

# PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2025-02-26

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Kompletterande pedagogisk utbildning, 90 hp*  
*Programledare: Anneli Wiker*

## **Grunddata från Ladok**

Programkod: LAKPU  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 80130  
Starttermin: HT -23  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans  
Studieort: Karlstad

## **Programdata**

Antal registrerade på program <sup>[1]</sup> :	30
Antal studenter med pågående programstudier <sup>[2]</sup> :	30
Antal besvarade läsårsvärderingar <sup>[3]</sup> :	4

# Programvärdering

## Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

### **1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

## 6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.**

Vi har överlag väldigt nöjda studenter på vårt program. Det som framkommer både i samtal och skrift är att en del studenter upplever upplägget med två parallella kurser/termin när man läser på 100% som utmanande.

Våra studenter upplever innehållet i kurserna som relevant och de känner sig väl förberedda för läraryrket efter avslutade studier.

### **Programledarens sammanfattande analys.**

Läser man KPU90 på helfart, läser man två kurser parallellt och en del studenter upplever det utmanande, men det faktum att vi erbjuder KPU90 på 100% eller 50% har fördelar då det gör att våra studenter kan ändra studietakt mellan terminerna, något som många studenter uppskattar. Det gör också att fler slutför sina studier, även om det ibland tar lite längre tid.

Våra studenter upplever innehållet i kurserna som relevant och de känner sig väl förberedda för läraryrket efter avslutade studier.

### **Förslag till förändringar.**

Vi arbetar ständigt med kursutveckling och nu ska vi pröva att byta plats på två delkurser i LPGK02 (termin 1 för helfartsstudenter, termin 2 för halvfartsstudenter) för att bättre förbereda studenterna på de teoretiska delarna på programmet.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.