

# PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-09-16

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Personal och arbetsliv, 180 hp*

*Programledare: Tuula Bergqvist*

## Grunddata från Ladok

Programkod: SGP  
Inriktning:  
Anmälningsskod: 68793  
Starttermin: HT-14  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## Programdata

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 66  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 65  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 22

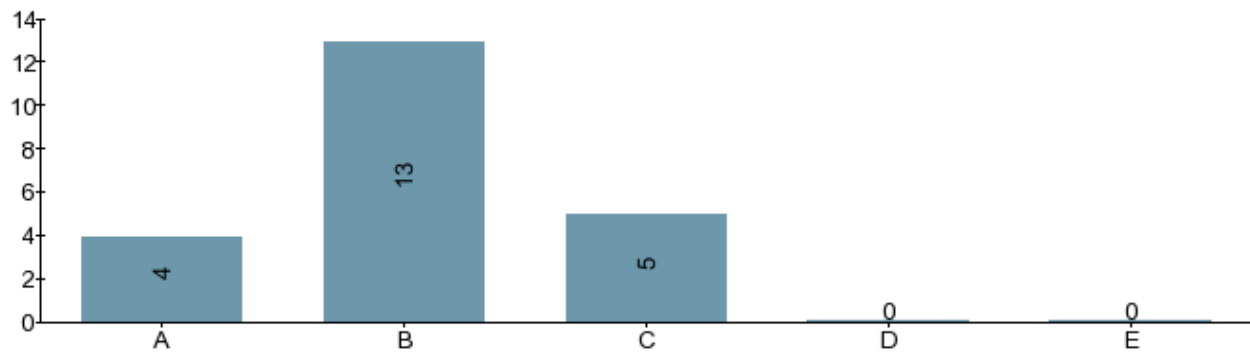
## Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	87	100
2	82	94
3	81	93
4	81	93
5	81	93

# Läsårsvärdering

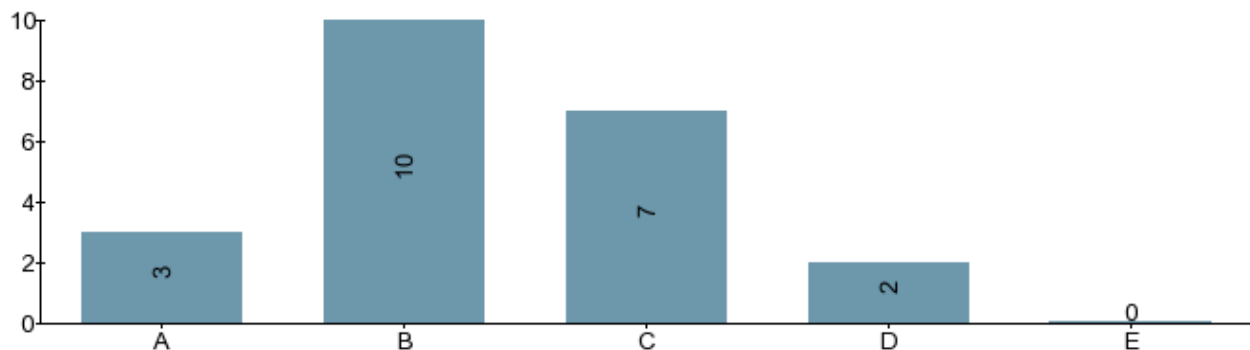
## Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



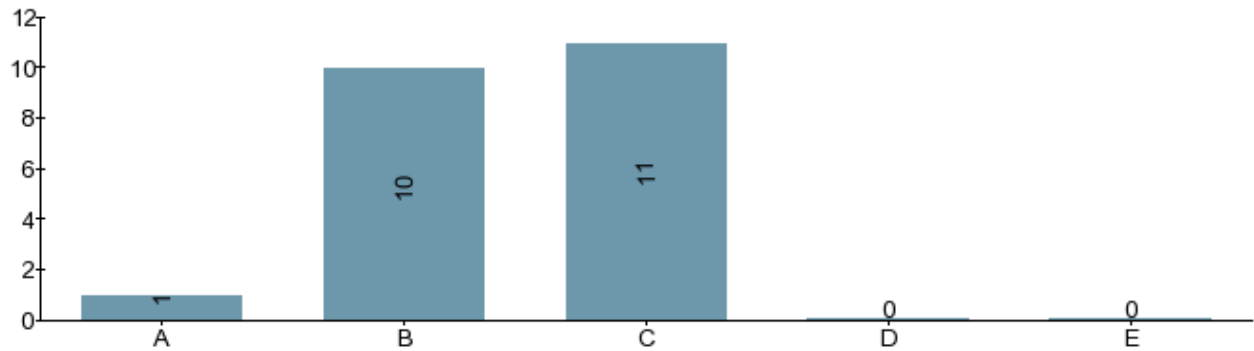
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



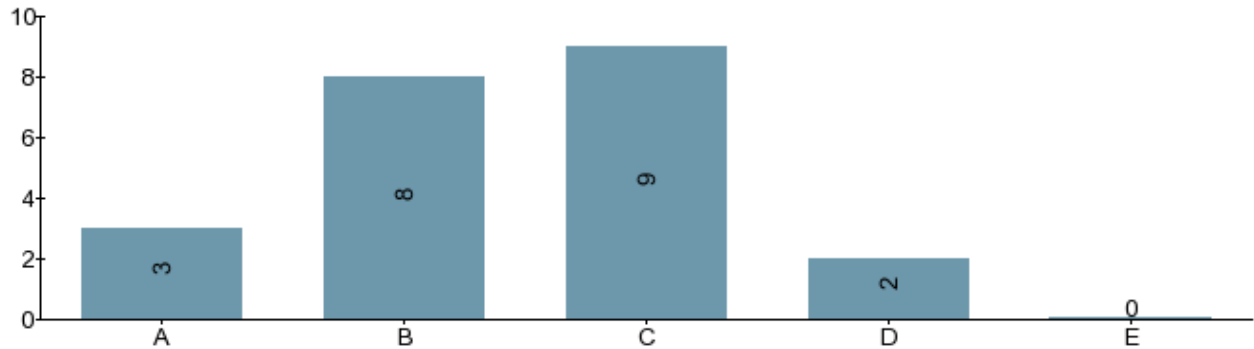
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

### Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Generellt goda omdömen. Läsåret bedöms som relevant i förhållande till programmets mål av majoriteten av studenterna i hög eller mycket hög utsträckning. Lika så har läsåret utvecklat studenternas vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier samt varit intellektuellt utmanande i hög eller mycket hög utsträckning. Däremot på frågan om läsåret har utvecklat sådana kompetenser som studenterna förväntar sig få användning för i sitt kommande yrkesliv, svarade studenterna i viss utsträckning eller i hög utsträckning. Hälften av studenterna anser att läsåret har varit intellektuellt utmanande i hög eller mycket hög grad. Någon student efterfrågar mer arbetslivsrelaterad undervisning och mer nischade kurser.

### Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Tyvärr låg svarfrekvens. Dock generellt bra resultat med nöjda studenter. Anledning till att många av studenterna svarade i viss utsträckning på frågan om läsåret har utvecklat sådana kompetenser som de förväntar sig få

användning för i sitt kommande yrkesliv, är troligtvis att de inte riktigt vet vad de ska vänta sig av arbetslivet än, utbildningen ger en bred kompetens att arbeta inom flera olika områden.

Någon efterfrågar mer arbetslivsrelaterad undervisning/kurser. Allt inom ramen för programmet är arbetslivsrelaterat, dock inte yrkesspecifikt. Programmet ger ju en generell examen och inte yrkesexamen.

### **Förslag till förändringar.**

Förslag till förändringar.

Översyn och justeringar görs kontinuerligt.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.