

# PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-09-16

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Personal och arbetsliv, 180 hp*

*Programledare: Tuula Bergqvist*

## Grunddata från Ladok

Programkod: SGP  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 69041  
Starttermin: HT-15  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## Programdata

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 74  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 74  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 30

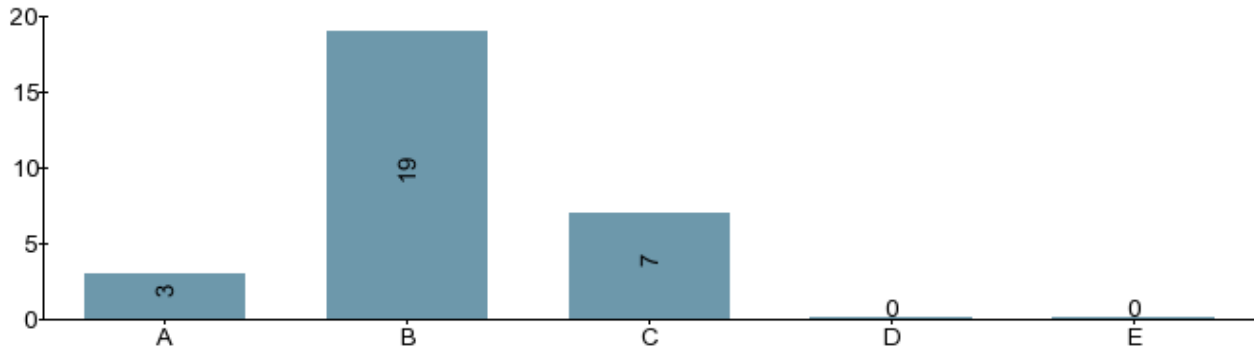
## Antal registrerade studenter per termin

| Termin | Totalt antal registrerade | % i relation till termin 1 |
|--------|---------------------------|----------------------------|
| 1      | 86                        | 100                        |
| 2      | 83                        | 97                         |
| 3      | 80                        | 93                         |

# Läsårsvärdering

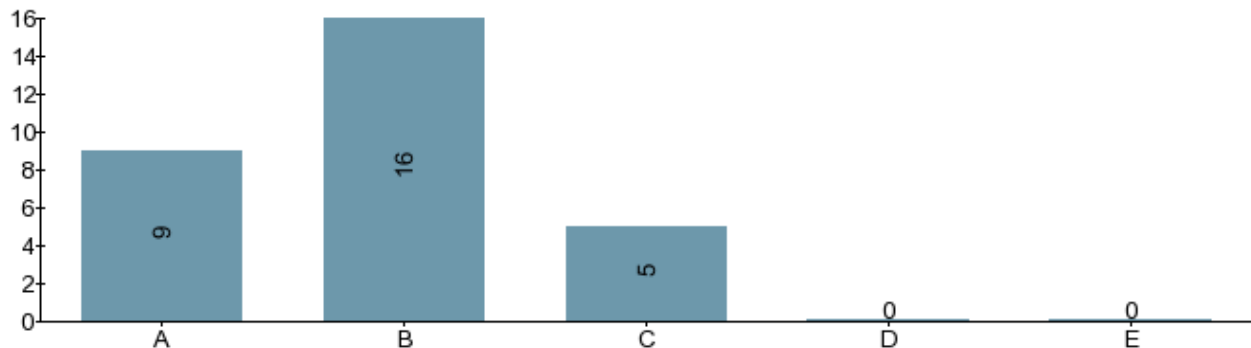
## Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



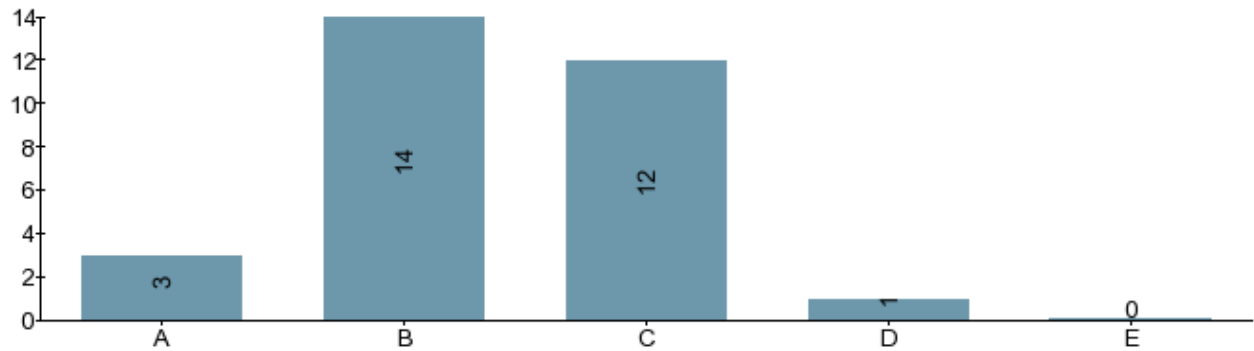
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



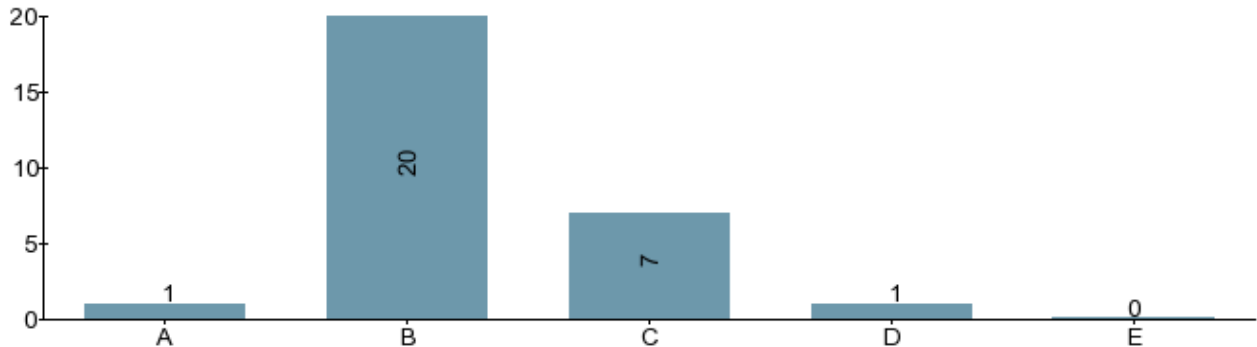
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

### Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Generellt goda omdömen. Sista läsåret bedöms som relevant i förhållande till programmets mål av majoriteten av studenterna i hög eller mycket hög utsträckning. Lika så har läsåret utvecklat studenternas vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier samt varit intellektuellt utmanande i hög eller mycket hög utsträckning. Vidare, majoriteten av studenterna menar att läsåret har utvecklat sådana kompetenser som studenterna förväntar sig få användning för i sitt kommande yrkesliv i hög eller mycket hög utsträckning. En klar majoritet av studenterna anser också att läsåret har varit intellektuellt utmanande.

### Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Tyvärr låg svarfrekvens. Dock generellt bra resultat med nöjda studenter. Anledning till att många av studenterna svarade i viss utsträckning på frågan om läsåret har utvecklat sådana kompetenser som de förväntar sig få

användning för i sitt kommande yrkesliv, är troligtvis att de inte riktigt vet vad de ska vänta sig av arbetslivet än, utbildningen ger en bred kompetens att arbeta inom flera olika områden.

Mer anvisningar till uppgifter önskas av en del studenter. Några önskar mer praktisk och inte så mycket teoretisk undervisning, dock ger programmet en generell examen och inte en yrkesexamen. Vissa studenter anser att en del seminarier inte känns relevanta.

### **Förslag till förändringar.**

Översyn och justeringar görs kontinuerligt.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.