

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2024-08-13

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Högskoleingenjörsprogrammet i innovationsteknik och design, 180 hp
Programledare: Johan Strandberg

Grunddata från Ladok

Programkod: TGHID
Inriktning:
Anmälningsskod: 70257
Starttermin: HT -21
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program ^[1] :	14
Antal studenter med pågående programstudier ^[2] :	14
Antal besvarade läsårsvärderingar ^[3] :	2

Programvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

6. Jag rekommenderar det här programmet till andra

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

De studenter (två av 14) som svarat på enkäten bedömer att programmets kurser är relevanta för sin utbildning och är till största delen nöjda med dem. En vill rekommendera utbildningen till andra i mycket hög utsträckning och den andra i hög utsträckning. Vad gäller fritextsvaren så önskas mer designkurser generellt och att de handleds mer direkt. Det önskas mer CAD då det uppfattas som att det är konstruktör man oftast arbetar som efter sin examen. Det önskas också mer stöd och fokus på själva rapportskrivandet. Att det gärna får ta mer tid/ fokus på olika ställen i utbildningen.

Programledarens sammanfattande analys.

Årets programutvärdering ligger i linje med vad som ofta framkommit i stort gällande programmets programråd där respektive kurs diskuterats. Helheten har också varit i fokus under dessa samtal.

Så under året har en ny utbildningsplan antagits som gäller från ht24. De ändringar som införs bygger på tidigare program- eller kursutvärderingar, diskussioner om programutveckling i Programråd tillsammans med studenter, samt diskussioner om programmets utveckling i kollegiet. De synpunkter som studenterna framhållit tidigare sammanfaller med önskemål från lärarkollegiet och genomförs i stort sett helt och hållet. Det ska dock sägas att mycket av allt som kommit väl ut i kursutvärderingar och kommentarer behålls men vässas till ytterligare för att göra programmet mer relevant.

En trend som håller i sig efter åren med distansundervisning under pandemin är att studenterna inte deltar i schemalagd undervisning i samma utsträckning som tidigare. Kollegiet bedömer att detta påverkar studieresultaten negativt och att alla studenter är inte rustade för att på egen hand kunna studera in kursinnehållet.

Under året har studentföreningen MeckKAU startat upp som ger tillgång till KAUs verkstad även utanför kurstid för de studenter som fullgör en extra säkerhetsutbildning. Det här har varit mycket efterfrågat och är uppskattat av studenterna. Det stärker Innovations- och designprogrammet ytterligare där studenterna framhåller just kombinationen av teoretiska studier med praktisk tillämpning som en anledning till att de valt programmet.

Förslag till förändringar.

Ändringar som införs i programmet från och med ht24 är

- Introduktionskursen utökas till 7,5hp för att kunna innefatta introduktion till ritningsläsning, CAD och mekanik,
- Introduktionskursen kommer även innehålla en stor del praktiska moment kring skissteknik,
- En ny kurs inom Design- och innovationsteori är tänkt att fördjupa teorin bakom de praktiska metoder och tillämpningar som finns inom programmet,,
- Universitetsbiblioteket involveras i programmet under alla årskurser för att öka fokus på skrivande som en del i ingenjörens roll att kommunicera,
- En praktisk designkurs läggs ner men införlivas just i den nya Introduktionskursen och i den kommande Design- och innovationsteori kursen.

Målet med ändringar i programmet är att säkerställa programmets kursflöde för att nå balans

mellan årskurserna, samt nå en tydligare progression.

Det är angeläget att arbeta med att försöka få studenterna att återupptäcka det goda i att närvara fysiskt och delta aktivt i föreläsningarna/ utbildningen med de analoga och digitala möjligheterna som står till förfogande för ett livslångt lärande.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.