

# PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2018-11-20

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Sjuksköterskeprogrammet, 180 hp*  
*Programledare: Kaisa Bjuresäter*

## **Grunddata från Ladok**

Programkod: VGSSK  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 69049  
Starttermin: HT -15  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## **Programdata**

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 97  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 97  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 21

# Programvärdering

## Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

### **1. Jag bedömer att programmets kurser är relevanta i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **2. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets examensmål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **3. Jag var väl förberedd inför att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **4. Jag har under utbildningen utmanats i mitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **5. Studierna under utbildningen har utvecklat sådana kompetenser jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **6. Jag rekommenderar det här programmet till andra**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.**

21 av 97 studenter har svarat, dvs en svarsfrekvens på 21%

76 % av de svarande anser att kurserna är relevanta i mycket hög eller hög utsträckning i förhållande till programmets examensmål.

52 % anser i mycket hög eller hög utsträckning att kursernas ordning är väl avvägd.

71 % anser i mycket hög eller hög utsträckning att de var väl förberedda att genomföra sitt examensarbete.

66 % av de svarande anser att de i mycket hög eller hög utsträckning har utmanats i sitt tankesätt och ställts inför intellektuella utmaningar under utbildningen.

61 % av studenterna som svarat anser att de i mycket hög eller hög utsträckning har utvecklat kompetenser de kommer få användning för i sitt kommande yrkesliv.

57 % av studenterna anser i mycket hög eller hög utsträckning att de kan rekommendera programmet till andra, och 18% anser att de i viss utsträckning kan rekommendera programmet till andra.

I fritextkommentarerna framkommer ånyo synpunkter om ojämn arbetsbelastning för studenterna, vissa terminer upplevs som lugnare och andra terminer upplevs som mycket stressiga med hög arbetsbelastning och mycket att läsa in på kort tid, vilket också har framkommit i tidigare utvärderingar.

I den muntliga utvärderingen som genomfördes 180607 framkom liknande synpunkter; ojämn nivå på undervisningen, svårt att veta vad som förväntas av en som student, ojämn kravnivå samt att tentor ibland ligger för kompakt i tid. Studenterna lyfte att de är nöjda med VFU:n i programmet, de uppskattar att ha mycket VFU och att denna har bra innehåll och bra upplägg. De efterlyste mer farmakologi samt mer psykiatri.

### **Programledarens sammanfattande analys.**

Flera av synpunkterna känner vi igen sedan tidigare utvärderingar, bla att studenterna anser att det är en ojämn belastning mellan kurserna. Flera förändringar har genomförts och vissa delar/moment från termin 3 har flyttats till termin 2, som har upplevts som ?lugnare?. Ev har vi inte hunnit se effekterna av det ännu pga av att ändringarna genomförts stegvis under senaste 2 åren. Nya termin 5 genomfördes för första gången våren 2018 och den har vi inte sett effekten av ännu i programutvärderingen. Upplevelsen av olika kravnivå behöver vi diskutera fortsatt i kollegiet, detta känner vi också igen sedan tidigare utvärderingar. Vi för diskussioner inom kollegiet om vad som är en lämplig kravnivå och hur denna säkerställs. Sedan översynen av sjuksköterskeprogrammet och genomförandet av ny utbildningsplan våren 2016 arbetar vi aktivt med att säkerställa progression, identifiera eventuella luckor (saker som ev kan ha tappats längs vägen) och eventuella överlappningar. Detta arbete pågår så länge som vi utvecklar och sjösätter nya programmet (nya termin 6 går för första gången HT 2018) och är en viktig del i vår kvalitetssäkring.

### **Förslag till förändringar.**

Fortsatt översynsarbete med att säkerställa progression och undvika överlappningar av innehåll. Dett aarbete sker i olika forum, både med adjunkter och lektorer/examinatorer. Fortsatt arbete med att tydliggöra strimmor och kursinnehåll för studenterna, tex genom förtydligad information och tydligare scheman. Fortsatta diskussioner i kollegiet kring samstämmighet och en så hög samsyn som möjligt både vid rättning av examinationer samt bedömning av seminarier och muntliga examinationer.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.