

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2016-09-13

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Specialistsjuksköterska med inriktning mot ambulanssjukvård, 60 hp

Programledare: Lena German-Millberg

Grunddata från Ladok

Programkod: VASAM
Inriktning:
Anmälningsskod: 68916
Starttermin: HT-14
Studietakt: 50%
Studieform: Distans
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 9
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 9
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 0

Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	28	100
2	27	96
3	27	96
4	27	96
5	27	96

Programvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

A. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

B. Jag var väl förberedd för att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

C. Jag bedömer att jag erbjudits möjligheter att uppnå programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

D. Jag rekommenderar det här programmet till andra.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Programmet består av två studieorter. Utvärdering skriftligt och muntligt har utförts utöver denna enkät. Följande framkom: På enkäten svarade enbart 7 studenter och de ger en varierande bild allt från mycket nöjda till mindre nöjda med programmet. Anknytningen till yrkeslivet är de mycket nöjda eller nöjda med. På samma sätt ges en varierande bild av hur väl de uppfyller de nationella lärandemålen (NEM) allt från mycket väl till delvis. Men övervägande på den positiva sidan. Uppföljning vid centrala nätverk med verksamheten uppges att de är nöjda med programmet och att de fått positiv feedback från våra studenter. Positivt är att 6 studenterna tycker att de mycket väl nått lärandemålet "visa förmåga till ett professionellt förhållningsätt gentemot patienter och deras närstående".

Även lärande målet "visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer" anger 3 mycket väl och till stor del 4.

Även lärandemålen för magisterexamen upplevs av de flesta mycket väl eller till stor del uppnådda.

Positivt är också att studenterna upplever progression i utbildningen med allt mer komplexa frågeställningar.

Utbildningen kan också rekommenderas till andra

Samtliga studenter förvärvsarbetar parallellt med utbildningen och de flesta på heltid.

Skriftliga kommentarer från studenter handlar om att de vill ha mer på distans genom att föreläsningar spelas in. De ger också positiv återkoppling på de kliniska examinationerna.

VFU

Yrkeshandledarna skattas mycket högt och de uppfattas som skickliga i sitt yrkesutövande och i sin handledning.

Uppfattningarna om huvudhandledarens stöd och kompetens uppfattas också mycket god.

Programledarens sammanfattande analys.

Det tycks som om både studenter, lärare och ambulansverksamheten uppskattar det nya upplägget i programmet bla med mer simulering och praktisk träning.

Studenterna är mer positiva i slutet av utbildningen än vad som framkom vid muntlig utvärdering under programmets gång. Detta visar på att de förändringar som lärarna gjort har fallit väl ut.

Förslag till förändringar.

Utbildningen uppskattas i stort sett av studenterna och genomförda förändringar bör fortgå. Det är problem med att få studenterna att förstå att distansutbildning vid KAU handlar om blended learning med en hel del dagar i Karlstad. Fortsatt arbete diskuteras med fler inspelade föreläsningar.

Lärarna har fått viss kritik vid muntliga utvärderingar när det gäller feedback och ändringar i schema mm. Detta har inte avspeglats i den skriftliga utvärderingen. Lärarna är uppmärksammade på detta och strävar efter att ha god framförhållning med schema och att ge feedback. Arbetet pågår även att utveckla information mm på IT's vilket varit en av orsakerna till viss oklarhet då studenterna upplevt att det är svårt att hitta rätt.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.

