



Läraryttningsnämnden
Biologi

Kursplan

Naturkunskap med didaktisk inriktning 4

Kurskod:	BIAN91
Kursens benämning:	Naturkunskap med didaktisk inriktning 4 <i>Science and Science Teaching 4</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryttningsnämnden 2015-10-01 och gäller från höstterminen 2016 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

BIGLN1, BIGLN2 och BIGLN3 varav 75 hp godkända. Motvarandebedomning kan göras.

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa sin förståelse för det kommande uppdraget som lärare. Studenten skall vidareutveckla goda och för läraryrket lämpliga kunskaper inom naturvetenskap utifrån ämnesdidaktiska perspektiv.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

1. beskriva de grundläggande teorierna och kunskaperna om klimatförändringarna, både historiskt, idag och i framtiden
2. analysera klimatförändringarnas orsaker och konsekvenser på global, regional och lokal nivå
3. redogöra för hur klimatmodeller och framtida scenarier kommer att påverka olika ekosystem, sektorer och människor i olika delar av världen, samt hur olika klimatanpassningar kan tillämpas
4. förklara hur klimatförändringen kan begränsas, samt hur en hållbar klimatpåverkan kan åstadkommas, både internationellt och nationellt
5. relatera frågor om klimatförändringarna till skolans styrdokument och till yrkesuppdraget som lärare
6. redogöra för didaktisk teoribildning som berör klimatförändring, miljöproblem och hållbar utveckling
7. genom att beakta frågorna Varför, För vem, Vad och Hur planera, diskutera och utvärdera en undervisningssekvens som är relevant utifrån gällande styrdokument.

Innehåll

Kursen syftar till att ge grundläggande och fördjupande kunskaper om klimatets förändringar på global, regional och lokal nivå. Grunderna för orsakerna till klimatförändringen i ett historiskt, dagens och framtidens perspektiv ebhandlas. Konsekvenserna av klimatförändringarna på olika ekosystem,

sektorer i samhället, samt människor i olika delar av världen samt strategier för klimatanpassning och kunskaper om hur klimatpåverkan kan bli hållbar belyses. Didaktisk teoribildning och forskning om klimatförändring och hållbar utveckling diskuteras. Hur läraren använder styrdokumentet för att planera sin undervisning om klimatförändringen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Mål 1-4 examineras genom inlämningsuppgifter och skriftlig individuell hemtentamen.

Mål 5-7 examineras genom inlämning av uppgifter och aktivt deltagande i ett seminarium.

Underlaget måste vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Alla examinerande moment är obligatoriska.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.