

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2016-09-13

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Specialistsjuksköterska - operationssjukvård, 60 hp

Programledare: Lena German-Millberg

Grunddata från Ladok

Programkod: VASOP
Inriktning:
Anmälningsskod: 69011
Starttermin: HT-15
Studietakt: 100%
Studieform: Distans
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 6
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 6
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 3

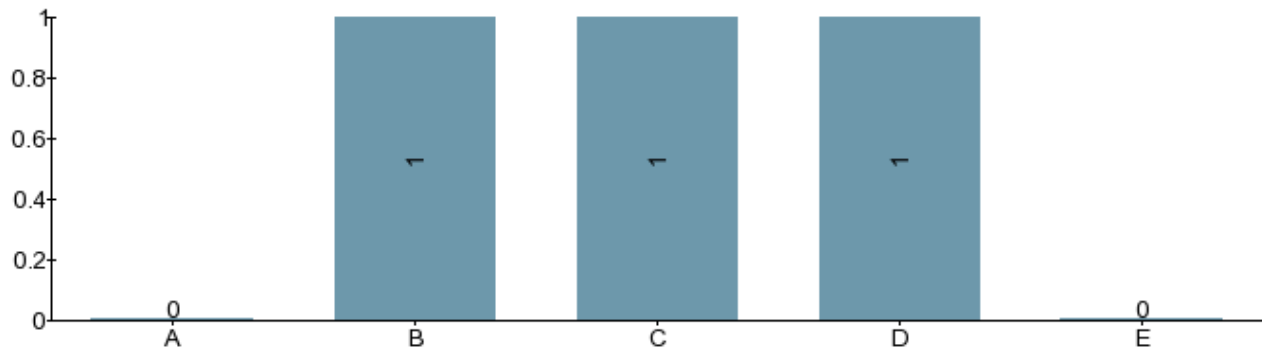
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	33	100
2	31	94
3	30	91

Programvärdering

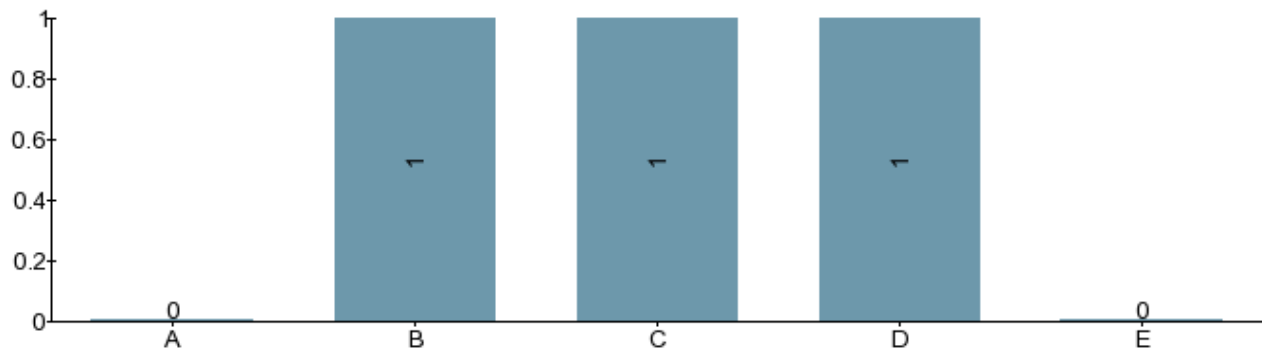
Sammanställning av studenternas värdering

A. Kurseemas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets mål.



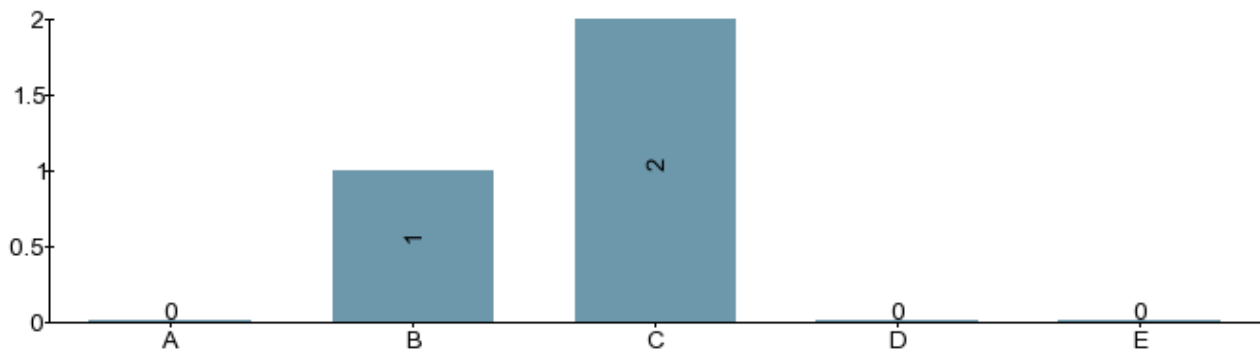
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

B. Jag var väl förberedd för att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete.



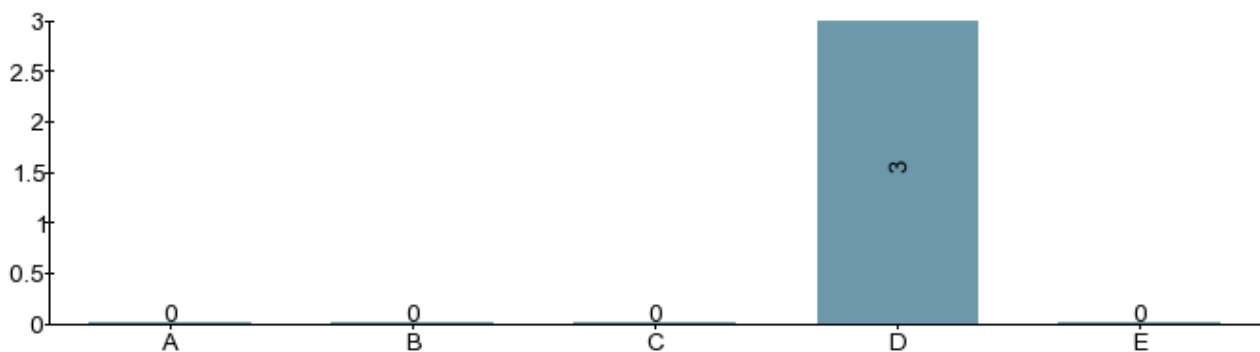
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

C. Jag bedömer att jag erbjudits möjligheter att uppnå programmets mål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

D. Jag rekommenderar det här programmet till andra.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

En sammanställning av samtliga studieorter har gjorts samt en enkät från ämnet och muntlig utvärdering vilken redovisas här

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från programuppföljning. Tyvärr är svarsfrekvensen låg och därmed blir enkäten svårtolkad.

Studenterna ger varierande syn på hur väl de uppnått nationella lärandemålen (NEM) för båda yrkes- och magisterexamen.

Till skillnad från föregående är studenterna mer positiv än tidigare. Det är enbart 1-2 studenter som tycker att de delvis inte uppnått vissa lärandemål medan 6-7 studenter uttrycker att de till stor del eller mycket väl nått lärandemålen i utbildningen. Som exempel på en positiv utveckling är att :

Under NEM - visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt genemot patienter och deras närstående uppger 8 studenter sig mycket väl nå målet, och 1 delvis.

Nedan visas tre exempel på den variation i svar som studenterna anger

Under NEM - visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forskning- och utvecklingsarbete uppger 3 studenter sig mycket väl uppnå målet, 4 till stor del och 2 studenter delvis.

Under NEM -visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet uppger 2 studenter sig mycket väl nå målet, 5 till stor del och 2 studenter delvis att de uppnått målet.

Under NEM - visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra behandlingar inklusive vård i livets slutskede uppger 1 studenter att de mycket väl uppnått lärandemålet, 4 att de till stor del nått målet, 2 att de delvis nått målet och 1 studenter att de inte alls uppnått lärandemålet.

Studenternas svar vad gäller Programmet innehåll, organisation, anknytning till yrkeslivet ger också en blandad bild, tex programmets organisation uppger ingen student sig mycket nöjd, 3 student nöjd, 4 studenter är ganska nöjda och 2 student missnöjda.

Gällande utbildningens innehåll är 1 student mycket nöjd medan, 5 är nöjda och 3 ganska nöjda.

Två studenter kan tänka sig rekommenderar utbildningen i Karlstad, 2 studenter instämmer delvis , 2 varken eller och 3 tar avstånd helt. Det är något bättre bild än tidigare.

I de skriftliga kommentarerna från studenter framkommer viss kritik på otydligheter i studiehandledningar.

Det påtalades att kvalitén på de inspelade föreläsningarna är varierade. Ett bra exempel var föreläsningen inom kärkirurgi. Studenterna uppger att studieuppgifter om den perioperativa dialogen tar plats i förhållande till andra områden.

Att uppsatasseminariet hade planerats tidigare ansåg studenterna positivt, nu har de en möjlighet att bli klara inom ramen för programmet. Handledningen skiljer sig åt på de olika studieorterna, en del studenter är mycket nöjda medan andra fortfarande är missnöjda med att vissa handledare inte svarar m.m.

DEN VERKSAMHETSFÖRLAGDA UTBILDNINGEN (VFU)

VFU upplevs mycket positivt och utgör utbildningens styrka enligt studenterna. De känner sig väl förberedda inför VFU:n. Den handledande specialistsjuksköterska utvärderas mycket positivt. När det gäller huvudhandledarnas insatser är bilden något mer varierande där 2 studenter uppvisar missnöje.

Tre av studenter uppger vissa svårigheter med att tillämpa aktuell forskning under VFU.

Programledarens synpunkter och kommentarer på uppföljningen:

Det är svårt att få en klar bild eftersom inte alla studenter medverkar i den skriftliga programutvärderingen.

Slutsatser är att utifrån föregående års utvärdering är studenterna något mer nöjda med sin utbildning. Vilket visar att de förändringar som gjorts och som pågår haft effekt.

Även när det gäller examensarbetet ges i år en mer positiv bild. Fortsatt arbete pågår med översyn

Programledarens sammanfattande analys.

Det är svårt att få en klar bild eftersom inte alla studenter medverkat i de båda skriftliga programutvärderingarna. Slutsatser utifrån föregående års utvärdering då sammanvägt från samtliga studieorter är studenterna något mer nöjda med sin utbildning. Vilket visar att de förändringar som gjorts och som pågår haft effekt.

Även när det gäller examensarbetet ges i år en mer positiv bild. Fortsatt arbete pågår med översyn

Förslag till förändringar.

Programmet har getts sedan 2007 enligt min och ämnesrådets uppfattning behövs en översyn. Trots att lärarna kontinuerligt arbetar med att utveckla och förbättra utbildningen finns moment, lärandemål och kopplingen till nationella lärandemål samt examination som behöver omarbetas.

Vi har vid Karlstads universitet en av landets största operationsutbildningar och ett väl uppbyggt samverkan med sex landsting samt två lärosäten. Det är därför av största vikt att utbildningen har hög kvalitet och nöjda studenterna som vill rekommendera utbildningen till andra.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.