminarier och inlämningsuppgifter.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2, 3 och 4 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter. Lärandemål 5 och 6 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift som presenteras och diskuteras vid ett seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av målluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.