

PUBLICERAD LÄSÅRSANALYS



Datum för publicering: 2016-10-05

Programanalys har genomförts och publicerats av programledare. Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Danspedagogprogrammet, 120 hp

Programledare: Jenny Stålfors Carlaby

Grunddata från Ladok

Programkod: HGDNS
Inriktning:
Anmälningsskod: 68978
Starttermin: HT-14
Studietakt: 100%
Studieform: Campus
Studieort: Karlstad

Programdata

Antal registrerade på program^[1]: 10
Antal studenter med pågående programstudier^[2]: 10
Antal besvarade läsårsvärderingar^[3]: 2

Antal registrerade studenter per termin

Termin	Totalt antal registrerade	% i relation till termin 1
1	13	100
2	13	100
3	13	100
4	13	100

Läsårsvärdering

Sammanställning av studenternas värdering

Fördelningen av svaren för de enskilda frågorna visas inte på grund av att antalet besvarade programvärderingar är lägre än 25% av antalet studenter med pågående programstudier.

1. Läsårets kurser bedömer jag som relevanta i förhållande till programmets mål.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

2. Studierna under läsåret har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt till problem, metoder och teorier.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

3. Studierna under läsåret har utvecklat sådana kompetenser som jag förväntar mig få användning för i mitt kommande yrkesliv.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

4. Studierna under läsåret har varit intellektuellt utmanande.

- A. I mycket hög utsträckning
- B. I hög utsträckning
- C. I viss utsträckning
- D. I endast ringa utsträckning/inte alls
- E. Vet ej

Sammanfattning av studenternas värderingar baserat på enkätfrågor, fritextkommentarer och eventuellt andra underlag.

Denna enkät besvarade 2 av 10 registrerade studenter. De åsikter som framkommer synliggör att gruppen haft väldigt olika förkunskaper med sig in i programmet. Några hade redan en yrkesutbildning och arbetslivserfarenhet med sig och några var helt nya för universitetsstudier. Upplevelsen av kunskapsutveckling gällande vetenskapligt förhållningssätt i studierna är troligen därav väldigt olika. trots detta anser sig båda svarande vara intellektuellt stimulerade i hög eller mycket hög utsträckning. Kurserna i programmet anses relevanta men en student har svarat att innehållet i viss utsträckning är behjälpligt i kommande yrkesliv, den andra svarande studenten ser att detta uppfylls i mycket hög utsträckning. Kanske tänker de sig väldigt olika yrkesvägar efter sina studier?

Muntlig utvärdering av programmet visar att studentgruppen som helhet anser att de kunskaper de fått under utbildningen har hög relevans för yrket och 10 av 10 arbetar redan nu höstterminen efter examen som danspedagoger på hel eller deltid.

Programledarens sammanfattande analys av detta läsår.

Det var första gången som år 2 på danspedagogprogrammet genomfördes. Några "barnsjukdomar" i genomförandet förekom men rättades till successivt under läsåret. Flera sjukskrivningar drabbade lärargruppen under läsåret vilket stökade till studenternas upplevelse ytterligare. Trots detta är intrycket att studentgruppen i stort anser att läsåret varit givande, tillräckligt utmanade och roligt.

Förslag till förändringar.

Miska antalet kursledare till en ansvarig för år 1 och en för år 2 som samarbetar med programledare om helhet och detaljer. Informera tydligare om moment och examinationstillfällen vid kursstarterna. Vi inför både kursråd och programråd där olika frågor lyfts med ansvarig lärare och tillfälle ges för år1 och år2 att mötas.

¹ Registrerad på program aktuell kull, ej gjort avbrott, ej gjort uppehåll och registrering på kurs vid Kau innevarande termin.

² Antalet studenter som inte klickat i "nej" - "jag är inte student på ovanstående program innevarande läsår" i värderingen.

³ Antalet studenter som besvarat minst 1 fråga eller skrivit i fritextfält.