

# PUBLICERAD PROGRAMANALYS



Datum för publicering: 2016-12-21

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*IT-design, 180 hp*

*Programledare: Linda Bergkvist*

## Grunddata från Ladok

Programkod: SGITD  
Inriktning: SYSD  
Anmälningsskod: 68728  
Starttermin: HT-13  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus  
Studieort: Karlstad

## Programdata

Antal registrerade på program<sup>[1]</sup>: 5  
Antal studenter med pågående programstudier<sup>[2]</sup>: 5  
Antal besvarade läsårsvärderingar<sup>[3]</sup>: 1

## Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	20	100
2	20	100
3	17	85
4	14	70
5	14	70
6	14	70

# Programvärdering

## Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

### **A. Kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets mål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **B. Jag var väl förberedd för att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **C. Jag bedömer att jag erbjudits möjligheter att uppnå programmets mål.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

### **D. Jag rekommenderar det här programmet till andra.**

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

**Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.**

Endast en svarande och hen har inte lämnat några kommentarer eller skriftliga synpunkter. Till viss del är det mindre positiva resultat i programvärderingen där studenten upplever att hen i ringa utsträckning erbjudits möjlighet att uppnå programmets mål. Samtidigt anger studenten att hen inte vet om programmets struktur är väl avvägd i förhållande till programmets mål. Studenten anger vidare att hen i viss utsträckning kan rekommendera programmet till andra. Att beakta är att endast en (1) har besvarat undersökningen.

### **Programledarens sammanfattande analys.**

Då studenten inte gett någon kommentar eller skriftlig synpunkt till frågorna "kursernas inbördes ordning är väl avvägd i förhållande till programmets mål" och "jag var väl förberedd för att genomföra det avslutande självständiga arbetet i form av uppsats eller examensarbete" är det svårt att analysera varför studenten inte kunnat göra en värdering (studenten har svarat vet ej) samt identifiera styrkor och problem att arbeta vidare med. En möjligt förklaring till att studenten inte vet huruvida kursernas inbördes ordning är avvägda i förhållande till programmets mål är att under pågående studier kommuniceras och diskuteras kursmål snarare än programmål. Kursmålen arbetar vi aktivt med under pågående kurs för att tydliggöra hur kursupplägg och lärandemål/kursmål är kopplade till varandra.

Att programmet rekommenderas till andra i viss utsträckning är till viss del oroväckande men samtidigt hade en kompletterande kommentar kunna visa på svagheter och förbättringsområden. Nu finns ingen information som kompletterar värderingen. Tillsammans med värderingen om att studenten i ringa utsträckning erbjudits möjlighet att uppnå programmets mål kan tolkas in att det finns utrymme för förbättring.

### **Förslag till förändringar.**

Arbeta aktivt, i form av undersökningar och diskussioner, med programmål t.ex. i samband med programintroduktion och de terminsvisa informationsträffarna. Informationsträffar med syfte att förbereda studenterna inför deras självständiga uppsats har efterfrågats bland sistaårsstudenterna och kommer att genomföras under hösten 2016.

Ett mål är att genomföra en omvärldsanalys för att undersöka hur programmet står sig i jämförelse med jämförbara program vid andra svenska lärosäten. En sådan omvärldsanalys inkluderar diskussioner med företag och organisationer för att kvalitetssäkra programmet med utgångspunkt i anställningsbarhet efter genomförda studier.

---

<sup>1</sup> Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

<sup>2</sup> Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

<sup>3</sup> Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.