

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2025-08-29

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Civilingenjör Kemiteknik, 300 hp
Programledare: Svea Johansson

Grunddata från Ladok

Programkod: TACKT
Inriktning:
Anmälningsskod: 70127
Starttermin: HT -20
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program ^[1] :	22
Antal studenter med pågående programstudier ^[2] :	22
Antal besvarade läsårsvärderingar ^[3] :	5

Programvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Programmet startade höstterminen 2020 med totalt 22 antagna studenter. Av dessa har sex studenter genomfört sitt examensarbete under våren 2025. Fem av dessa har besvarat utvärderingen, medan den sjätte studenten har kontaktat programledaren direkt för att framföra sina synpunkter.

Studenternas kommentarer innehåller både positiva och negativa aspekter, vilket kommer att beaktas i det fortsatta arbetet med att revidera utbildningsplanen. Det framgår tydligt att det finns både nöjdhet och missnöje med utbildningen.

Programledarens sammanfattande analys.

För de studenter som genomförde examensarbete under vårterminen 2025 har flera programledarbyten skett, vilket har påverkat deras upplevelse. Totalt har tre olika programledare varit involverade under deras studietid, och studenterna upplever att dessa har arbetat på olika sätt. Det finns en förhoppning om att den nuvarande programledaren ska utgöra en långsiktig lösning.

Studenterna har uttryckt att de under de två första åren inte upplevt att de läst kurser inom kemiteknik, vilket tyder på ett behov av tydligare kommunikation kring kurser med dubbla huvudområden. Det är viktigt att förtydliga vilka kurser som faktiskt är inom huvudområdet kemiteknik.

Kommentarerna visar också att det finns ett behov av förbättrad kommunikation och bemötande mellan lärare och studenter. Studenternas fritextsvar kommer att analyseras och beaktas i det fortsatta arbetet med att utveckla en ny utbildningsplan.

Det framgår av fritextsvaren att studenternas uppfattningar om utbildningens kvalitet varierar. Vissa anser att utbildningen har hållit en hög standard, medan andra är mer kritiska.

Förslag till förändringar.

Det är oroande att en majoritet av studenterna, tre av fem, upplever att utbildningen inte i tillräcklig grad utvecklar de kompetenser som de förväntar sig få användning för i sitt framtida yrkesliv. Detta resultat indikerar ett potentiellt glapp mellan utbildningens innehåll och studenternas förväntningar. För att minska detta glapp kan de gästföreläsningar som idag erbjuds under första terminen inom BEST spela en viktig roll, då de kan bidra till att ge studenterna en tydligare förståelse för yrkesrollen och dess krav. Det bör även göras en fördjupad analys, med syfte att identifiera om problemet främst ligger i utbildningens utformning eller i bristande kommunikation kring yrkeslivets krav och förväntningar. En sådan analys kan bidra till att stärka utbildningens relevans och öka studenternas upplevda nytta av sina studier.

Det är dock viktigt att poängtera att dessa synpunkter har beaktats i det pågående arbetet med att revidera utbildningsplanen. Målet med den nya planen är att stärka programmets relevans och kvalitet genom att bättre anpassa innehållet till arbetsmarknadens behov och studenternas framtida yrkesroller samt skapa förutsättningar för en mer ändamålsenlig och framtidsorienterad utbildning.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.