

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-10-07

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Civilingenjör, 300 hp

Programledare: Per Hurtig

Grunddata från Ladok

Programkod: TACBR
Inriktning: DATE
Anmälningsskod: 68667
Starttermin: HT-14
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 19
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 19
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 5

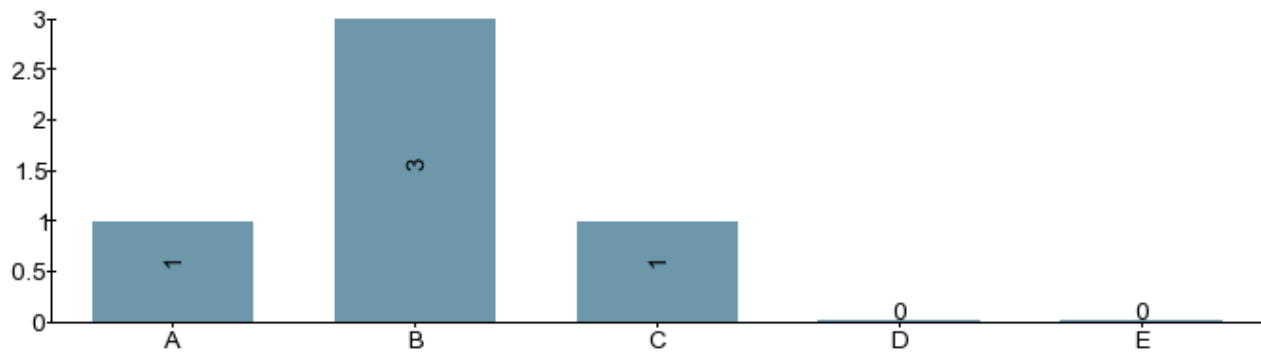
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	34	100
2	34	100
3	34	100
4	31	91
5	31	91

Läsårsvärdering

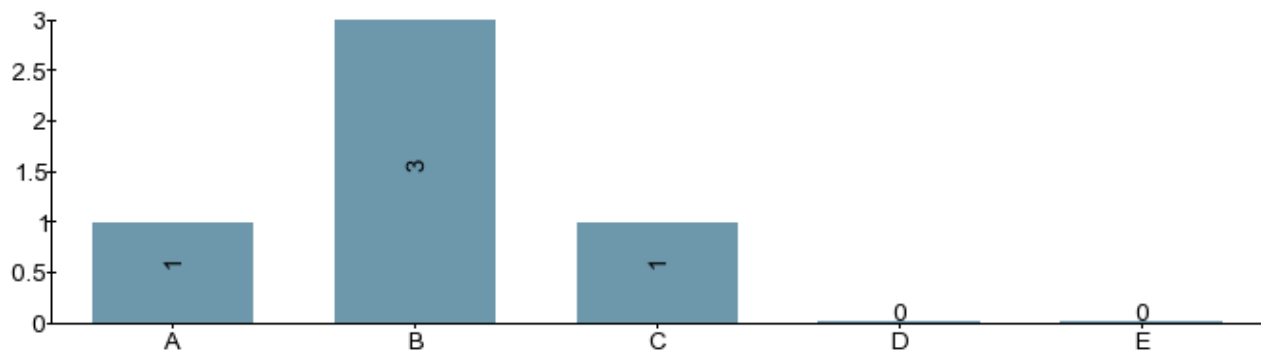
Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



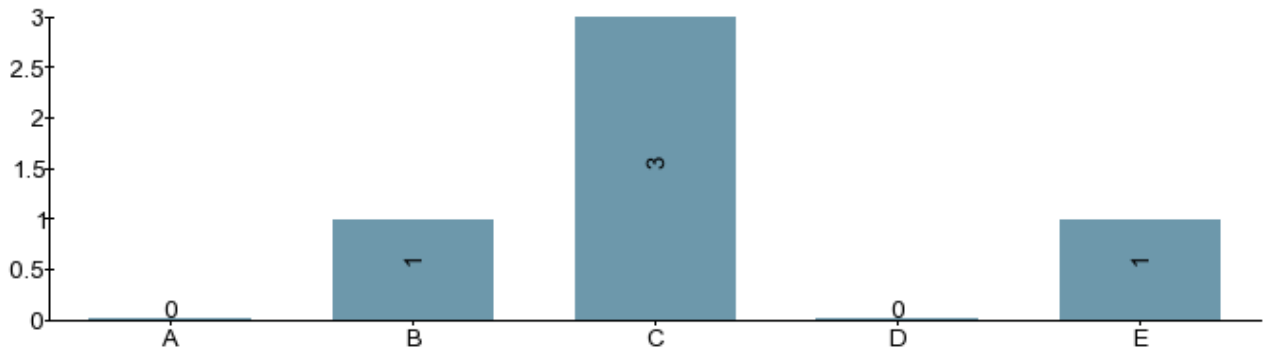
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



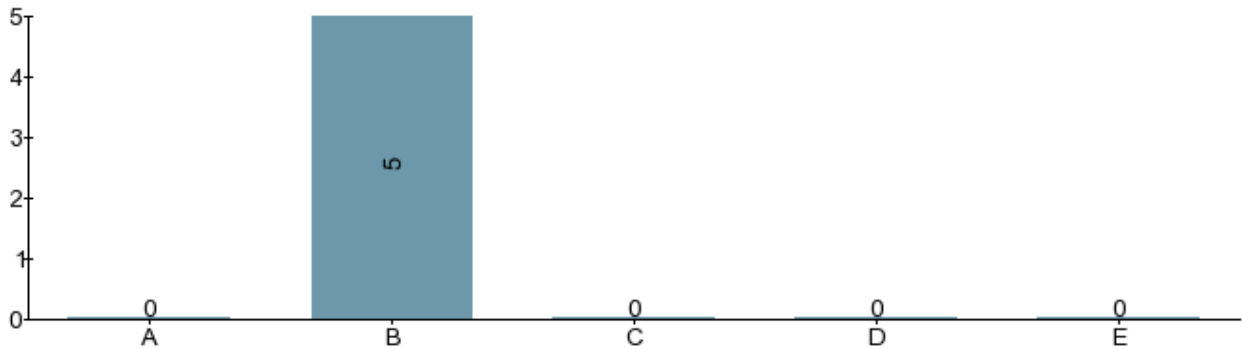
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Studenternas svar antyder att de upplever kurserna som intellektuellt utmanande och samtidigt relevanta för programmets mål. De verkar lite tveksamma till om de tillgodogjort sig kompetenser som de kommer ha användning för i sitt framtida yrkesliv.

Det fanns också ett par detaljerade kommentarer som föreslog att institutionens laborationsmallar borde uppdateras.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Även om antalet svarande är lågt verkar de som svarat vara relativt nöjda med detta läsår. Några är dock tveksamma till om det de lär sig är relevant i deras framtida yrkesroll.

Förslag till förändringar.

Det pågår för närvarande ett arbete för att ytterligare stärka samarbetet mellan avdelningen och näringslivet. Detta sker till exempel genom ett ökat antal gästföreläsningar (helst en i varje kurs). Genom att öka interaktionen mellan industri och studenter kommer det kanske bli tydligare för studenterna vad deras framtida yrkesroll innebär.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.