

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-10-05

Läsårsanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kulturvetarprogrammet, 180 hp

Programledare: Margareta Wallin Wictorin

Grunddata från Ladok

Programkod: HGKVP
Inriktning:
Anmälningsskod: 69185
Starttermin: HT-15
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 14
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 14
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 6

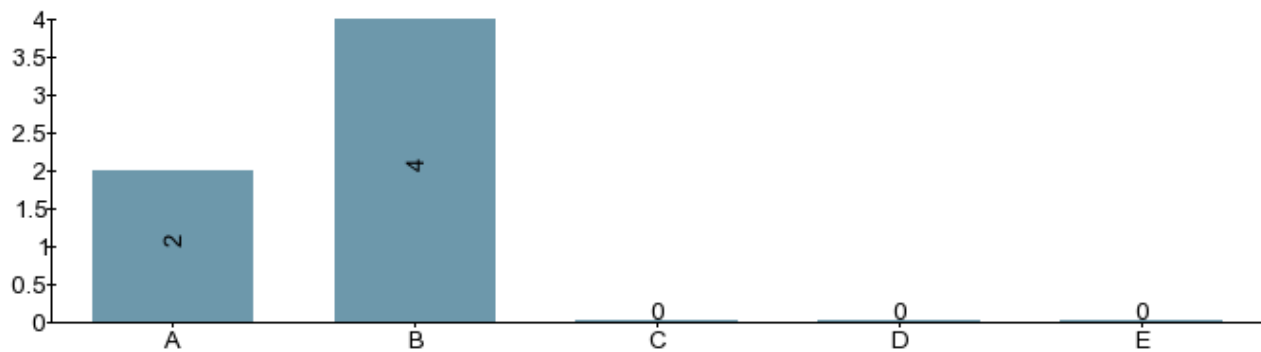
Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	18	100
2	16	89
3	15	83

Läsårsvärdering

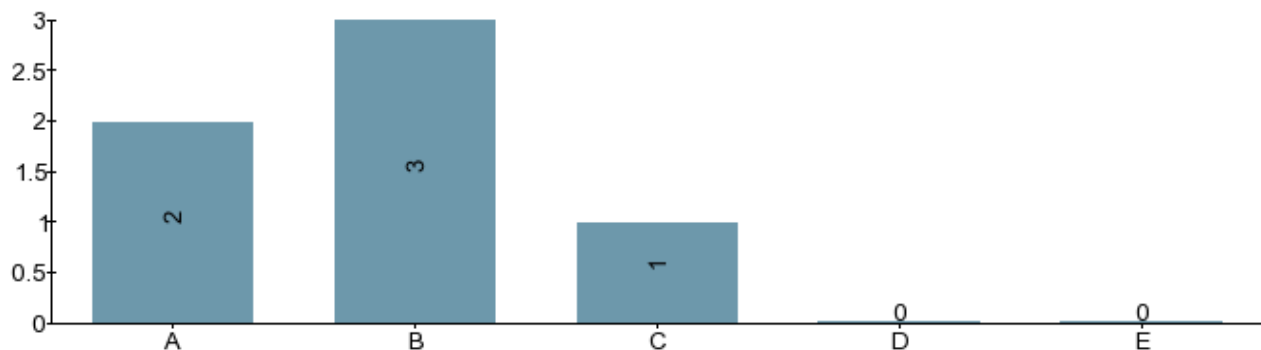
Sammanställning av studenternas värdering

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.



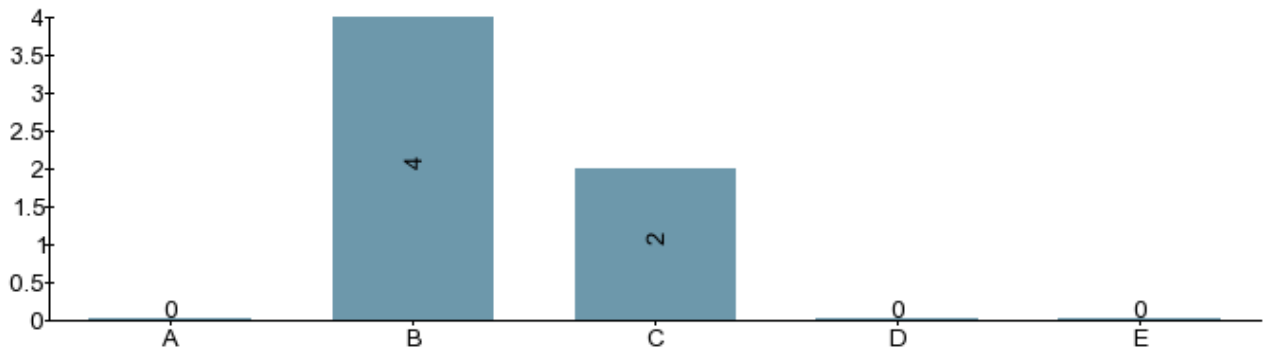
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.



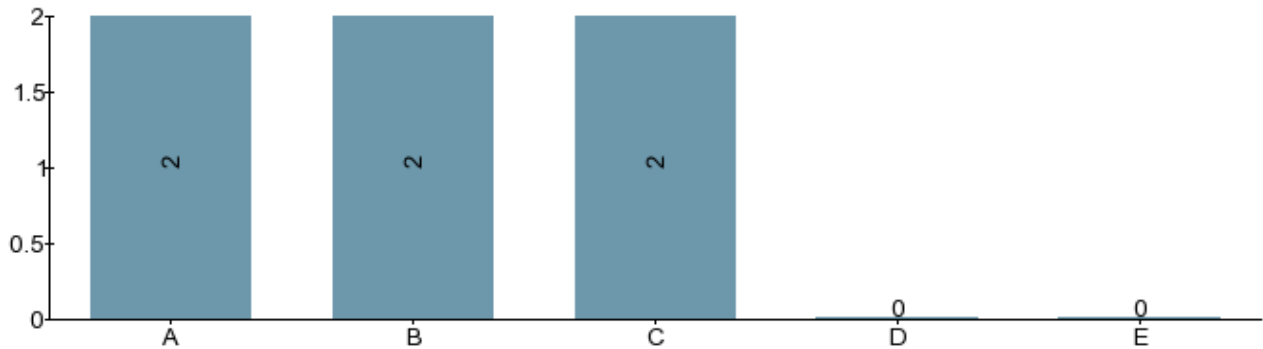
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls
- E) Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Samtliga svarande anser att kurserna som lästs i hög eller mycket hög utsträckning har relevans i förhållande till programmets mål, vilket bedöms som mycket tillfredsställande.

5 av 6 svarande anser att studierna under läsåret har utvecklat deras vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier i hög eller mycket hög utsträckning. En student svarar i viss utsträckning.

4 av 6 svarande anser att studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som de förväntar sig få användning för i sitt kommande yrkesliv i hög eller viss utsträckning. En relevant aspekt i sammanhanget är frågan om i vilken utsträckning studenterna vet vad de kommer att arbeta med, och vad som behövs där, även om de varit ute på många studiebesök.

Vad gäller frågan om studierna varit intellektuellt utmanande, så svarar två personer i mycket hög utsträckning, två svarar i hög utsträckning och två i viss utsträckning.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Denna analys bör läsas med beaktande av att bara sex av 16 registrerade studenter har svarat på värderingens frågor. Utifrån de svar som finns bedöms i alla fall studenterna vara i stort sett nöjda med utbildningen.

Samtliga svarande anser att kurserna som lästs i hög eller mycket hög utsträckning har relevans i förhållande till programmets mål, vilket bedöms som mycket tillfredsställande.

5 av 6 svarande anser att studierna under läsåret har utvecklat deras vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier i hög eller mycket hög utsträckning. En student svarar i viss utsträckning.

4 av 6 svarande anser att studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som de förväntar sig få användning för i sitt kommande yrkesliv i hög eller viss utsträckning. En relevant aspekt i sammanhanget är frågan om i vilken utsträckning studenterna vet vad de kommer att arbeta med, och vad som behövs där, även om de varit ute på många studiebesök.

Vad gäller frågan om ifall studierna varit intellektuellt utmanande, så svarar två personer i mycket hög utsträckning, två svarar i hög utsträckning och två i viss utsträckning. Variationen här kan antas spegla graden av eget engagemang i studierna.

Förslag till förändringar.

Inga förslag till förändringar inom ramen för programmets profil, men fortsatt kontakt med kultursektorn och forskning om den, för att följa med utvecklingen inom det område som programmet utbildar för.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.