

# PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-09-13

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Samhällsplanerarprogrammet, 180 hp*

*Programledare: Hans Olof Gottfridsson, Lena Grip*

## Grunddata från Ladok

Programkod: SGSAM  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 68580  
Starttermin: HT-13  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## Programdata

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 18  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 18  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 6

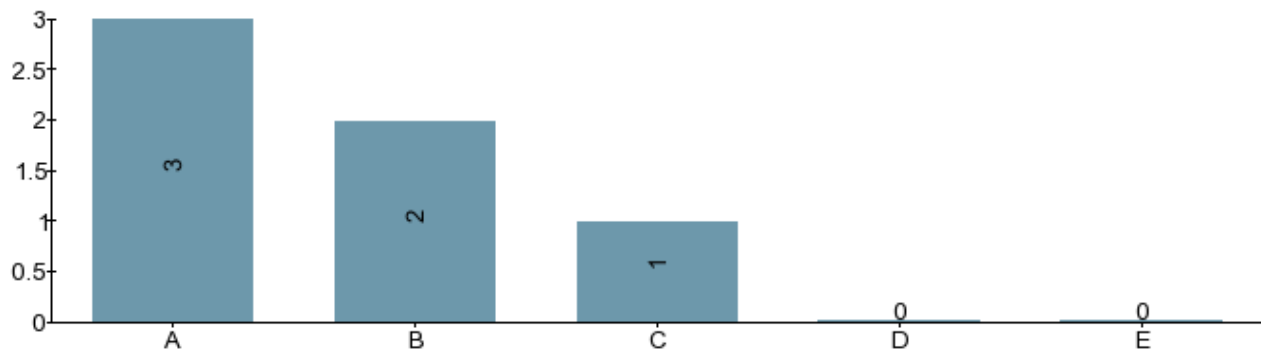
## Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	32	100
2	31	97
3	28	88
4	27	84
5	27	84
6	27	84
7	27	84

# Läsårsvärdering

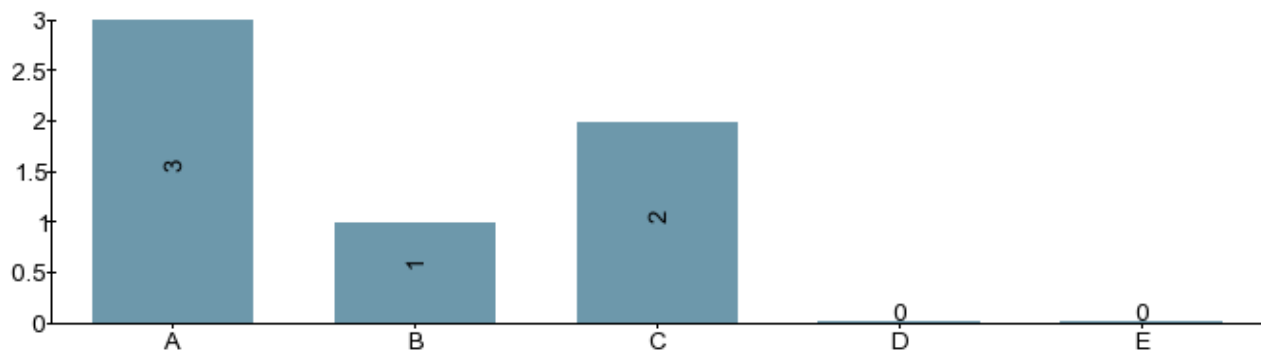
## Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



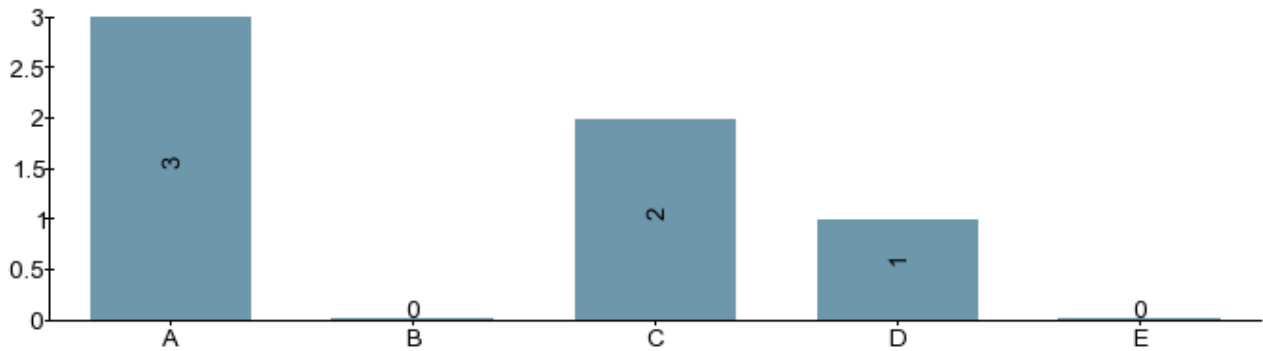
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



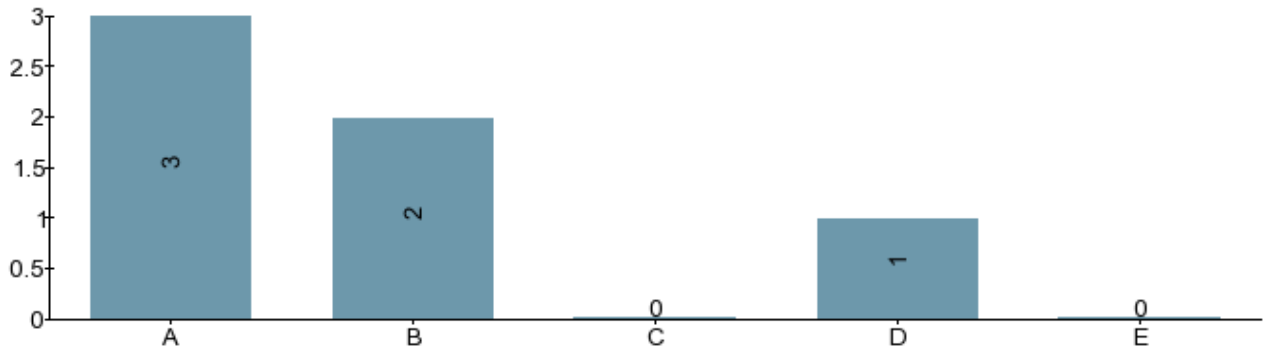
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

### Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuell andra underlag.

Få svarande ger generellt dåligt underlag för slutsatser. Av de svarande är en majoritet av åsikten att läsårets kurser är relevanta i förhållande till programmets mål. På frågan studierna under läsåret har utvecklat studentens vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier är också utvärdering positiv. De flesta uppfattar också utbildningen som intellektuellt utmanande. Till kritik som riktas mot utbildningen hör graden av förberedelse inför kommande yrkesliv.

### Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Detta läsår ställer en del krav på studentens egen aktivitet då det består av en termin med fritt val, och en termin med uppsats. Få studenter har besvarat frågor vilket gör slutsatser av utvärderingen är svår att göra. I det flesta fall är de svarande studenterna rimligt nöjda med utbildningen. Utmaningen för framtiden ligger i att förbättra upplevelsen av att vara förbered inför kommande yrkesliv.

## Förslag till förändringar.

En utmaning är att informera och "hålla" samman utbildningen under den fria terminen där studenterna är spridda nationellt och internationellt. Viktigt är att försätta utvecklingen mot bättre informationsvägar ut mot studenterna. För att "förlänga" uppsatsskrivande kommer denna att introduceras redan under höstterminen.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.