



Läraryrkesnämnden  
Biologi

## Kursplan

### Naturkunskap med didaktisk inriktning 4

|                               |                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>               | BIAN94                                                                           |
| <b>Kursens benämning:</b>     | Naturkunskap med didaktisk inriktning 4<br><i>Science and Science Teaching 4</i> |
| <b>Högskolepoäng:</b>         | 7.5                                                                              |
| <b>Utbildningsnivå:</b>       | Avancerad nivå                                                                   |
| <b>Successiv fördjupning:</b> | Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)        |

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryrkesnämnden 2026-02-12 och gäller från höstterminen 2026 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Naturkunskap med didaktisk inriktning, 90 hp varav 75 hp godkända. Motsvarandebedömning kan göras.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa sin förståelse för det kommande uppdraget som lärare. Studenten skall vidareutveckla goda och för läraryrket lämpliga kunskaper inom hållbar utveckling utifrån ämnesdidaktiska perspektiv. Med utgångspunkt i ämneskunskaper skall studenten utveckla färdigheter att stimulera skolelever till en ökad förståelse för betydelsen av ett naturvetenskapligt förhållningssätt i frågor med samhällsrelevans.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. beskriva och redogöra för begreppet hållbar utveckling och dess olika delar, såsom ekologiska, sociala och ekonomiska perspektiv,
2. redogöra för och diskutera olika vetenskapliga teorier om globala utvecklingsfrågor och miljöproblem som inkluderar klimatförändringar, ekologiska processer och ekosystemtjänster,
3. redogöra för och diskutera, utifrån vetenskapliga teorier, hur människan inverkar på ekologiska processer, utnyttjande av naturresurser samt hur livsstilen påverkar de globala miljöproblemen och utvecklingen av ett hållbart samhälle,
4. problematisera och analysera hur man i samhället, på en individ- såväl som på en samhälls- och politisk nivå, kan vidta åtgärder som långsiktigt leder till en hållbar utveckling,
5. designa och diskutera handlingsorienterad undervisning och lärande för hållbar utveckling med utgångspunkt i skolans läroplaner och didaktisk teoribildning samt internationella överenskommelser som rör hållbar utveckling och
6. diskutera hållbar utveckling i relation till yrkesuppdraget som lärare.

#### Innehåll

Kursen har en stark koppling till ämnesdidaktik och lärarens framtida yrkesroll. I de didaktiska momenten tas styrdokumentens betydelse för undervisning av hållbar utveckling upp, samt didaktisk teoribildning för området. I kursen ges studenterna förutsättningar att utveckla en holistisk förståelse för hållbarhetsfrågor utifrån såväl sociala, ekologiska som ekonomiska perspektiv. Därigenom blir belysningen av olika samhällsaktörers roll i arbetet för hållbar utveckling central. Demokrati-, rättvis- och jämställdhetsperspektiv belyses liksom globala och lokala överlevnadsfrågor. Dessa frågor relateras sedan till naturresursanvändning och livsstilsfrågor. I kursens didaktiska moment ingår biologisk mångfald och klimatförändringar som specifika fokusområden som undersöks i lokal kontext och kopplas till handlingsorienterad undervisning för hållbar utveckling i skolan. Kursen består av föreläsningar, litteraturstudier, gruppdiskussioner, seminarier och inlämningsuppgifter.

**Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

**Examination**

Lärandemål 1, 2, 3 och 4 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Lärandemål 5 och 6 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift som presenteras och diskuteras vid ett seminarium.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om riktat pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

**Betyg**

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

**Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av målluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

**Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

**Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.