



Fakulteten för humaniora och
samhällsvetenskap

Utbildningsplan

Masterprogram Regionalt samhällsbyggande

Programkod:	SAREG
Programmets benämning:	Magister-/master program Regionalt samhällsbyggande Master programme Region Building
Högskolepoäng/ECTS:	60/120 högskolepoäng/ECTS
Beslut om inrättande:	Utbildningsplanen är fastställd av fakultetsnämnden för samhälls- och livsvetenskaper,-2012-11-14 (Dnr FAK3 2012/223)
Undervisningsspråk:	Svenska, vissa kurser kan ges på engelska
Utbildningsnivå:	Avancerad
Examenskategori:	Generell magister- /masterexamen
Behörighetskrav	Grundläggande behörighet för program på avancerad nivå. Särskild behörighet: Svenska 3 eller B/Svenska som andra språk 3 eller B. För huvudområde <ul style="list-style-type: none">- Historia: Examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng med huvudområde historia eller motsvarande.- Kulturgeografi: Examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng inom något av huvudområdena kultur geografi, turismvetenskap, miljövetenskap, alternativt yrkesexamen som GIS-ingenjör, eller motsvarande. Turismvetenskap, miljövetenskap och GIS-ingenjör skall ha en inriktning mot samhällsvetenskap.- Statsvetenskap: Examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng med huvudområde statsvetenskap eller motsvarande.- Socialt arbete: Social omsorgsexamen eller socionomexamen omfattande minst 180 högskolepoäng, inkluderat ett examensarbete motsvarande 15 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen inom socialt arbete eller social omsorgsvetenskap.- Sociologi: Examen på grundnivå omfattande minst 180 högskolepoäng med huvudområde sociologi, socialpsykologi eller motsvarande.

Inledning

Ökat ansvar förläggs till regioner som har att hantera samhällsliga frågor i en värld som allt mer globaliseras. Det ställer krav på att vi kan hantera komplexa regionala samhällsbyggen från flera olika perspektiv. Programmet i Regionalt samhällsbyggande fokuserar på kunskaper om olika regioners livsmiljöer, organisering och utveckling i ett jämförande perspektiv och i relation till olika samhällsliga nivåer. Regionala samhällsbyggen uttrycker en konstruktiv och utvecklande ansats som berör många områden i samhället, till exempel politik, ekonomi samt sociala, kulturella och fysiska förhållanden.

Ett flertal examina på grundläggande nivå ger en lämplig bakgrund för programmet i Regionalt samhällsbyggande. Magister-/masterutbildningen är såväl yrkesorienterad som forskningsförberedande och förmedlar en bred förståelse kring det regionala samhällsbyggandets problematik. Utbildningen öppnar möjligheter för ett flertal yrkesval exempelvis utrednings- och utvärderingsfrågor respektive utvecklings-, planerings- och projektfrågor inom offentlig verksamhet men även inom andra organisationer såväl nationella som internationella. Genom utbildningen skapas en god förmåga att såväl i nationella som internationella sammanhang, i muntlig och skriftlig form, kunna framföra frågeställningar om regionalt samhällsbyggande i dialog med olika aktörsgrupper. För den som, efter avslutad magisterexamen, önskar fortsätta med forskarutbildning finns möjligheter att ansöka till Forskarskolan i regionalt samhällsbyggande (se förkunskapskrav).

Utbildningens mål

Utbildningen som är på avancerad nivå skall i väsentlig grad bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildningen skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller sådan utbildning,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.
- (1 kap. 9 § Högskolelagen 1992:1434).

I Högskoleförordningen, Examensordningen anges de mål som skall uppnås för en viss examen (1993:100). För magister- och masterexamen med viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i nationella examensbeskrivningen.

Nationella mål för utbildning på avancerad nivå - magisterexamen

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Mål för magisterexamen inom programmet Regionalt samhällsbyggande vid Karlstads universitet

Förutom de nationella målen för magisterexamen gäller följande mål:

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse om olika innebörder och förändringar över tid av regionalt samhällsbyggande
- visa kunskap om förutsättningar och villkor för regionalt samhällsbyggande
- visa kunskap om metoder som tillämpas för probleminventering och analys inom området regionalt samhällsbyggande
- visa kunskap om tillvägagångssätt gällande sektorövergripande regionalt samhällsbyggande
- visa viss förståelse angående vetenskapsteori, forskningsetik och forskningsmetodik.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten:

- kunna identifiera och beskriva olika förutsättningar och målsättningar för regionalt samhällsbyggande och deras inbördes förhållanden
- kunna identifiera faktorer och förhållanden i samhället som påverkar regionalt samhällsbyggande
- kunna redogöra för aktörer i samhället, deras roller och ansvar gällande regionalt samhällsbyggande
- visa förmåga att arbeta tvärsektoriellt med olika aktörer
- visa förmåga att identifiera, bedöma och värdera frågor som rör regionalt samhällsbyggande
- visa färdighet att utreda och utvärdera frågor inom regionalt samhällsbyggande
- visa färdighet att planera och bedriva utvecklingsarbete inom regionalt samhällsbyggande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten:

- kunna analysera och värdera kvalitet i centrala moment och i helheten i regionalt samhällsbyggande

- kunna värdera forskningsmetoder och resultat, deras möjligheter och begränsningar inom området regionalt samhällsbyggande
- visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete.

Nationella mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa god förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Mål för masterexamen inom programmet Regionalt samhällsbyggande vid Karlstads universitet

Förutom de nationella målen för masterexamen gäller följande mål:

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa fördjupad kunskap och förståelse om olika perspektiv på regionalt samhällsbyggande, såväl förutsättningar som målsättningar och förändringar över tid
- visa fördjupad kunskap om förutsättningar och villkor för regionalt samhällsbyggande
- visa fördjupade kunskaper inom allmän vetenskaplig metod
- visa fördjupade kunskaper i vetenskapsteori, forskningsetik och forskningsmetodik
- visa fördjupade metodkunskaper inom området regionalt samhällsbyggande.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa färdighet att planera och utveckla samt aktivt medverka i och utvärdera regionalt samhällsbyggande
- visa förmåga att arbeta tvärprofessionellt med olika aktörer
- visa förmåga att identifiera, bedöma och värdera frågor gällande regionalt samhällsbyggande
- visa förmåga att identifiera och bedöma möjligheter för åtgärder inom regionalt samhällsbyggande
- visa förmåga att initiera och stödja processer som innebär mobilisering av människors egna resurser för att hantera regionalt samhällsbyggande
- visa förmåga att kritiskt och etiskt granska eget arbete inom området regionalt samhällsbyggande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att värdera etiska problemställningar samt argumentera för och problematisera olika frågor gällande regionalt samhällsbyggande
- visa förmåga att analysera och värdera kvalitet och verkan inom regionalt samhällsbyggande utifrån ett brett samhällsperspektiv
- visa förmåga att värdera forskningsmetoder och resultat, deras möjligheter och begränsningar i samband med att frågor inom regionalt samhällsbyggande studeras.

Utbildningens uppläggning

Utbildningsprogrammet har två möjliga utgångar, dels magisterexamen, dels masterexamen.

Utbildningen fram till magisterexamen omfattar ett års studier på helfart eller två års studier på halvfart. Ingående kurser ges två och två parallellt och på halvfart, vilket gör att det går att läsa med reducerad fart (halvfart). Det finns möjlighet att fortsätta studierna fram till masterexamen. De påföljande studierna fram till masterexamen läses på helfart.

Utbildningen fram till masterexamen, enligt programmet, omfattar två års studier på helfart. Ingående kurser ges två och två parallellt och på halvfart förutom sista terminen.

Inom ramen för magisteråret (60hp) integreras olika samhällsvetenskapliga metoder motsvarande 7,5hp i de sex tematiska kurserna. Under masteråret ges en separat kurs i samhällsvetenskapliga metoder om 15hp. Dessutom ingår en kurs i vetenskapsteori omfattande 7,5hp.

Genom programmet ges möjlighet till praktisk arbetslivsanknytning i anslutning till de självständiga arbetena samt i samband med gästföreläsningar, studiebesök/exkursioner.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng (15 + 15 högskolepoäng) inom huvudområdet för utbildningen.

Utbildningens innehåll

Programmet Regionalt samhällsbyggande är mångvetenskapligt vilket är en styrka på flera sätt. Till exempel ger ansatsen möjlighet att angripa komplexa kunskapsproblem i samhället från flera olika perspektiv vilket skapar såväl samhällsnytta som akademiskt nytänkande. Programmets omfattar fem huvudområden, dessa är: historia, kulturgeografi, socialt arbete, sociologi, och statsvetenskap. Kurserna inom programmet är dock tematiska där huvudområdena integreras i varierande grad.

Ingående kurser hp

För magister och masterexamen ingår följande kurser:

Termin 1:

- | | |
|---|-----|
| - Lokal och regional utveckling | 7,5 |
| - Ämnesperspektiv på Regionalt samhällsbyggande | 7,5 |
| - Glokala relationer | 7,5 |
| - Mobiliteter | 7,5 |

Termin 2:

- | | |
|--|-----|
| - Makt och styrformer | 7,5 |
| - Hållbara regioner | 7,5 |
| - Regionalt samhällsbyggande, självständigt arbete I | 15 |

För masterexamen ingår dessutom följande kurser:

Termin 3:

- | | |
|--|-----|
| - Vetenskapsteori | 7,5 |
| - Regioners organisering i tid och rum | 7,5 |
| - Identiteter och kulturer | 7,5 |
| - Välfärder och ofärder | 7,5 |

Termin 4:

- | | |
|---|----|
| - Metoder i samhällsvetenskap | 15 |
| - Regionalt samhällsbyggande, självständigt arbete II | 15 |

Angivna kurser beskrivs nedan.

Termin 1 och 2

Lokal och regional utveckling

Kursen fokuserar på lokala och regionala utvecklingsprocesser i Sverige och övriga Europa, bland annat med utgångspunkt i den framväxande kunskapsekonomin. Ett viktigt tema är hur komplexa tids-rumsliga nätverk i vår globaliserade värld skapar flerskalighet av ekonomiska verksamheter, vilket bidrar till att strategisk policy och olika policyinstrument blir avgörande för lokal och regional utveckling. Hur interaktionen mellan olika typer av aktörer påverkar den lokala och regionala utvecklingen belyses ur olika aspekter, t ex i förhållande till makt och genusförhållanden. I kursen ingår en kritisk diskussion av samhällsplaneringens teori och praktik. En studieresa till Bryssel genomförs i mån av resurser.

Ämnesperspektiv på Regionalt samhällsbyggande

I kursen ger de olika huvudområdena sina olika kunskaps- och forskningsperspektiv på regionalt samhällsbyggande. Kursen avslutas med en syntesdiskussion om de olika perspektiven.

Glokala relationer

Inom kursen problematiseras beroenden i relationen mellan det globala och lokala. Förståelse för lokala utvecklingslinjer kräver förståelse för kopplingar till globala trender och förändringar i modern tid. Detta sammanhang betecknas ofta som ett ”glokalt” förhållande där politiska, ekonomiska, sociala, kulturella och ekologiska förändringar är viktiga aspekter.

Mobiliteter

I kursen introduceras olika typer av ”mobiliteter” och dess konsekvenser för samhälle och välfärd. Några exempel är mobilitet och regionförstoring, resande inom turism- och fritidsområdet, ”högrörlighet” genom det informations- och kommunikationstekniska området, migration och mångkulturella samhällen samt mobilitetens betydelse i risksamhället.

Makt och styrformer

Kursen fokuserar på hur makt och styrning tar sig uttryck i gamla och nya former. En viktig inriktning inom temat är makt och den moderna utvecklingen av styrning i komplexa miljöer och nätverk. Makt kan relateras till samhälleliga strukturer där sociala grupper och geografiska miljöer är centrala. I sammanhanget är regionalt samhällsbyggande och etikfrågor viktiga.

Hållbara regioner

I kursen problematiseras vad ett hållbart regionalt samhällsbyggande kan vara där integrerade ekologiska, sociala, demokratiska och ekonomiska dimensioner skall möta både dagens och framtidens olika behov. Det finns motstridiga ingångar till hur en hållbar utveckling konkret skall gestaltas. Kursen fokuserar på hållbar utveckling som ett spänningsfält mellan olika intressenter på regionala och lokala nivåer. På kursen granskas också konkreta fall av lokala och regionala processer för skapande av hållbar utveckling.

Regionalt samhällsbyggande, självständigt arbete I

Det självständiga arbetet ska behandla någon aspekt av regionalt samhällsbyggande. Kursen ska resultera i ett individuellt planerat, genomfört och presenterat projekt vars slutprodukt är ett fristående slutfört uppsatsarbete motsvarande 15 hp. Arbetet ska vara väl teoretiskt grundat och vila på vetenskaplig grund. Första läsåret (60 hp) kan utgöra magisterexamen för studenter från respektive huvudområde. För studenter som fortsätter med masterutbildning kan exempelvis uppsatsen utgöra en fristående, men inledande del, som fokuserar på problemformulering, litteraturgenomgång, metodikförslag och plan för genomförande av en empirisk del som genomförs i kursen Självständigt arbete II. Arbetet ska kunna utformas inom ramen för verksamheten bland någon av programmets avnämare.

Termin 3 och 4

Vetenskapsteori

Kursen syftar till att ge förtrogenhet med och probleminsikt i vetenskapsteoretiska problem samt grundragen i aktuell vetenskapsteoretisk diskussion. Kursen bidrar till skapandet av en kunskapssökande person och ett forskande subjekt. Kursen fokuserar också på vetenskapsteoretiska aspekter och traditioner inom regionalt samhällsbyggande.

Regioners organisering i tid och rum

Kursen behandlar samhälleliga organisationsformer i tid och rum. Kursens huvudtema är samtidsorienterat och ger socioekonomiska och politiska perspektiv på regionalism och regionalisering. Perspektivet är huvudsakligen europeiskt. Relationen mellan nationell och subnationell nivå fördjupas med utgångspunkt i ett antal ekonomiska, sociala och politiska utvecklingslinjer. Regionala ekonomier fokuseras, liksom de historiskt sett specifika sociala och politiska mönster som utvecklats gemensamt med dem på lokalplanet. Aspekter av detta

slag är centrala för förståelsen av dagens relationer mellan region, nation och överstatliga aktörer som EU.

Identiteter och kulturer

Kursen fokuserar på identiteter och identitetsskapande respektive på vikten av kunskap om kulturers betydelse för regionalt samhällsbyggande. Det senare gäller framförallt i form av den levda kulturen eller människors livsvärldar, traditioner samt livsformer och livsstilar. I kursen studeras hur platser och regioners kulturella särarter, konstruktioner och platser respektive deras koppling till materiella förhållanden används i utvecklingsarbeten. Även den konstnärliga kulturen och den kulturella och kreativa sektorns betydelse för regional utveckling behandlas.

Välfärder och ofärder

Kursen fokuserar på förutsättningar för livskvalitet och ett uthålligt samhälle. Välfärdsbegreppets utveckling i samverkan med demografiska, politiska, sociala och ekonomiska förändringar har ställt allt högre krav på innebörden av livskvalitet. Jämlikhet, jämställdhet och rättvisa såväl som marginalisering och utanförskap, eller välfärdssamhällets utmaningar, är viktiga inslag i temat. Olika sätt att lösa välfärdens frågor (välfärdssystem) och deras konsekvenser studeras.

Metoder i samhällsvetenskap

Kursen innehåller fyra moment som utgör fördjupade metodkunskaper inom samhällsvetenskap och regionalt samhällsbyggande. Inledningsvis behandlas den samhällsvetenskapliga forskningsprocessen avseende metodologi och metoder. I nästkommande moment, äger en fördjupande diskussion rum om samhällsvetenskapliga metoder - såväl kvantitativa som kvalitativa. Den tredje delen handlar om hur en vetenskaplig rapport byggs upp. Den fjärde och avslutande delen sammanfattar och summerar metodologi och de metoder som har behandlats under kursen.

Regionalt samhällsbyggande, självständigt arbete II

Kursen Självständigt arbete II skall resultera i en uppsats som behandlar ett individuellt planerat, genomfört och presenterat projekt som är väl teoretiskt grundat och som vilar på vetenskaplig grund. Arbetet kan utgöra ett fristående slutfört uppsatsarbete motsvarande 15 hp, eller en uppsats motsvarande 30 hp som bygger på och färdigställer den plan som tagits fram under kursen Självständigt arbete i Regionalt samhällsbyggande I. Arbetet ska kunna utformas inom ramen för verksamheten bland någon av programmets avnämare.

Examination

Examination framgår av respektive kursplan.

Examensbenämning

Efter avslutad och godkänd utbildning erhåller studenten en filosofie magister-/masterexamen inom aktuellt huvudområde:

Magisterexamen motsvarar 60hp

Filosofie magisterexamen. Huvudområde: Historia/Master of Science (60 credits). Major: History

Filosofie magisterexamen. Huvudområde: Kulturgeografi/Master of Science (60 credits). Major: Human Geography

Filosofie magisterexamen. Huvudområde: Socialt arbete/Master of Science (60 credits). Major: Social Work

Filosofie magisterexamen. Huvudområde: Sociologi/Master of Science (60 credits). Major: Sociology

Filosofie magisterexamen. Huvudområde: Statsvetenskap/Master of Science (60 credits). Major: Political Science

Masterexamen motsvarar 120hp

Filosofie masterexamen. Huvudområde: Historia/Master of Science (120 credits). Major: History

Filosofie masterexamen. Huvudområde: Kulturgeografi/Master of Science (120 credits). Major: Human Geography

Filosofie masterexamen. Huvudområde: Socialt arbete/Master of Science (120 credits). Major: Social Work

Filosofie masterexamen. Huvudområde: Sociologi/Master of Science (120 credits). Major: Sociology

Filosofie masterexamen. Huvudområde: Statsvetenskap/Master of Science (120 credits). Major: Political Science

Tillgodoräknande av kurs

Student har rätt att begära tillgodoräknade av tidigare studier vid svensk högskola eller studier utomlands. Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av respektive examinator. Beslut om tillgodoräknande av hel kurs eller av generella högskolepoäng fattas av personal på studentservice.

Övrigt

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den kursplan respektive utbildningsplan de är antagna till. Om de vid studiernas slut, vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den studieordning, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de prövas mot kriterierna i denna studieordning.

Omfattningen av utbildningen anges i högskolepoäng där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng.

För att bli antagen till kurser inom programmet krävs att studenten har den särskilda behörighet som förskrivs. Den särskilda behörigheten framgår av respektive kursplan.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Bilaga: Översiktsskild av programmets terminer och ingående kurser

Bilaga

Översiktstbild: Magister-/masterprogram Regionalt samhällsbyggande 60/120hp**Magisterexamen med 50% studietakt**
(halvfartsstudier under två år)

Läsår	Höstterminen		Vårterminen	
År 1	Ämnesperspektiv på regionalt samhällsbyggande 7,5hp	Mobiliteter 7,5hp	Hållbara regioner, 7,5hp	Makt och styrformer, 7,5hp

	Höstterminen		Vårterminen	
År 2	Lokal och regional utveckling 7,5hp	Glokala relationer 7,5hp	Regionalt samhällsbyggande, självständigt arbete I, 15hp	

Magisterexamen med 100% studietakt
(helfartsstudier under ett år, två kurser läses parallellt)

	Höstterminen		Vårterminen	
År 1	Ämnesperspektiv på regionalt samhällsbyggande, 7,5hp	Mobiliteter 7,5hp	Hållbara regioner 7,5hp	Makt och styrformer 7,5hp
	Lokal och regional utveckling 7,5hp	Glokala relationer 7,5hp	Regionalt samhällsbyggande, självständigt arbete I, 15hp	

Masterexamen 100% studietakt
(helfartsstudier under två år, två kurser läses parallellt utom sista terminen)

	Höstterminen		Vårterminen	
År 1	Ämnesperspektiv på regionalt samhällsbyggande, 7,5hp	Mobiliteter 7,5hp	Hållbara regioner 7,5hp	Makt och styrformer 7,5hp
	Lokal och regional utveckling 7,5hp	Glokala relationer 7,5hp	Regionalt samhällsbyggande, självständigt arbete I, 15hp	

	Höstterminen		Vårterminen	
År 2	Vetenskapsteori 7,5hp	Identiteter och kulturer, 7,5hp	Metoder för samhällsvetenskap, 15hp	Regionalt samhällsbyggande, självständigt arbete II, 15hp
	Regioners organisering i tid och rum, 7,5hp	Välfärder och ofärder, 7,5hp		