



Läroarutbildningsnämnden
Biologi

Kursplan

Biologi med didaktisk inriktning 5

Kurskod:	BIAL92
Kursens benämning:	Biologi med didaktisk inriktning 5 <i>Biology and Biology Teaching 5</i>
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav (A1F)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läroarutbildningsnämnden 2020-02-13 och gäller från höstterminen 2020 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Biologi med didaktisk inriktning, 90hp. Motsvarandebedömning kan göras.

Lärandemål

Kursen syfte är att studenten ska fördjupa sin förståelse för det kommande uppdraget som lärare. Studenten skall vidareutveckla goda och för läraryrket lämpliga kunskaper inom biologi och hållbar utveckling utifrån ämnesdidaktiska perspektiv. Med utgångspunkt i ämneskunskaper skall studenten utveckla färdigheter att stimulera skolelever till en ökad förståelse för betydelsen av ett naturvetenskapligt förhållningssätt i frågor med samhällsrelevans.

Delkurs 1, Självständigt arbete, 15 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. självständigt identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar inom det biologiska /

biologididaktiska ämnesområdet,

2. självständigt planera och genomföra ett vetenskapligt individuellt arbete inom biologi / biologididaktik inom givna tidsramar,
3. genomföra litteratursökning och datainsamling inom det biologiska / biologididaktiska ämnesområdet,
4. analysera och sammanställa data och information samt göra relevanta bedömningar utifrån sammanställda vetenskapliga data och information,
5. beskriva och förklara metoder, resultat, analys och slutsatser i en vetenskaplig text samt
6. muntligt presentera och försvara samt kritiskt granska andras vetenskapliga uppsatser inom det biologiska / biologididaktiska ämnesområdet.

Delkurs 2, Undervisning och lärande för hållbar utveckling, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs skall studenten kunna:

1. beskriva och redogöra för begreppet hållbar utveckling och dess olika delar, såsom ekologiska, sociala och ekonomiska perspektiv,
2. redogöra för och diskutera olika vetenskapliga teorier om globala utvecklingsfrågor och miljöproblem som inkluderar klimatförändringar, ekologiska processer och ekosystemtjänster,
3. redogöra för och diskutera, utifrån vetenskapliga teorier, hur människan inverkar på ekologiska processer, utnyttjande av naturresurser samt hur livsstilen påverkar de globala miljöproblemen och utvecklingen av ett hållbart samhälle,
4. problematisera och analysera hur man i samhället, på en individ- såväl som på en samhälls- och politisk nivå, kan vidta åtgärder som långsiktigt leder till en hållbar utveckling,
5. beskriva hur de nationella och internationella styrdokumenterna påverkar undervisningen, samt redogöra för och diskutera didaktisk teoribildning kring hållbarhetsfrågor samt
6. diskutera hållbar utveckling i relation till yrkesuppdraget som lärare.

Innehåll

Delkurs 1, Självständigt arbete, 15 hp

Kursen består av ett individuellt vetenskapligt arbete, som studenten väljer utifrån en frågeställning i samråd med examinator och/eller handledare. Arbetet skall bygga på studentens tidigare studier i biologi och biologididaktik och utgöra en fördjupning av dessa. Parallellt med det individuella arbetet skall även litteraturstudier genomföras. Undervisningsformer är handledningssamtal och seminarier.Handledning erbjuds under den tid kursen pågår. Vid omregistrering en senare termin erbjuds handledning i mån av plats och resurser.

Delkurs 2, Undervisning och lärande för hållbar utveckling, 7.5 hp

Delkursen har en stark koppling till ämnesdidaktik och lärarens framtida yrkesroll. I de didaktiska momenten analyseras styrdokumentens betydelse för undervisning av hållbar utveckling och didaktisk teoribildning för området går igenom. I kursen ges en holistisk förståelse för hållbarhetsfrågor utifrån såväl sociala, ekologiska som ekonomiska perspektiv. Därigenom blir belysningen av olika samhällsaktörers roll i arbetet för hållbar utveckling central. Demokrati-, rättvis- och jämställdhetsperspektiv belyses liksom globala och lokala överlevnadsfrågor. Dessa frågor kopplas sedan till naturresursanvändning och livsstilsfrågor. Kursen består av föreläsningar, seminarier och inlämningsuppgifter.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Delkurs 1, Självständigt arbete, 15 hp:

Samtliga lärandemål examineras genom ett självständigt skriftligt arbete, muntlig presentation och försvar av eget skriftligt arbete, deltagande i minst tre vetenskapliga seminarier samt genom opposition på annans skriftliga arbete på motsvarande nivå.

Delkurs 2, Undervisning och lärande för hållbar utveckling, 7.5 hp:

Lärandemål 1 examineras genom seminarium.

Lärandemål 2, 3 och 4 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Lärandemål 5 och 6 examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift som presenteras och diskuteras vid ett seminarium.

Om studenten har ett beslut från Karlstads universitet om särskilt pedagogiskt stöd på grund av dokumenterad funktionsnedsättning har examinator rätt att ge studenten en anpassad examination eller att låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen.

Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.