

PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2016-10-07

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Högskoleingenjörsprogrammet i lantmäteriteknik och geografisk IT, 180 hp

Programledare: Kristina Eresund

Grunddata från Ladok

Programkod: TGLIT
Inriktning:
Anmälningsskod: 68748
Starttermin: HT-13
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 18
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 18
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 6

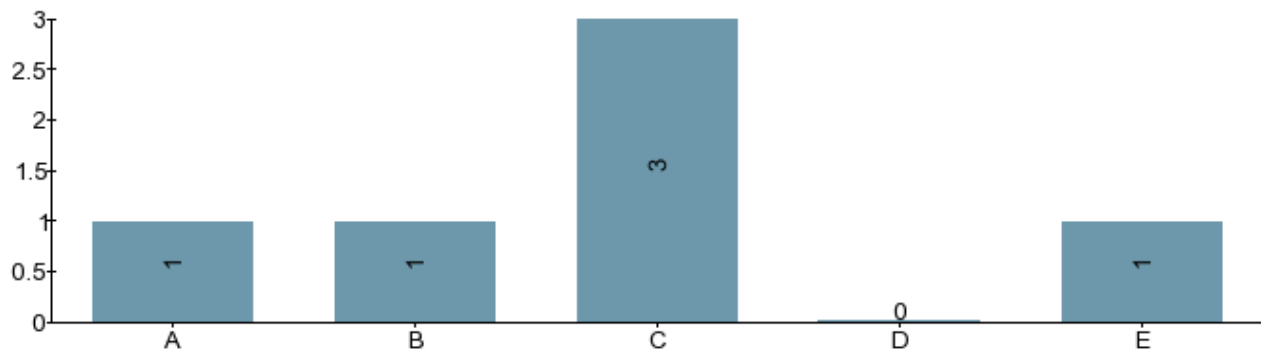
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	21	100
2	21	100
3	21	100
4	21	100
5	21	100
6	21	100

Programvärdering

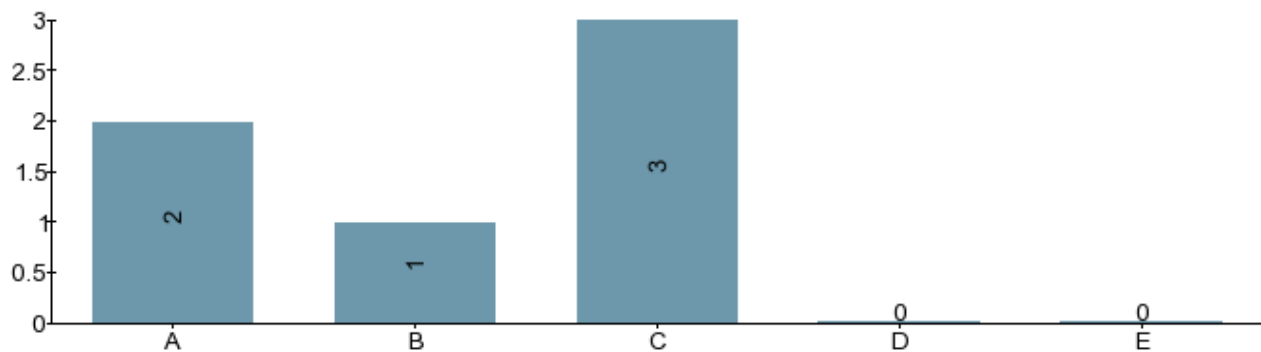
Sammanställning av studenternas värdering

A. Kurseemas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets mål.



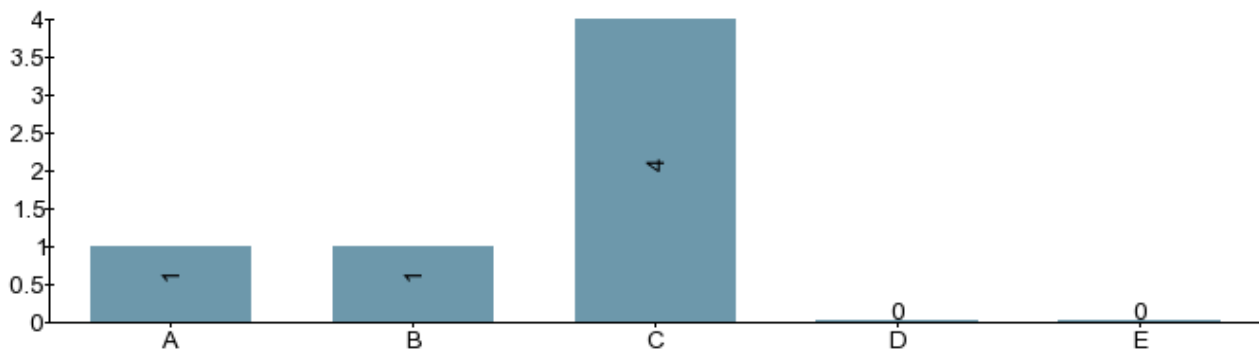
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

B. Jag var väl förberedd för att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete.



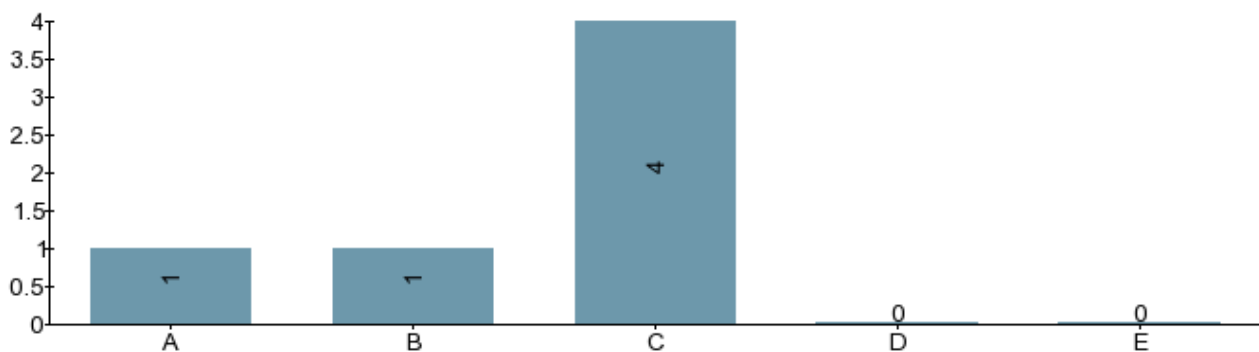
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

C. Jag bedömer att jag erbjudits möjligheter att uppnå programmets mål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

D. Jag rekommenderar det här programmet till andra.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Kommentar: Metodkursen bör inte ligga ett år innan examensarbetet. I andra program ligger det som en kurs precis innan examensarbetet ska börja, vilket bör vara något att fundera på att ha även på detta programmet.

Detta har vi funderat på.

Den nya examensarbetskursen är tänkt att innehålla metoddelar.

6 av 18 har svarat. Svårt att dra några större slutsatser av deras svar.

Programledarens sammanfattande analys.

Endast 6 av 18 har svarat. Svårt att dra några större slutsatser av detta. 3 av 6 svaranden känner sig endast i viss utsträckning förberedda för att genomföra det självständiga arbetet. Detta ska tas upp i ämnesgruppen och med examinatorn. Ett examensarbete på 22,5 hp har införts för första gången under VT 16 för att studenterna ska ha möjlighet att inom kursen få tillräckligt med stöd och handledning.

Studenterna har en hel valfri femte termin vilket kanske inte är så lämpligt då de kan läsa kurser helt valfritt. Detta

kan innebära att de blir sämre förberedda inför det självständiga arbetet på grund av att de kanske inte väljer kurser på en lämplig progressionsnivå. Det saknas idag kurser för studenterna att välja som valfria kurser inom ämnesområdet. Antalet fristående kurser inom ämnesområdet eller angränsande lämpliga ämnesområden har minskat eller helt försvunnit under de senaste åren.

Att fyra av sex svarar att de endast i viss utsträckning har erbjudits möjligheter att uppnå programmets mål bör undersökas. Kanske ska målen i utbildningen framhävas och tas upp oftare under utbildningen för att förtydliga dess innebörd.

Förslag till förändringar.

Ett förslag till att skapa en kurs som förbereder studenterna ytterligare inför examensarbetet har framförts inom ansvarigt ämne.

Ett tydligare och mer strukturerat upplägg införs i examensarbetskursen på 22,5 hp. Där tydliga mål anges och beskrivs för studenterna. Samt att flera arbetsseminarier införs där studenterna tillsammans med handledare diskuterar varandras arbeten. Under de 5 första veckorna i kursen går man även igenom förutsättningarna för ett självständigt arbete via föreläsningar, genomgång i biblioteket inom referenshantering och litteratursökning. Under dessa 5 veckor ska studenterna arbeta med sitt självständiga arbete parallellt och löpande redovisa sina delresultat. Det gäller framförallt arbetet med frågeställning, litteraturstudier och förslag på metoder.

Utbildningens mål bör tas upp oftare under utbildningen och förklaras.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.