



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Biologi

Kursplan

Undervisning och lärande för hållbar utveckling

Kurskod:	BIGA25
Kursens benämning:	Undervisning och lärande för hållbar utveckling <i>Education and Learning for Sustainable Development</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:

BIA (Biologi)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2020-03-11 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenterna kunna:

1. redogöra för begreppet hållbar utveckling och dess olika delar: ekologiska, sociala och ekonomiska perspektiv.
2. redogöra för och diskutera olika vetenskapliga teorier om globala utvecklingsfrågor och miljöproblem som inkluderar klimatförändringar, ekologiska processer och ekosystemtjänster.
3. utifrån vetenskapliga teorier, redogöra för och diskutera hur människan inverkar på ekologiska processer, utnyttjande av naturresurser samt hur livsstilen påverkar de globala miljöproblemen och utvecklingen av ett hållbart samhälle.
4. problematisera och analysera hur man i samhället, på en individ-, samhälls- och politisk nivå, kan

vidta åtgärder som långsiktigt leder till en hållbar utveckling.

5. beskriva hur skolans läroplaner och internationella överenskommelser som rör hållbar utveckling påverkar utformning av utbildning, samt redogöra för och diskutera didaktisk teoribildning kring hållbarhetsfrågor.

6. diskutera hållbar utveckling i relation till yrkesuppdraget som lärare.

Innehåll

Kursen har en stark koppling till ämnesdidaktik och lärarens framtida yrkesroll. I de didaktiska momenten analyseras styrdokumentens betydelse för undervisning av hållbar utveckling och didaktiskteoribildning för området går igenom. I kursen ges en holistisk förståelse för hållbarhetsfrågor utifrån såväl sociala, ekologiska som ekonomiska perspektiv. Därigenom blir belysningen av olika samhällsaktörers roll i arbetet för hållbar utveckling central. Demokrati-, rättvise- och jämställdhetsperspektiv belyses liksom globala och lokala överlevnadsfrågor. Dessa frågor kopplas sedan till naturresursanvändning och livsstilsfrågor. Kursen består av föreläsningar, seminarier och inlämningsuppgifter.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1, 2, 3 och 4 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter. Lärandemål 5 och 6 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift som presenteras och diskuteras vid ett seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.