



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogik

Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden, 2013-11-21 och gäller från vårterminen 2014 vid Karlstads universitet.

Kurskod: LPGA11

Den lärande eleven - ämneslärare, 15.0 hp
(The learning pupil, 15.0 ECTS Credits)

Utbildningsnivå: grundnivå

Successiv fördjupning: G2F (Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav)

Undervisningsspråk

Svenska. Vissa moment på engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Minst 60hp ämnesstudier.

Huvudområde

Lärandemål

Kursens syfte är att skapa förståelse för hur läraren kan bidra till elevers lärande och kunskapsbildning och för faktorer som möjliggör och hindrar lärande. I kursen problematiseras och analyseras kunskaper om ungdomars och vuxnas lärande utifrån olika teoretiska utgångspunkter. Elevernas lärande sätts i relation till sociala och kulturella faktorer som påverkar undervisning och lärande.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

1. beskriva och problematisera hur olika pedagogiska och didaktiska perspektiv på kunskap påverkar utformningen av undervisningen i skolan.
2. beskriva och problematisera olika förutsättningar för barns, ungdomars och vuxnas utveckling och lärande i skilda lärandemiljöer utifrån teoretiska och erfarenhetsbaserade perspektiv på kunskap.
3. redogöra för olika specialpedagogiska förhållningssätt till undervisning och lärande.
4. beskriva hur olika ungdomskulturer och uppväxtvillkor påverkar elevers förutsättningar för lärande.
5. redogöra för hur digitala och andra kommunikativa redskap kan användas som resurser för lärande i pedagogisk verksamhet.
6. med utgångspunkt i forskning och beprövad erfarenhet ge exempel på och diskutera hur läraren kan stimulera elevers kreativitet, nyfikenhet och självförtroende.

Kursens huvudsakliga innehåll

I kursen behandlas:

- problematiseringar och analyser av pedagogiska och didaktiska överväganden utifrån beprövad erfarenhet, teoretiska perspektiv samt olika forskningsresultat.
- problematiseringar och analyser av olika förutsättningar för ungas och vuxnas utveckling och lärande med fokus på lärandemiljöer, livsvillkor samt elevers inklusion och delaktighet.

- teorier om, och problematisering av mångfald ur ett intersektionellt perspektiv med fokus på genus och funktionsnedsättning.
- problematiseringar av hur media och olika ungdomskulturer i samhället påverkar undervisningen i skolan ur sociala och kulturella perspektiv.
- användning av digitala verktyg i de egna studierna och problematisering av digitala verktygs roll i pedagogisk verksamhet.
- innebörden av ett entreprenöriellt förhållningssätt problematiseras med utgångspunkt i aktuell forskning och skolans styrdokument. Särskild vikt läggs vid hur skolan kan samverka med det omgivande samhället.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Lärandemål 1. examineras genom individuell skriftlig redovisning samt genom muntlig redovisning.
 Lärandemål 2. examineras genom individuell skriftlig redovisning samt muntlig redovisning i seminarieform.
 Lärandemål 3. examineras genom individuell skriftlig redovisning.
 Lärandemål 4. examineras genom individuell skriftlig redovisning samt muntlig redovisning i seminarieform.
 Lärandemål 5.och 6. examineras genom skriftlig uppgift och muntlig redovisning i seminarieform med användning av digitala hjälpmedel.

Alla examinerande moment är obligatoriska. Antalet examenstillfällen är begränsat till 5. För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Betyg

Kursen bedöms med någon av betygsgraderna Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering och/eller kursvärderingsdiskussioner. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis erhålls på begäran av studenten.

Övrigt

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till.

Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de provas mot de kriterier som karaktäriserar denna studieordning.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen utgör en del av utbildningsvetenskaplig kärna och ingår i ämneslärarprogrammet.