

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-12-30

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Information och PR, 180 hp

Programledare: Karin Fast

Grunddata från Ladok

Programkod: SGIPR

Inriktning:

Anmälningsskod: 68629

Starttermin: HT-14

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 27

Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 27

Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 5

Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	33	100
2	30	91
3	29	88
4	29	88

Läsårsvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Underlaget, med endast 5 av 27 svarande, bedöms som för knapphändigt för att någon givande analys ska kunna göras. Hänsyn tas dock till de synpunkter som kommuniceras i de öppna svarsalternativen. Kommunikationen mellan lärare är exempelvis en synpunkt som återkommer då och då, och något vi alltid kan arbeta extra med för att förbättra.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Se ovan.

Förslag till förändringar.

Då vi just fullbordat hela vår itererade programförändring så kan åren 2013-2016 ses som en pilotomgång av "nya" Information och PR. Vi har fått chans att testa samtliga nya kursplaner och det övergripande intrycket är att förändringarna fallit väl ut. Ytterligare planerade förändringar rör främst detaljer i enskilda kurser snarare än av programmet som helhet och baseras på synpunkter som inhämtats från kursvärderingarna. /KF

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.