



Läraryrkesutbildningsnämnden
Biologi

Kursplan

Biologi med didaktisk inriktning 4

Kurskod:	BIAL91
Kursens benämning:	Biologi med didaktisk inriktning 4 <i>Biology and Biology Teaching 4</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryrkesutbildningsnämnden 2015-09-29 och gäller från höstterminen 2016 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

BIGL01, BIGL02 och BIGL03 eller motsvarande

Lärandemål

Kursens syfte är att studenten ska fördjupa sin förståelse för det kommande uppdraget som lärare. Studenten skall vidareutveckla goda och för läraryrket lämpliga kunskaper inom hållbar utveckling utifrån ämnesdidaktiska perspektiv. Med utgångspunkt i ämneskunskaper skall studenten utveckla färdigheter att stimulera skolelever till en ökad förståelse för betydelsen av ett naturvetenskapligt förhållningssätt i frågor med samhällsrelevans.

Efter avslutad kurs (Undervisning och lärande för hållbar utveckling, 7,5 hp) skall studenten kunna

1. Beskriva och redogöra för begreppet hållbar utveckling och dess olika delar, såsom ekologiska, ekonomiska och sociala perspektiv.

2. Redogöra för och diskutera olika vetenskapliga teorier om globala utvecklingsfrågor och miljöproblem, såväl som klimatförändringar och ekologiska processer och ekosystemtjänster.

3. Diskutera, med utgångspunkt i vetenskapliga teorier, hur människan inverkar på olika ekologiska processer, utnyttjande av naturresurser, och livsstil påverkar de globala miljöproblemen och utvecklingen av ett hållbart samhälle.

4. Reflektera över hållbar utveckling i relation till interkulturella, globala och demokratiska frågor samt aspekter av rättvisa och jämställdhet

5. Beskriva och redogöra för didaktiskt teoribildning kring hållbar utveckling, globala miljöfrågor och hur de nationella och internationella styrdokumentena påverkar undervisningen.

6. Diskutera begreppet hållbar utveckling i relation till yrkesuppdraget som lärare.

Innehåll

Kursen har en stark koppling till ämnesdidaktik och lärarens framtida yrkesroll. I de didaktiska momenten analyseras styrdokumentens betydelse för undervisning av hållbar utveckling och didaktisk teoribildning för området går igenom. I kursen ges en holistisk förståelse för hållbarhetsfrågor utifrån såväl sociala, ekologiska som ekonomiska perspektiv. Därigenom blir belysningen av olika samhällsaktörers roll i arbetet för hållbar utveckling central. Demokrati-, rättvise- och jämställdhetsperspektiv belyses liksom globala och lokala överlevnadsfrågor. Dessa frågor kopplas sedan till naturresursanvändning och livsstilsfrågor.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Alla examinerade moment är obligatoriska. För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Mål 1 och 5 examineras individuella uppgifter.

Mål 2, 3 och 4 examineras genom skriftlig tentamen.

Mål 6 examineras under seminarium.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till. Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de prövas mot de kriterier som karakteriserar denna studieordning.

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet.