

# PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-12-21

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*IT-design, 180 hp*

*Programledare: Linda Bergkvist*

## Grunddata från Ladok

Programkod: SGITD  
Inriktning: SYSD  
Anmälningsskod: 68808  
Starttermin: HT-14  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## Programdata

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 12  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 12  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 2

## Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	20	100
2	18	90
3	18	90
4	15	75

# Läsårsvärdering

## Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

### 1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### 2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### 3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### 4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Se läsårsanalys

### **Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.**

Under det andra läsåret, termin 4, har studenterna på systemdesign en fri termin. Utifrån läsårsvärderingen framgår inte vilka kurser studenterna läst som fria val dock anger en student som kommentar att den fria terminen har möjliggjort att läsa kurser som har påverkat helhetsbilden av programmet till att bli mer positiv. Överlag positiva omdömen där "I mycket hög utsträckning" och "I hög utsträckning" anges av studenterna. Svaret på frågorna "hur läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning av i mitt kommande yrkesliv" och "studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande" inbjuder till reflektion avseende kursinnehåll och näringslivsanknytning.

### **Förslag till förändringar.**

Programstrukturen för systemdesign termin 3 håller på att ses över och eventuellt kommer det att öppnas upp för studenterna att välja mellan olika kurser för läsperiod 5. Detta är ett resultat från kursvärderingar och lokala programråd där studenter och lärare uttryckt ett behov av förändring.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.