

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2025-11-14

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Högskoleingenjörsprogrammet i byggt teknik, inriktning husbyggnad, 180 hp
Programledare: Axel Berge

Grunddata från Ladok

Programkod: TGHBY
Inriktning:
Anmälningsskod: 70322
Starttermin: HT -22
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program ^[1] :	34
Antal studenter med pågående programstudier ^[2] :	34
Antal besvarade läsårsvärderingar ^[3] :	3

Programvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Det är få studenter som svarat vilket gör det svårt att dra generella slutsatser från statistiken. De svarande studenterna verkar vara till stor del nöjda med innehåll och upplägg. Trots det kommer de inte rekommendera andra studenter utbildningen. I fritextsvaren efterfrågas mer praktiska moment och en starkare koppling till branschens praktiska arbetssätt. Studenterna lyfter att arbetsbelastningen varit varierad och att det stundom är mycket att göra vilket leder till stress samtidigt som det i andra perioder bara krävs närvaro för att bli godkänd.

Programledarens sammanfattande analys.

Som tidigare nämnt är det få studenter som svarat på enkäten så den ger inte nödvändigtvis ett representativt perspektiv. De studenter som har svarat verkar nöjda med innehållet och kritiken gällde mer formen. Då konjunkturen varit dålig har det varit ovanligt svårt för de färdiga studenterna att få jobb vilket kan förklara varför de trots nöjdhet har en låg benägenhet att rekommendera utbildningen. Den analysen stärks också av ett fritextsvar. De exempel som ges för hur arbetsbelastningen varierar jämför början av utbildningen med slutet. I viss mån kan man förvänta sig högre förväntningar senare i programmet. Under den sista perioden var det en del snabba omläggningar av schema och bemanning som jag tror kan ha belastat studenterna. Därutöver var det många studenter som lade mycket tid i ett projekt på delar som inte var så viktiga för kursens lärandemål.

Förslag till förändringar.

Det är tydligt att lärarnas förväntning är inte speglat studenternas prioriteringar vilket har lett till hög arbetsbelastning i perioder. Den reflektionen har vi redan fått med oss från kursutvärderingar och har redan ändrat struktur i kurser. Vi kommer framåt ändra kursplanen för att göra förväntningarna än tydligare. Vi vet att vi har många gamla kursplaner och har satt igång en översyn för att uppdatera dem. Utöver det planerar vi för att se över startterminen som idag introducerar byggämnet sent, samt andra årskuren där BIM-kursen i viss mån tappat sin röda tråd.

Det framkommer också ett intresse av att träffa branschen mer. Vi får se över hur vi kan använda våra kontakter för att använda riktiga referensprojekt, få in studiebesök och få in gästföreläsare.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.