

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2025-08-22

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Psykologprogrammet, 300 hp

Programledare: Pernille K Kristensen Andersson, Malin Anniko

Grunddata från Ladok

Programkod: VAPSY
Inriktning:
Anmälningsskod: 69926
Starttermin: HT -20
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

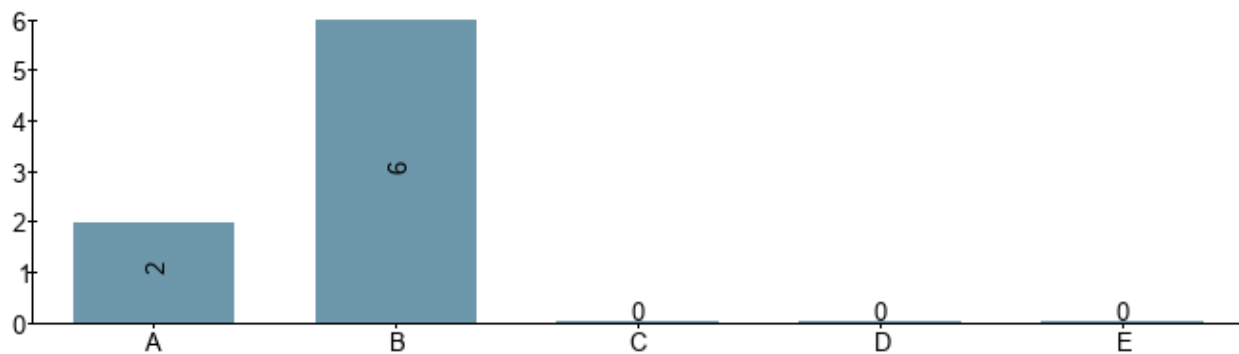
Programdata

Antal registrerade på program ^[1] :	27
Antal studenter med pågående programstudier ^[2] :	27
Antal besvarade läsårsvärderingar ^[3] :	8

Programvärdering

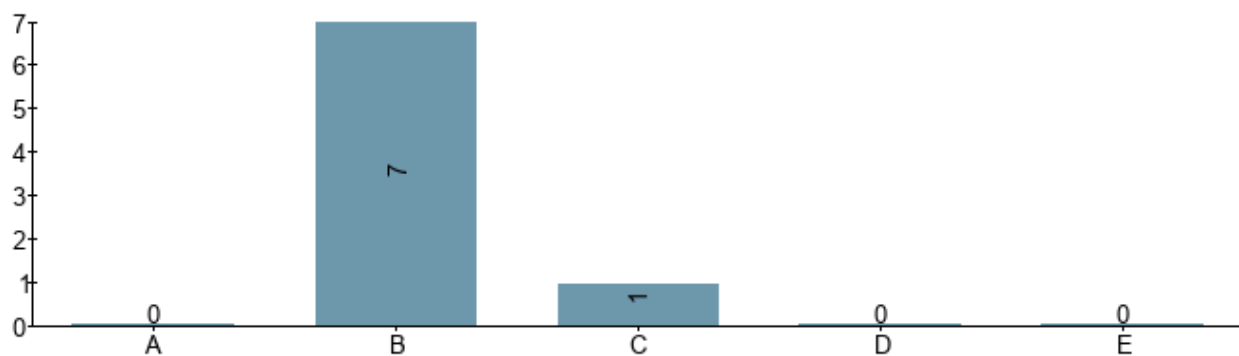
Sammanställning av studenternas värdering

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.



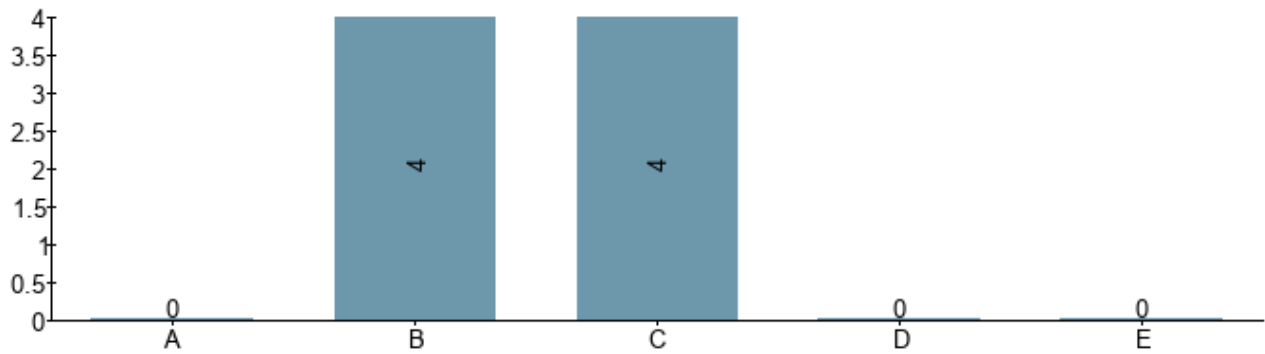
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.



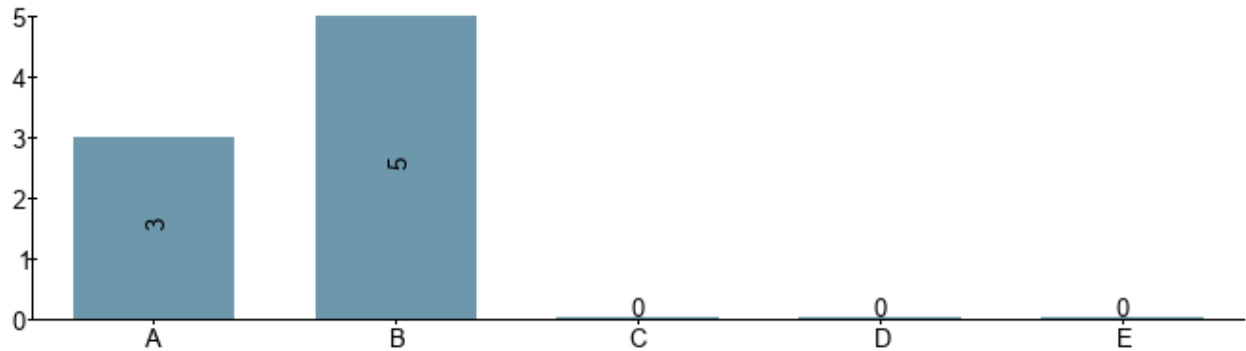
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete



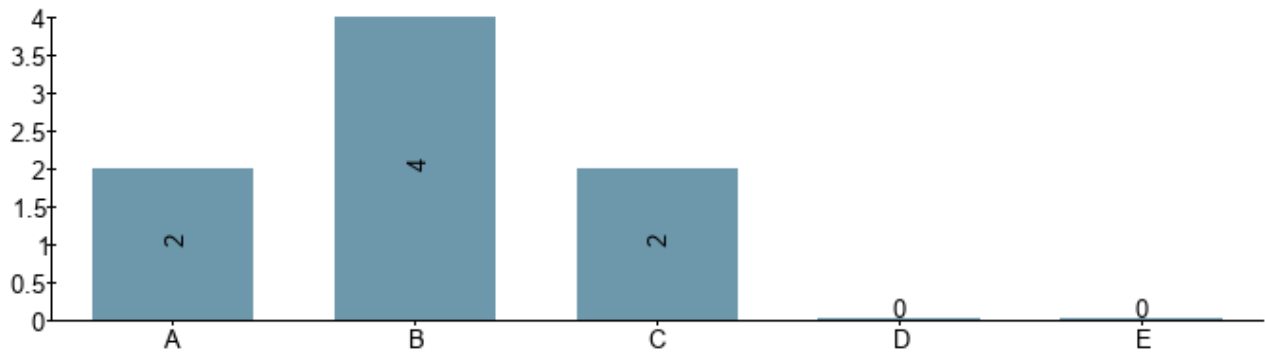
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar



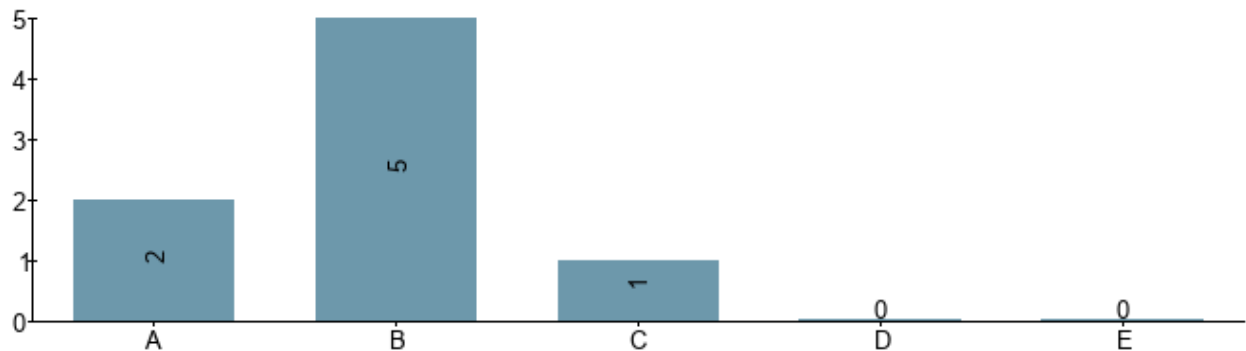
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Generellt verkar studenterna vara nöjda i relation till vad som framkommer av enkätfrågorna. Det är dock viktigt att påpeka att hälften av studenterna (n=4) rapporterade att de endast i viss utsträckning kände sig förberedda inför det avslutande examensarbetet. Vad gäller fritextkommentarerna lyfter studenterna liksom kullen som gick ut vt2024 en önskan om att ha både KBT och PDT i delkurserna evidensbaserad psykoterapi I-III. En ytterligare önskan är att få in mer av klinisk färdighetsträning de tre första åren samt att dela upp VFU:n i två perioder. Det nämns att det finns en del av detta i de så kallade ?strimmangrupperna? men det önskas mer av bl.a. rollspel. I det förberedande arbetet inför examensuppsatsen på termin 9 finns en önskan att mer tid läggs på tematisk analys i momentet kvalitativ analys då detta är en vanlig analysmetod som används i examensuppsatserna. Slutligen lyfts det att lärarnas kompetensnivå vad gäller minoritetsstress behöver bli bättre.

Programledarens sammanfattande analys.

Det är viktigt att notera att endast 8 av 27 studenter (29,6%) besvarat programvärderingen vilket gör det svårt att veta om det finns en systematisk skillnad mellan responders och icke responders. Som

nämnts ovan verkar studenterna överlag vara nöjda i relation till vad som framkommer av enkätfrågorna. Vad gäller fritextkommentarerna framhålls önskemål om: i) att båda terapiinriktningarna KBT och PDT ska kvarstå i kursen evidensbaserad psykoterapi, ii) att det ska ingå mer rollspelsövningar i de första terminerna och att dela upp VFU:n i två perioder, samt iii) mer utbildning kring tematiska analyser på termin 9 inför uppsatsarbetet. Slutligen framkommer det från ett fritextsvar att lärarnas kompetensnivå vad gäller minoritetsstress behöver höjas.

Förslag till förändringar.

Den förändring som redan påbörjats på programmet men som denna kull tyvärr inte fått ta del av är ett samarbete med biblioteket för att på ett systematiskt sätt få progression i programmet vad gäller vetenskapligt skrivande inklusive referenshantering, informationssökning etc. Detta påbörjade arbete hoppas och tror vi ska bidra till att studenterna känner sig mer förberedda inför examensuppsatsen på termin 10. Vad gäller önskemålen i fritextsvaren så finns det inga planerade förändringar av delkurserna evidensbaserad psykoterapi I-III vad gäller terapiinriktningar som ingår. Vidare så har vi i block 5 (Vetenskapsteori och metod) redan diskuterat och kommit fram till att lägga mer tid på tematisk analys på termin 9 samt att vi i ledningsgruppen för en kontinuerlig diskussion kring hur vi ska få in mer klinisk färdighetsträning på programmet. Vi har även uppmärksammat kritiken kring lärares kompetensnivå vad gäller minoritetsstress och planerar ett kompetensutvecklingstillfälle till hösten för lärarna inom psykologi där vi ska ta hjälp av genus för utbildning i normkritisk pedagogik. Slutligen så arbetar blockansvariga och del- och helkursansvariga kontinuerligt med kursutvärderingar av programmet samt med programmets kvalitet och progression.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.