



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Socialt arbete

Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap, 2014-03-13 och gäller från höstterminen 2014 vid Karlstads universitet.

Kurskod: SMAB07

Barnets rätt, 7.5 hp

(Rights of child, 7.5 ECTS Credits)

Utbildningsnivå: avancerad nivå

Successiv fördjupning: A1N (Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav)

Undervisningsspråk

Undervisningen sker i huvudsak på svenska.

Behörighetskrav

Gymnasiets Svenska kurs 3 eller B eller Svenska som andraspråk kurs 3 eller B samt Engelska kurs 6 eller A eller motsvarande samt antingen

- 150 hp inom Socionomprogrammet (SGGEN),
- Socionomexamen/Socialomsorgsexamen eller
- Kandidatexamen i social omsorgsvetenskap/socialt arbete.

Huvudområde

SAA (Socialt arbete)

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- redogöra för ett ekologiskt perspektiv på barns utveckling och diskutera samspelet mellan barn och miljö,
- redogöra för samt ange likhet och skillnad på att ha ett omsorgsperspektiv på barn eller att ha ett aktörsperspektiv på barn i barnutredningar och vårdnadsutredningar.
- redogöra för olika sätt att kommunicera med barn och unga.
- redogöra för barnrättsperspektivet och dess reglering i svensk och internationell lagstiftning.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- tillämpa olika teoretiska perspektiv samt lagstiftning som är relevant för barnavårdsarbetet inom socialtjänsten,
- självständigt genomföra och analysera samtal med barn och unga som befinner sig i utsatta situationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

- identifiera och problematisera det egna, professionella förhållningssättet i utredande och informerande samtal med barn.
- identifiera och bedöma såväl kortsiktiga som långsiktiga skyddsbehov hos barn och unga samt säkerställa

barns och ungas delaktighet och inflytande i myndighetsutövningen samt i verkställighet av beslut.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen syftar till fördjupad kunskapi samtalsmetodik. I ett professionellt förhållningssätt i barnavårdsarbetet ingår att socialarbetare har förmåga och färdigheter i att samtala med barn och unga. Det förutsätter kunskap om barns utveckling och förståelse för samspelet mellan barn och miljö. Att skilja på informerande, utredande samt behandlande barnsamtal är grundläggande samt att kunna avgöra när och hur dessa samtal ska genomföras i barnavårdsarbetet.

Kursen syftar också till fördjupad kunskap om barnet och dess juridiska relationer inom familj och samhälle i såväl svensk som internationell rätt. Särskilt behandlas barnrättens centrala begrepp inom de traditionella rättsområden där barnfrågor aktualiseras. Ett centralt tema är problematisering och fördjupad förståelse av begreppen barnets bästa, barnets rätt att komma till tals och barnets vilja. Avvägningen av ansvar för barnets omvårdnad och tillsyn mellan samhället och familj fördjupas liksom barnets eget inflytande över sin situation. Samhällets skydd för barn, makt och etik granskas kritiskt med fokus på barn i utsatta situationer.

Omsorgsperspektiv och aktörsperspektiv på barn samt familjestödsorienterad socialtjänst alternativt barnskyddsorienterad socialtjänst problematiseras. De internationella erfarenheter som finns av att gå från ett behovs- till ett riskorienterat barnavårdssystem redovisas.

Studenten ska i en fördjupningsuppgift fokusera på någon grupp av barn som lever i en utsatt situation i Sverige eller internationellt.

I kursens fördjupningsuppgift ingår att i seminarieform redogöra för aktuell forskning inom området, ange och beskriva stöd- och behandlingsinsatser för just denna grupp av barn, anknyta till gällande svensk alternativt internationell rätt samt utifrån fack- alternativt skönlitteratur på ett mer subjektivt sätt, beskriva dessa barns situation och individuella erfarenheter.

I kursen ingår seminarier som fördjupar kunskap och förståelse för barn i utsatta situationer.

Kursens undervisningsformer består av föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursens mål examineras dels genom en individuell skriftlig fördjupningsuppgift som presenteras och diskuteras vid ett obligatoriskt seminarium, dels genom aktivt deltagande i sex seminarier och två gruppövningar.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering och/eller kursvärderingsdiskussioner. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis erhålls på begäran av studenten.

Övrigt

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till.

Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de prövas mot de kriterier som karaktäriserar denna studieordning.

Överlappning föreligger ej.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Karlstads universitet 651 88 Karlstad
Tfn 054-700 10 00 Fax 054-700 14 60
information@kau.se www.kau.se